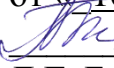
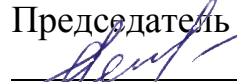


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 2  
от « 10 » 09 2015 г.  
 Зав. УМО  
Л.Г. Брайченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по подготовке специалистов среднего звена по специальности  
**19.02.10 "Технология продукции общественного питания"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«04» сентября 2015 г.  
Протокол № 1.  
Председатель ПЦК  
  
Н.А. Прилепская

г. Бердск, 2015

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 19.02.10 "Технология продукции общественного питания" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Разработчик: преподаватель Желудков Илья Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.
- ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.
- ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.
- ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.
- ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов; самостоятельной работы обучающихся 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе на освоение основ военной службы (медицинских знаний для девушек)	48
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.1	Объект изучения в «Безопасности жизнедеятельности». Критерии безопасности и комфортности	
	1.2	Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	
	<b>Практические занятия</b> Оповещение и организация эвакуации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от террористических актов и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		2
<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.		4	
<b>Тема 2. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1.	Основные законодательные документы.	
	2.	Структура вооружённых сил РФ. Основные задачи по совершенствованию ВС РФ.	
	3.	Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения.	
	4.	Военно-учётные специальности	
	5.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	
	6.	Международный терроризм. Меры по противодействию терроризму.	
<b>Практическое занятие</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного характера. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий		7	



	в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	9	
<b>Тема 3. Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Вредные вещества 2. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека Производственная вентиляция, кондиционирование воздуха и отопление		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	2	
<b>Тема 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций		
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		
	3. Защита и жизнеобеспечение человека в условиях чрезвычайных ситуаций		
	4. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения		
	5. Химическое оружие. Действия населения в очаге химического поражения		
	6. Бактериологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения		
	7. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях		
	8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		
<b>Практическое занятие:</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности: составление поэтажного плана эвакуации личного состава предприятия; составление инструкций по пожарной безопасности предприятия; составление приказа по пожарной безопасности предприятия.	4		
<b>Самостоятельная работа:</b>	7		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.		
<b>Тема 5. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>14</i>	<i>2</i>
	1. Помощь при кровотечениях		
	2. Помощь при переломах		
	3. Помощь при травматических повреждениях, шоке		
	4. Помощь при ожогах, обморожениях		
	5. Помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке		
	6. Помощь при отравлениях		
	7. Помощь при электротравме		
	<b>Практические занятия:</b> Наложение повязки	<i>6</i>	
	Правила наложения шин	<i>4</i>	
Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	<i>4</i>		
	<i>3</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	<i>8</i>		
<b>Тема 6. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>	<i>2</i>
	1. Защита атмосферы. Защита гидросферы. Сбор и ликвидация твёрдых и жидких отходов		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	<i>2</i>	
<b>Тема 7. Культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	<i>2</i>	

	<b>Зачет</b>	<i>1</i>	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета технического черчения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением (12 шт);
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. О.Б. Назаренко, Ю.А. Амелькович - «Безопасность жизнедеятельности». Томск, 2013.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова - «Безопасность жизнедеятельности». М.,«Академия», 2010.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (добавить методы)
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи; - наблюдение за выполнением практической работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи; - наблюдение за выполнением практической работы
применять первичные средства пожаротушения	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи; - наблюдение за выполнением практической работы
ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах	- Тестирование; - Контрольный опрос;
определять опасные и вредные факторы	- Тестирование; - Контрольный опрос;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;	- Тестирование; - Наблюдение за взаимоотношениями в коллективе
оказывать первую помощь;	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи; - наблюдение за выполнением практической работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	- Тестирование; - Контрольный опрос;

и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Тестирование; - Контрольный опрос;
основы законодательства и нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	- Тестирование; - Контрольный опрос;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- Тестирование; - Контрольный опрос;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро- и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи;
основные критерии безопасности и комфортности;	- Тестирование; - Контрольный опрос;
основы производственной санитарии и гигиены;	Тестирование; - Контрольный опрос;
основы организации охраны труда;	- Тестирование; - Контрольный опрос;
порядок и правила оказания первой помощи	Тестирование; - Контрольный опрос; - Тренажи;
<b>Итоговая аттестация:</b>	- дифференцированный зачет