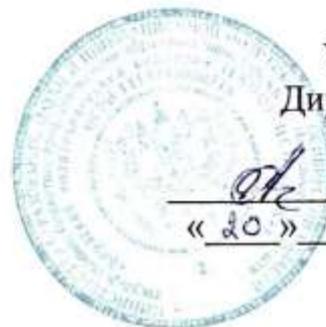


Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов  
Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
НСО «БПК»

  
Т.В. Чуркина  
« 20 » 06 2017 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий»**

ПАСПОРТ

Бердск, 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития Новосибирской области.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «БПК»)

СОГЛАСОВАНО:

Мингазова Татьяна Яковлевна

Директор ООО «Ариадна»



« 20 » 06 2017 г.

## АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 382 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32809 от 19 июня 2014 г.).

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «БПК» и работниками ОАО «Бердчанка».

В состав ОПОП входят:

общеобразовательный цикл объемом 1404 часа аудиторной нагрузки, общий гуманитарный и социально-экономический цикл объемом 544 часа аудиторной нагрузки,

математический и общий естественнонаучный цикл объемом 168 часов аудиторной нагрузки,

профессиональный цикл объемом 3212 часа аудиторной нагрузки состоящий из общепрофессиональных дисциплин объемом 548 часа и профессиональных модулей объемом 2664 часов, включающий междисциплинарные курсы (1764 часов), учебную практику (576 часов) и производственную практику (324 часа),

а также на преддипломную практику (144 часа).

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)

Учебная практика осуществляется в швейной мастерской ГБПОУ НСО «БПК».

Производственная практика проводится на предприятиях легкой промышленности, таких как ООО «Ариадна».

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «БПК»

Разработчики:

Мингазова Татьяна Яковлевна, директор ООО «Ариадна»

Чуркина Татьяна Валерьевна, директор ГБПОУ НСО «БПК»;

Телегина Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»;

Литовченко Лидия Леонидовна, мастер производственного обучения высшей категории, председатель предметной цикловой комиссии технологического отделения ГБПОУ НСО «БПК»;

Тувышева Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Немкова Любовь Анатольевна, мастер производственного обучения первая категории, ГБПОУ НСО «БПК»;

Кисельникова Лариса Борисовна, мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «БПК»;

Непей-пиво Елена Ивановна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Вишникина Валентина Михайловна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «БПК»;

Хохлова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «БПК»;

Белова Елена Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»

Исменеева Аэлита Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Брайченко Людмила Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «БПК»

Степанова Татьяна Викторовна, преподаватель математики, ГБПОУ НСО «БПК»

Иванова Жанна Валерьевна, преподаватель, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Еремеева Юлия Анатольевна, преподаватель ГБПОУ НСО «БПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.3.1. Цель разработки ОПОП

1.3.2. Миссия ОПОП

1.3.3. Нормативный срок освоения программы

1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3.4. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации

**Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям**

**Приложение 2 – аннотации к рабочим программам по дисциплинам и модулям**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», реализуется ГБПОУ НСО «БПК» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200;

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- локальные акты ГБПОУ НСО «БПК»:

- Устав ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение по формированию основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение об итоговой аттестации.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

#### **1.3.1. Цель разработки ОПОП ГБПОУ НСО «БПК» - обеспечение**

реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с учётом формируемой квалификации - технолог-конструктор.

**1.3.2. Миссия ОПОП ГБПОУ НСО «БПК»** эффективное участие в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в рамках функционирования региональной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров как одного из каналов реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и им позволяющих занимать активную, осмысленную позицию на рынке труд.

### **1.3.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### **1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

| <b>Учебные циклы</b>                                     | <b>Неделя</b> | <b>Часов</b> |
|--|---------------|--------------|
| <b>Общеобразовательный цикл</b>                          |               |              |
| Аудиторная нагрузка                                      | 39            | 1404         |
| Самостоятельная работа                                   | 19,5          | 702          |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |               |              |
| Аудиторная нагрузка                                      | 15,1          | 544          |
| Самостоятельная работа                                   | 7,56          | 272          |
| <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |               |              |
| Аудиторная нагрузка                                      | 4,67          | 168          |
| Самостоятельная работа                                   | 2,33          | 84           |
| <b>Профессиональный цикл</b>                             |               |              |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                   |               |              |
| Аудиторная нагрузка                                      | 15,2          | 548          |
| Самостоятельная работа                                   | 7,61          | 274          |
| <b>Профессиональные модули</b>                           |               |              |
| Аудиторная нагрузка (МДК)                                | 49            | 1764         |
| Самостоятельная работа                                   | 24,5          | 882          |
| <b>Учебная практика</b>                                  | 16            | 576          |

|                                     |     |      |
|-------------------------------------|-----|------|
| Производственная практика           | 69  | 324  |
| <b>Всего</b>                        | 148 | 5328 |
| Преддипломная практика              | 4   | 144  |
| Промежуточная аттестация            | 7   | 252  |
| Государственная итоговая аттестация | 6   | 216  |
| Каникулярное время                  | 34  |      |
| <b>Итого</b>                        | 199 |      |

### **1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» имеет возможность предпочтительного выбора дальнейшего пути повышения образовательного уровня:

по ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;

- 29.02.02 «Технология кожи и меха»

по ОПОП ВПО группы направлений подготовки и специальностей укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;

- 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» - бакалавр.
- 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» - бакалавр.
- 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» - бакалавр.
- 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» - магистр.
- 29.04.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» - магистр.
- 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» - магистр.

Выпускники также имеют возможность повышения профессиональной квалификации по данной специальности и всем потенциально приобретаемым квалификациям.

Таким образом, перед выпускниками ОПОП ГБПОУ НСО «БПК» по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» открываются широкие возможности реализации принципа непрерывного образования в течение жизни.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### Выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область** профессиональной деятельности выпускника:

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

По решению Технического комитета WorldSkills International и в соответствии с уставом, регламентом и правилами конкурса, были приняты следующие минимальные требования для данной квалификации в чемпионате WorldSkills.

##### 1.1.1 Наименование компетенции

Технологии моды

##### 1.1.2 Описание компетенции

Технологии Моды - это компетенция, демонстрирующая навыки создания одежды.

Технические навыки, связанные с данной компетенцией, включают в себя проектирование, разработку лекал, навыки раскроя и технологию изготовления готовой одежды.

Работник индустрии моды должен владеть всеми перечисленными практическими навыками, и в тоже время обладать деловой хваткой и иметь навыки межличностного общения, необходимые при работе с клиентами. Решающим значением для продаж являются отличные навыки обслуживания клиентов. Модельер должен понимать потребности клиента и быть в состоянии предложить соответствующие технологии для разработки и реализации

проекта. Запросы клиента должны быть поняты и выполнены четко, точно и в срок.

Практикующий модельер должен знать сырьевые материалы, с которыми он работает, и применять обширные знания эффективного поиска, закупки, обработки и хранения всех материалов. Ткани часто стоят дорого, могут легко повредиться при неправильном обращении.

Дизайн одежды требует креативного подхода, художественных и дизайнерских талантов, знаний технологических инноваций, в том числе эстетику и практичность. Модельер, портной должны знать законы композиции и применять их на практике, знать теорию и технические приемы дизайна. Демонстрировать, доскональное знание и понимание специального оборудования. Правильное его использование является существенным критерием. Другим требованием является высокий уровень технических знаний методов конструирования. Различные ткани реагируют по-разному в производственном процессе, и это следует учитывать в процессе изготовления лекал.

Существует широкий спектр производств в секторе моды. Некоторые производители выпускают небольшие партии для розничной торговли или работают для домов высокой моды или выполняют модели одежды по заказу индивидуальных клиентов. Другая сторона профессионального спектра – большие массовые производства и крупные предприятия швейной отрасли, для которых модельер может производить прототипы. Индустрия моды - по истине глобальный процесс: прототип изделия может быть разработан в одной стране и произведен в другой.

Важно, чтобы участник конкурса был в курсе последних тенденций моды. Не менее важным, является знание инноваций в производстве текстиля, а также новых машин и оборудования.

Значительный ущерб компании может быть нанесен, если не учтены модные тенденции при проектировании коллекций или единичных изделий.

#### **Участник конкурса должен знать и понимать:**

- Значимость индивидуальности и соответствие рабочему месту в индустрии моды

- Значимость креативности и ее актуальность для индустрии моды
- Процесс конструирования одежды в 2D, 3D и путем макетирования
- Процесс создания лекал для разных изделий
- Программные продукты - CAD для получения деталей кроя
- Классификацию размерных признаков
- Принципы раскладки и раскроя ткани, способы обработки
- Разметку лекал и значимость точности
- Принцип подготовки лекал для раскроя ткани с узором

#### **Участник конкурса должен уметь:**

- Создавать / разрабатывать или моделировать лекала для различных типов одежды, в том числе жакетов, платьев, юбок или брюк прилегающих силуэтов

- Выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды
- Подготавливать прототипы одежды из макетной ткани
- Снять точные измерения с фигуры и получить (рассчитать) размерные признаки
- Хорошо ориентироваться в классификации размеров
- Составлять информацию для этикеток модели
- Конструировать подкладку и обтачки в соответствии с назначением изделия
- Понимать формообразование и зарисовывать схематически выкройки и лекала в листах спецификации
- Использовать профессиональную и четкую маркировку и изображений и лекал
- Подготавливать четкие, логические, последовательные и точные письменные и схематический инструкции, которые передают всю необходимую информацию (например, спецификации, конфекционные карты и пр.)

| № п\п | Код и наименование ОПОП   | Компетенция по стандартам Ворлдскиллс                            | Элемент ОПОП и форма внедрения содержания стандартов Ворлдскиллс и модулей конкурсного задания  |
|-------|---|--|---|
| 2     | 29.02.04<br>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Технологии моды<br>Проектирование и изготовление швейных изделий | Содержание заданий лабораторных и практических занятий по дисциплине\модулю:<br><b>ОП 03 Материаловедение</b><br>Виды натуральных текстильных волокон и методы их распознавания. Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк<br>Виды искусственных волокон и методы их распознавания: вискозное, ацетатное, триацетатное<br>Виды синтетических волокон и методы их распознавания: полиамидное, полиэфирное, полиакрилонитрильное<br>Дефекты пряжи и нитей<br>Определение волокон по внешнему виду и микроструктуре<br>Качество текстильных материалов. Пороки внешнего |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>вида</p> <p>Виды текстильных материалов и особенности их строения</p> <p>Определение структуры ткацких переплетений</p> <p>Определение волокнистого состава, лицевой и изнаночной сторон, основной и уточной нити в ткани</p> <p>Определение структуры трикотажных переплетений</p> <p>Определение технологических свойств ткани</p> <p>Формоустойчивость текстильных материалов</p> <p>Определение вида и технологических свойств натуральных тканей</p> <p>Определение вида и технологических свойств тканей из химических волокон</p> <p>Определение и характеристика свойств современных тканей</p> <p>Определение вида, технологические свойства кожи</p> <p>Изучение ассортимента пушно-меховых полуфабрикатов</p> <p>Определение свойств подкладочных и прокладочных материалов</p> <p>Определение волокнистого состава, свойств и качества швейных ниток</p> <p>Определение показателей свойств и качества фурнитуры</p> <p>Требования к качеству отделочных материалов</p> <p>Чистка и хранение швейных материалов и изделий: способы чистки, виды пятновыводителей, правила пользования пятновыводителями. Правила хранения швейных изделий и материалов</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>ОП 05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ</b><br/> Анализ силуэтов и форм женского костюма периода 1900-1990 г.г.<br/> Японская линия в костюме<br/> Основные стили и тенденции моды 1980-х гг<br/> Эскизы вечерних платьев модельеров разных периодов XX-XXI вв</p> <hr/> <p><b>ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b><br/> <i>МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия</i><br/> Закономерности развития моды<br/> Стиль. Виды стиля.<br/> Структура и функции моды.<br/> Выполнение фор-эскизов различных силуэтных форм и их модификаций<br/> Выполнение фор-эскизов костюмов с разработкой силуэтных, конструктивных и декоративных линий<br/> Анализ характеристик форм костюмов 20-х гг - 60-х гг XX в<br/> Выполнение эскизов-схем с позиций выявления пластики силуэтов, элементов, драпировок<br/> Выполнение фор-эскизов проявления классической симметрии в костюме, симметрии подобия, аффинной и криволинейной симметрии<br/> Выполнение эскизов направленности ритмического развития элементов костюма: спиральной, лучевой, радиальной<br/> Выполнение образцов различных графических фактур с видами трактовки изобразительных мотивов: линейной, пятновой,</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>линейно-пятновой</p> <p>Анализ гармонических сочетаний родственных цветовых тонов: контраст по светлоте и насыщенности</p> <p>Анализ форм костюма для различных фигур</p> <p>Выполнение эскизов декоративных отделок</p> <p>Выполнение эскизов 5-6 моделей с отделочными элементами.</p> <p>Выполнение отделочных элементов</p> <p>Выполнение 5-6 эскизов верхней одежды.</p> <p>Выполнение 5-6 эскизов нарядной одежды.</p> <p>Выполнение 5-6 эскизов молодежной одежды.</p> <p>Выполнение накладки конической юбки</p> <p>Выполнение накладки лифа и спинки</p> <p>Выполнение накладки рукава втачного</p> <p>Выполнение накладки воротников различной формы</p> <p>Выполнение накладки топа</p> <p>Выполнение накладки жакета</p> <p>Выполнение накладки платья</p> <p>Выполнение накладки изделий с драпировкой</p> <p>Выполнение эскизов моделей молодежной одежды.</p> <p>Выполнение эскизов моделей детской одежды.</p> <p>Выполнение эскизов моделей многофункциональной одежды.</p> <p>Выполнение эскизов моделей с использованием метода модулей</p> <p>Выполнение эскизов моделей с использованием метода</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>деконструкции<br/> Выполнение эскизов моделей смешения стилей<br/> Разработка эскизов моделей единичных изделий<br/> Разработка эскизов моделей комплектов одежды<br/> Разработка эскизов моделей ансамблей одежды</p>   |
|  |  |  | <p><b>ПМ .02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b><br/> <i>МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</i><br/> Изучение кроев одежды, силуэтных форм<br/> Изучение строения тела человека<br/> Изучение методов измерения фигур<br/> Размерная типология населения<br/> Прибавки. Баланс изделия<br/> Системы конструирования<br/> Построение чертежа прямой юбки с конструктивными особенностями<br/> Построение чертежа конической юбки<br/> Построение чертежа юбки из симметричных клиньев<br/> Построение чертежа женских брюк классической формы<br/> Построение основы плечевого изделия<br/> Построение чертежа втачного одношовного рукава<br/> Построение чертежа втачного двухшовного рукава с верхним и нижним швами<br/> Построение чертежа втачного двухшовного рукава с передним и локтевым швами<br/> Построение чертежа блузки с конструктивными особенностями</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Построение чертежа жакета с втачными двухшовными рукавами</p> <p>Построение чертежа пальто полуприлегающего силуэта</p> <p>Построение чертежа воротников разных видов: стойка, плосколежащий, «шаль», «апаш»</p> <p>Построение чертежа блузки с рукавами рубашечного покроя</p> <p>Построение чертежа платья с цельнокроеными рукавами кимоно</p> <p>Построение чертежа изделия с рукавом реглан</p> <p>Построение чертежа изделия с рукавом полуреглан</p> <p>Расчет построения чертежа мужских брюк</p> <p>Построение чертежа конструкции мужских брюк</p> <p>Построение чертежа мужской сорочки</p> <p>Построение чертежа мужского пиджака</p> <p>Построение чертежа конструкции мужского жилета</p> <p>Построение чертежа конструкции мужской куртки с рукавами рубашечного покроя</p> <p>Построение чертежа конструкции мужского полупальто с рукавом реглан</p> <p>Корректировка чертежа основы конструкции плечевых изделий для сутулой</p> <p>Корректировка чертежа основы конструкции плечевого изделия для перегибистой фигуры.</p> <p>Построение чертежа конструкции плечевой одежды на фигуру с повышенным жиротложением в нижней части туловища</p> <p>Построение чертежа конструкции</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>одежды на фигуру с большим выступом живота.<br/> Перемещение вытачек.<br/> Параллельное и коническое расширение деталей<br/> Раскладка лекал на ткани. Типы раскладок<br/> Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения<br/> Техническая документация на изготовление изделия<br/> Особенности конструирования изделий из различных материалов<br/> Система прибавок и припусков</p>  |
|  |  |  | <p><b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b><br/> <i>МДК.03.01 Способы обработки различных видов одежды</i><br/> Классификация и ассортимент швейных изделий<br/> Конструкция одежды<br/> Детали кроя<br/> Этапы и виды работ при производстве одежды<br/> Ручные стежки и строчки<br/> Машинные стежки и строчки<br/> Оборудование и приспособления для ВТО<br/> ВТО. Режимы ВТО<br/> ТУ на выполнение ВТО<br/> Подготовка кроя к пошиву<br/> Обработка вытачек, подрезов, складок<br/> Обработка мелких деталей<br/> Обработка кокеток, вставок<br/> Обработка накладных карманов<br/> Обработка прорезных карманов<br/> Обработка застежек<br/> Обработка воротников и соединение с горловиной<br/> Обработка капюшонов и соединение их с изделием</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Обработка низа рукавов<br/>Обработка пройм и рукавов<br/>Обработка шлиц и разрезов<br/>Обработка карманов в изделиях на подкладе<br/>Обработка внутренних застежек<br/>Обработка воротников и соединение с изделием на подкладе<br/>Обработка и соединение рукавов с изделием<br/>Обработка юбок<br/>Обработка жилета<br/>Обработка брюк<br/>Обработка изделий из тонких прозрачных тканей<br/>Обработка изделий из бархата<br/>Обработка изделий из трикотажного полотна<br/>Обработка изделий из тканей стрейч<br/>Обработка изделий из стеганого полотна<br/>Составление технологической последовательности обработки изделия<br/>Составление технологической последовательности обработки на изготовление отдельных узлов швейного изделия и на одно готовое изделие<br/>Составление технологической последовательности обработки демисезонного пальто<br/>Составление технологической последовательности обработки мужских брюк<br/>Составление технологической последовательности обработки плечевых изделий платьевоблузочного ассортимента<br/>Определение структуры затрат времени на пошив изделия<br/>Технические условия на</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей</p> <p>Нормирование расхода материалов</p> <p>Подготовка материала к раскрою</p> <p>Выполнение раскладки лекал</p>  |
|  |  |  | <p><b>ПМ.05</b> Выполнение работ по профессии Портной</p> <p><i><b>МДК.05.01</b> Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</i></p> <p>Ознакомление с технической документацией для выполнения швейных работ</p> <p>Подбор инструментов и материалов для выполнения швейных работ</p> <p>Выполнение швейных работ по эскизу и готовым лекалам</p> |

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями**:

| Код   | Наименование   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности

#### **ВПД 1 Моделирование швейных изделий**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.                 |
| ПК.1.2.    | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.   |
| ПК 1.3.    | Выполнять технический рисунок модели по эскизу.  |
| ПК 1.4.    | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.  |
| ПК 1.5.    | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |

#### **ВПД 2. Конструирование швейных изделий.**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1.    | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. |
| ПК 2.2.    | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.                                |
| ПК 2.3.    | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию,                                  |

|         |   |
|---------|---|
|         | разрабатывать таблицу мер.  |
| ПК 2.4. | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. |

### **ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 3.1.    | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.  |
| ПК 3.2.    | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами. |
| ПК 3.3.    | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).  |
| ПК 3.4.    | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.  |

### **ВПД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 4.1.    | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. |
| ПК 4.2.    | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.                                  |
| ПК 4.3.    | Вести документацию установленного образца.  |
| ПК 4.4.    | Организовывать работу коллектива исполнителей.  |

### **ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 5.1.    | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  |
| ПК 5.2.    | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.   |
| ПК 5.3.    | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.                                    |
| ПК 5.4.    | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 5.5.    | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой                                |

|          |   |
|----------|---|
|          | обработки.  |
| ПК 5.6.  | Соблюдать правила безопасности труда.   |
| ПК 5.7.  | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.                                      |
| ПК 5.8.  | Выявлять область и вид ремонта.   |
| ПК 5.9.  | Подбирать материалы для ремонта.  |
| ПК 5.10. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 5.11. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.   |
| ПК 5.12. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.   |
| ПК 5.13. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  |

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новосибирской области

«Бердский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

**3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)****29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

| Курсы    | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |                         | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|          |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная (для СПО) |                          |                                     |          |       |
| 1        | 2  | 3                | 4                         | 5                       | 6                        | 7                                   | 8        | 9     |
| I курс   | 37   | 2                | 0                         | 0                       | 2                        | 0                                   | 11       | 52    |
| II курс  | 35   | 4                | 0                         | 0                       | 2                        | 0                                   | 10,5     | 51,5  |
| III курс | 34   | 5                | 0                         | 0                       | 2                        | 0                                   | 10,5     | 51,5  |
| IV курс  | 17   | 5                | 9                         | 4                       | 1                        | 6                                   | 2        | 44    |
| Всего    | 123  | 16               | 9                         | 4                       | 7                        | 6                                   | 34       | 199   |

### 3.1.2. План учебного процесса

#### 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

| индекс   | наименование циклов, дисциплин, модулей, МДК, практик | Промежуточная аттестация |        |        |        |   |   |   |   | Учебная нагрузка |                 |              |            |                        |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------|---|--------------------------|--------|--------|--------|---|---|---|---|------------------|-----------------|--------------|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          |   | 1                        | 2      | 3      | 4      | 5 | 6 | 7 | 8 | максимальная     | самостоятельная | Обязательная |            |                        | 1 курс    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |
|          |   |                          |        |        |        |   |   |   |   |                  |                 | ВСЕГО        | в т.ч. ЛПЗ | в т.ч. курсовые работы | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>0</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>                       |                          |        |        |        |   |   |   |   | <b>210</b>       | <b>702</b>      | <b>140</b>   | <b>792</b> | <b>0</b>               | <b>41</b> | <b>45</b> | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|          | <b>Базовые учебные дисциплины</b>                     |                          |        |        |        |   |   |   |   |                  |                 |              |            |                        |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ОБД.01   | Русский язык  |                          | Д<br>3 |        | Э      |   |   |   |   | 110              | 32              | 78           | 30         |                        | 16        | 23        | 16        | 23        |           |           |           |           |
| ОБД.02   | Литература  |                          |        |        |        |   |   |   |   | 174              | 57              | 117          | 50         |                        | 16        | 46        | 16        | 39        |           |           |           |           |
| ОБД.03   | Иностранный язык                                      |                          |        | Э      |        |   |   |   |   | 171              | 54              | 117          | 110        |                        | 32        | 46        | 39        |           |           |           |           |           |
| ОБД.04   | Химия   | Э                        |        |        |        |   |   |   |   | 113              | 35              | 78           | 30         |                        | 78        |           |           |           |           |           |           |           |
| ОБД.05   | История   |                          | Д<br>3 |        |        |   |   |   |   | 169              | 52              | 117          | 50         |                        | 64        | 53        |           |           |           |           |           |           |
| ОБД.06   | Физическая культура                                   | 3                        | Д<br>3 |        |        |   |   |   |   | 234              | 117             | 117          | 110        |                        | 32        | 85        |           |           |           |           |           |           |
| ОБД.07   | ОБЖ   |                          |        |        | Д<br>3 |   |   |   |   | 104              | 34              | 70           | 40         |                        | 16        | 23        | 16        | 15        |           |           |           |           |
| ОБД.08   | Астрономия  |                          |        | Д<br>3 |        |   |   |   |   | 44               | 8               | 36           | 18         |                        |           | 25        | 11        |           |           |           |           |           |
| ОБД.09   | Биология  |                          | Д<br>3 |        |        |   |   |   |   | 52               | 16              | 36           | 12         |                        | 16        | 20        |           |           |           |           |           |           |
| ОБД.10   | Экология  |                          |        |        | Д<br>3 |   |   |   |   | 52               | 16              | 36           | 12         |                        |           |           | 36        |           |           |           |           |           |

|                |  |        |   |   |   |        |   |        |   |            |            |            |            |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |
|----------------|--|--------|---|---|---|--------|---|--------|---|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| ОБД.11         | Обществознание (вкл. экономику и право)                  |        |   |   |   | Э      |   |        |   | 158        | 50         | 108        | 50         |          |          |           |           | 10        | 8         |           |           |          |          |
| ОБД.12         | География  |        |   |   |   | Д<br>3 |   |        |   | 52         | 16         | 36         | 12         |          |          |           |           | 36        |           |           |           |          |          |
|                | <b>Профильные учебные дисциплины</b>                     |        |   |   |   |        |   |        |   |            |            |            |            |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |
| ОПД.14         | Информатика  |        |   |   |   | Э      |   |        |   | 150        | 50         | 100        | 90         |          | 16       | 23        | 16        | 45        |           |           |           |          |          |
| ОПД.15         | Физика   |        | Э |   |   |        |   |        |   | 189        | 65         | 124        | 60         |          | 80       | 44        |           |           |           |           |           |          |          |
| ОПД.16         | Математика (алгебра и начало анализа, геометрия)         | Д<br>3 |   |   |   | Э      |   |        |   | 334        | 100        | 234        | 118        |          | 50       | 69        | 48        | 67        |           |           |           |          |          |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально экономический цикл</b> |        |   |   |   |        |   |        |   | <b>816</b> | <b>272</b> | <b>544</b> | <b>388</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>92</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   |        |   |   |   | Д<br>3 |   |        |   | <b>58</b>  | 10         | <b>48</b>  | 8          |          |          |           |           |           | 48        |           |           |          |          |
| ОГСЭ.02        | История  |        |   |   |   | Д<br>3 |   |        |   | <b>58</b>  | 10         | <b>48</b>  | 8          |          |          | 16        | 32        |           |           |           |           |          |          |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык   |        |   |   |   |        |   |        | Э | <b>208</b> | 40         | <b>168</b> | 162        |          |          |           |           | 46        | 32        | 46        | 44        |          |          |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                      |        |   | 3 | 3 | 3      | 3 | Д<br>3 |   | <b>344</b> | 176        | <b>168</b> | 162        |          |          | 32        | 46        | 32        | 46        | 12        |           |          |          |
| ОГСЭ.05(В)     | Культура профессиональной речи                           |        |   |   |   |        | 3 |        |   | <b>46</b>  | 10         | <b>36</b>  | 20         |          |          |           |           |           | 16        | 20        |           |          |          |
| ОГСЭ.06(В)     | Психология делового общения                              |        | 3 |   |   |        |   |        |   | <b>52</b>  | 12         | <b>40</b>  | 20         |          |          | 40        |           |           |           |           |           |          |          |
| ОГСЭ.07(В)     | Финансовая грамотность                                   |        |   |   |   |        |   | 3      |   | <b>50</b>  | 14         | <b>36</b>  | 8          |          |          |           |           |           |           |           |           | 36       |          |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |        |   |   |   |        |   |        |   | <b>252</b> | <b>84</b>  | <b>168</b> | <b>102</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>12</b> | <b>44</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ЕН.01          | Математика   |        |   |   |   |        | Э |        |   | <b>81</b>  | 27         | <b>54</b>  | 28         |          |          |           |           |           | 32        | 22        |           |          |          |

|              |   |   |   |        |        |        |        |   |            |            |            |             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------|---|---|---|--------|--------|--------|--------|---|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ЕН.02        | Информационные технологии в профессиональной деятельности     |   |   |        |        | Д<br>3 |        |   | 90         | 30         | 60         | 54          |           |           |           |           |           | 60        |           |           |           |
| ЕН.03        | Экологические основы природопользования                       |   |   |        |        | Д<br>3 |        |   | 81         | 27         | 54         | 20          |           |           |           |           |           | 32        | 22        |           |           |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                  |   |   |        |        |        |        |   | <b>436</b> | <b>115</b> | <b>321</b> | <b>1492</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>37</b> | <b>34</b> | <b>67</b> | <b>50</b> | <b>50</b> |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                        |   |   |        |        |        |        |   | <b>822</b> | <b>274</b> | <b>548</b> | <b>292</b>  | <b>0</b>  | <b>64</b> | <b>23</b> | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>80</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0</b>  |
| ОП.01        | Инженерная графика  | Э |   |        |        |        |        |   | 96         | 32         | 64         | 32          |           | 64        |           |           |           |           |           |           |           |
| ОП.02        | Метрология, стандартизация и подтверждение качества           |   |   |        | Д<br>3 |        |        |   | 72         | 24         | 48         | 24          |           |           |           |           | 48        |           |           |           |           |
| ОП.03        | Материаловедение  |   | Э |        |        |        |        |   | 117        | 39         | 78         | 40          |           |           | 78        |           |           |           |           |           |           |
| ОП.04        | Спецрисунк и художественная графика                           |   | Э |        |        |        |        |   | 237        | 79         | 158        | 110         |           |           | 158       |           |           |           |           |           |           |
| ОП.05        | История стилей в костюме                                      |   |   | Д<br>3 |        |        |        |   | 72         | 24         | 48         | 24          |           |           |           | 48        |           |           |           |           |           |
| ОП.06        | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности          |   |   |        |        | Э      |        |   | 72         | 24         | 48         | 24          |           |           |           |           |           | 48        |           |           |           |
| ОП.07        | Безопасность жизнедеятельности                                |   |   |        |        | Д<br>3 |        |   | 102        | 34         | 68         | 30          |           |           |           |           |           | 32        | 36        |           |           |
| ОП.08 (В)    | Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда |   |   |        |        |        |        | 3 | 54         | 18         | 36         | 8           |           |           |           |           |           |           |           | 36        |           |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                |   |   |        |        |        |        |   | <b>354</b> | <b>882</b> | <b>266</b> | <b>1200</b> | <b>20</b> | <b>96</b> | <b>95</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>26</b> | <b>63</b> | <b>46</b> | <b>50</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Моделирование швейных изделий</b>                          |   |   |        |        |        | Э<br>к |   | <b>511</b> | <b>109</b> | <b>402</b> | <b>190</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>72</b> |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |          |          |          |           |    |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|----------|----------|----------|-----------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| ПМ.04   | Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им |  |  |  |  |  |  |  | Э<br>к | 276      | 80       | 196      | 96        | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 12<br>4 | 72      |  |
| МДК.04.0<br>1   | Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства         |  |  |  |  |  |  |  | Д<br>3 | 240      | 80       | 160      | 96        |    |         |         |         |         |         |         | 12<br>4 | 36      |  |
| УП.04   | Учебная практика   |  |  |  |  |  |  |  | Д<br>3 | 36       |          | 36       |           |    |         |         |         |         |         |         |         | 36      |  |
| ПМ.05   | Выполнение работ по профессии 16909 Портной  |  |  |  |  |  |  |  | Э<br>к | 719      | 181      | 538      | 224       | 0  | 96      | 95      | 10<br>4 | 17<br>1 | 0       | 0       | 0       | 72      |  |
| МДК<br>05.01  | Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам          |  |  |  |  |  |  |  | Э      | 503      | 181      | 322      | 224       |    | 96      | 23      | 10<br>4 | 99      |         |         |         |         |  |
| УП.05   | Учебная практика   |  |  |  |  |  |  |  | Д<br>3 | 144      |          | 144      |           |    |         | 72      |         | 72      |         |         |         |         |  |
| ПП.05   | Производственная практика  |  |  |  |  |  |  |  | Д<br>3 | 72       |          | 72       |           |    |         |         |         |         |         |         |         | 72      |  |
|   | <b>Всего</b>   |  |  |  |  |  |  |  |        | 754<br>2 | 221<br>4 | 532<br>8 | 2774      | 20 | 57<br>6 | 82<br>8 | 57<br>6 | 82<br>8 | 59<br>4 | 82<br>8 | 59<br>4 | 50<br>4 |  |
| ПДП   | Преддипломная практика   |  |  |  |  |  |  |  |        | 144      |          | 144      |           |    |         |         |         |         |         |         |         | 14<br>4 |  |
|   | Промежуточная аттестация   |  |  |  |  |  |  |  |        | 252      |          | 252      |           |    | 36      | 36      | 36      | 36      | 18      | 36      | 18      | 36      |  |
| ГИА   | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |  |        | 216      |          | 216      |           |    |         |         |         |         |         |         |         | 21<br>6 |  |
| <b>Консультации 4 часа на 1 студента в год</b>                                |  |  |  |  |  |  |  |  |        |          |          |          |           |    |         |         |         |         |         |         |         |         |  |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b><br>1. Программа базовой подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |        |          |          |          | Дис<br>ц. |    | 14      | 12      | 10      | 13      | 10      | 9       | 6       | 2       |  |



**3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

| <b>№</b>                   | <b>Наименование</b>                                   | <b>Номер кабинета, корпус,</b> |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| <b>КАБИНЕТЫ</b>            |   |                                |
| 1                          | Основ философии                                       | № 4 корпус 1                   |
| 2                          | Иностранного языка                                    | № 11 корпус 1                  |
| 3                          | Математики  | № 26 корпус 1                  |
| 4                          | Информационных систем в профессиональной деятельности | № 24 корпус 1                  |
| 5                          | Материаловедения                                      | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 6                          | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда         | № 24 корпус 2                  |
| 7                          | Инженерной графики и перспективы                      | № 26 корпус 2                  |
| 8                          | Истории стилей в костюме                              | № 17 корпус 2                  |
| 9                          | Метрологии, стандартизации и подтверждение качества   | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 10                         | Моделирования и художественного оформления одежды     | № 17 корпус 2                  |
| 11                         | Спецрисунка и художественной графики                  | № 26 корпус 2                  |
| 12                         | Технологии швейных изделий                            | № 17 корпус 2                  |
| 13                         | Конструирования одежды                                | № 17 корпус 2                  |
| 14                         | Русского языка и литературы                           | № 21 корпус 2                  |
| <b>ЛАБОРАТОРИИ</b>         |   |                                |
| 1                          | Конструирования изделий и раскроя ткани               | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 2                          | Макетирования швейных изделий                         | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 3                          | Компьютерной графики                                  | № 24 корпус 1                  |
| 4                          | Испытания материалов                                  | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 5                          | Художественно-конструкторского проектирования         | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| 6                          | Автоматизированного проектирования швейных изделий    | 2 этаж, мастерские корпус 2    |
| <b>МАСТЕРСКИЕ</b>          |   |                                |
| 1                          | Швейного производства                                 | 1 этаж, мастерские корпус 2    |
| <b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b> |   |                                |
| 1                          | Спортивный зал  | № 5 корпус 1                   |
| 2                          | Открытый стадион широкого профиля с                   |                                |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | элементами полосы препятствий                          |  |
| 3 | Стрелковый тир   |  |
|   | <b>ЗАЛЫ</b>  |  |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть<br>Интернет |  |
| 2 | Актный зал   |  |

### **3.1.4. Пояснительная записка**

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «БПК» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (один академический час). Предусматривается группировка учебных занятий парами.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по их составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким – либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, и утверждается директором колледжа.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 студента в год.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением дипломного проекта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы начального профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования выбран технический профиль.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке

36 часов в неделю) – 125 нед., промежуточная аттестация – 5 нед., каникулярное время – 34 нед. и всего составляет 199 недель (3 года 10 месяцев).

С учетом опыта реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (39 нед. - 1404 час.).

Результаты, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы предусмотрена в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (5 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике - в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), математика, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физика, химия, биология), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, конкретизирующие содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ сохраняет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для специальностей СПО.

### Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части по ФГОС составляет 1350 часа, в том числе обязательных учебных занятий – 900 часов, для реализации общеобразовательного цикла основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 58 часов, в том числе обязательных учебных занятий – 39 часов. Часы вариативной части выделены для углубления знаний и умений, устойчивого формирования компетенций необходимых работнику, современного производства

Часы вариативной части распределены следующим образом:

| Индекс      | Наименование МДК  | Количество часов |
|-------------|---|------------------|
| ОБД.11      | Обществознание (вкл. экономику и право)                       | 9 часов          |
| ОПД.15      | Физика  | 28 часов         |
| ОПД.16      | Математика  | 2 часа           |
| ОГСЭ.05 (В) | Культура профессиональной речи                                | 36 часов         |
| ОГСЭ.06 (В) | Психология делового общения                                   | 40 часов         |
| ОГСЭ.07 (В) | Финансовая грамотность  | 36 часов         |
| ОП.08 (В)   | Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда | 36 часов         |
| ОП.04       | Спецрисунки и художественная графика                          | 4 часа           |
| ПМ.00       | Профессиональные модули                                       | 748 часа         |
|             | <b>ИТОГО</b>  | 939 часов        |

### Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет 7 недель. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели: текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид

профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

### **Организация учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебная практика реализуется, рассредоточено в процессе освоения профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено (1 сем. - 0 часов; 2 сем. - 6 часов в неделю - 12 недель; 3 сем. - 6 часов в неделю - 6 недель; 4 сем. - 6 часов в неделю - 18 недель; 5 сем. - 6 часов в неделю - 6 недель; 6 сем. - 6 часов в неделю - 22 недели и 12 часов в неделю – 2 недели; 7 сем. - 6 часов в неделю - 12 недель; 8 сем. - 24 часа в неделю – 4 недели и 12 часов в неделю – 1 неделя; - всего 576 часов) в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения изучения всех дисциплин и модулей по окончании теоретического обучения в 8 семестре в течение 9 недель.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Портной».

#### **Характеристика работ по профессии Портной (установочный 4-й разряд)**

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой

прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки; ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

**Должен знать:** технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается 4 квалификационный разряд по профессии **Портной**.

Характеристика работ по профессии **Портной (повышенный 5-й разряд)**

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубаш-форменок из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда при наличии в составе работ операций: по восстановлению меловых линий, нанесенных после примерки; выкраиванию, подкраиванию деталей верха; подрезке деталей верха с предварительной наметкой линий; обработке пояса брюк; вметыванию или втачиванию ластовиц, рукавов в закрытую пройму; втачиванию чашек бюстгальтера в закрытый срез; влажно-тепловой обработке задних половинок брюк и окончательной влажно-тепловой обработке брюк. Пошив с разделением труда и ремонт пальто, пиджаков, фраков, визиток, жакетов на прокладке и подкладке, верхних меховых изделий, шинелей, плащей, кителей, мундиров, комбинезонов, курток на подкладке и бортовой прокладке, изделий плательного ассортимента (кроме верхних сорочек, брюк и полукомбинезонов), при наличии в составе работ операций по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками, соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, лифа с юбкой, подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника. Ремонт головных уборов из натурального меха с подбором меха. Художественная штопка, штукровка, вплетение вставок, расшивка швов при ремонте различных изделий и материалов.

**Должен знать:** технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, художественной штопки, штоковки, вплетения вставок, расшивки швов указанного ассортимента швейных изделий; конструкцию, составные части и детали изделий; конструктивные особенности применяемых машин.

Введение новых дисциплин и увеличении времени на освоение профессиональных модулей направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов, что позволит обучающемуся сформироваться конкурентоспособным специалистом, востребованном на рынке труда региона.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломной работы (проекта). Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВКР и ее повторную защиту.

При балле 3 - оценка «удовлетворительно».

При балле 4 - оценка «хорошо».

При балле 5 - оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается 4 квалификационный разряд по профессии **Портной**.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и присвоенный квалификационный разряд, вопросы и особое мнение членов комиссии.

### 3.2. Годовой календарный учебный график

Приложение отдельным файлом

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГБПОУ НСО «БПК»

по специальности среднего профессионального образования  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий»  
базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

### 3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Приложение 1)

| №<br>п\п  | Индекс дисциплины,<br>профессионального<br>модуля, практики по<br>ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ                          |
|---|--|---|
| <b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла (аннотации в приложении)</b> |  |   |
| 1   | ОГСЭ.01  | Основы философии  |
| 2   | ОГСЭ.02  | История   |
| 3   | ОГСЭ.03  | Иностранный язык  |
| 4   | ОГСЭ.04  | Физическая культура   |
| 5   | ОГСЭ.05 (В)  | Культура профессиональной речи                                    |
| 6   | ОГСЭ.06 (В)  | Психология делового общения                                       |
| 7   | ОГСЭ.07 (В)  | Финансовая грамотность  |
| <b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации в приложении)</b>    |  |   |
| 1   | ЕН.01  | Математика  |
| 2   | ЕН.02  | Экологические основы природопользования                           |
| 3   | ЕН.03  | Информационные технологии в профессиональной деятельности         |
| <b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (аннотации в приложении)</b>          |  |   |
| 1   | ОП.01.   | Инженерная графика  |
| 2   | ОП.02.   | Метрология, стандартизация и подтверждение качества               |
| 3   | ОП.03.   | Материаловедение  |
| 4   | ОП.04.   | Спецрисунк и художественная графика                               |
| 5   | ОП.05.   | История стилей в костюме  |
| 6   | ОП.06.   | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности              |
| 7   | ОП.07.   | Безопасность жизнедеятельности                                    |
| 8   | ОП.08. (В)   | Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда     |
| <b>Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации в приложении)</b>                |  |   |
| 1   | <b>ПМ.01</b>   | Основы художественного оформления швейного изделия                |
|   | МДК.01.01  | Основы художественного оформления швейного изделия                |
|   | УП.01  | Учебная практика  |
| 2   | <b>ПМ.02</b>   | <b>Конструирование швейных изделий</b>                            |
|   | МДК.02.01  | Теоретические основы конструирования швейных изделий (САПР, МКТИ) |
|   | МДК.02.02  | Методы конструктивного моделирования швейных изделий (САПР, МКТИ) |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   | УП.02        | Учебная практика  |
| 3   | <b>ПМ.03</b> | <b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>                 |
|   | МДК.03.01    | Способы обработки различных видов одежды  |
|   | УП.03        | Учебная практика  |
| 4   | <b>ПМ.04</b> | <b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им</b> |
|   | МДК.04.01    | Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства                |
|   | УП.04        | Учебная практика  |
| 5   | <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по профессии Портной</b>  |
|   | МДК.05.01    | Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам                 |
|   | УП.05        | Учебная практика  |
| <b>Рабочие программы производственной и преддипломной практик профессионального цикла</b> |              |   |
| 1   | <b>ПП.</b>   | <b>Производственная практика</b>  |
| 2   | <b>ПДП</b>   | <b>Преддипломная практика</b>   |

### 3.4. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «БПК» по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, экзаменационные материалы по дисциплинам, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

ГБПОУ НСО «БПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В ГБПОУ НСО «БПК» обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-материальная база ГБПОУ НСО «БПК» реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

| № корпуса/<br>№ кабинета/<br>заведующий/ кол-<br>во рабочих мест   | Наименование<br>кабинета, лаборатории,<br>мастерской | Учебные дисциплины/<br>профессиональные модули | Основное оборудование, компьютерная<br>техника, программное обеспечение,<br>учебно-методические пособия/ кол-во   |
|--|--|--|---|
| Корпус 1<br>№ 4<br>Черемных Н.В.<br>Рабочее место<br>преподавателя - 1<br>Рабочее место<br>студента – 25 | Кабинет<br>Основ философии                           | ОГСЭ.01<br>Основы философии<br>(Хохлова О.В.)  | <p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br/>Интерактивная доска – 1<br/>Презентации: 20 шт.<br/>Античная философия, Кинизм, Скептицизм, Стоицизм, Эпикуреизм, Неоплатонизм, Средневековая философия ,философия Нового времени, Аксиология, Бердяев, Восточная философия, Герменевтика, Рене Декарт, Джон Локк, И. Кант, Русский экзистенциализм, Соловьев, Русская философия, Философия практики, Философия наших дней.<br/>Философский словарь, М.: Республика Современник 2009 -1<br/>Электронный учебник: В.А. Канке «Основы философии»- М.: Логос, 2001<br/>УМК «Основы философии»</p> |
|  |  | ОГСЭ.02<br>История                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер в комплекте с лицензионным программным</li> </ul>  |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  |  | (Хохлова О.В.) | <p>обеспечением – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска – 1</li> <li>• Атласы «История России 20век» 15 шт.</li> <li>• Глобус - 1</li> <li>• Исторический словарь Москва, Проспект, 2015.</li> <li>• Презентации - 10</li> </ul> <p>«Циклы мировой политики в годы «Холодной войны»;</p> <p>«Эра Путина»;</p> <p>«Угрозы России в 21 веке»;</p> <p>«Международные отношения в конце 20- начале 21 века»;</p> <p>«Арабо-израильский конфликт»;</p> <p>«Европа в конце 20-начале 21 века»;</p> <p>«Россия на современном этапе развития»;</p> <p>«Экономические реформы в90-х годах»;</p> <p>«Перестройка в СССР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофрагменты - 4</li> </ul> <p>«Распад СССР»; «Распад Югославии»;</p> <p>«Распад Чехословакии»;</p> <p>«Сюжет об Индии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные учебники - 6</li> </ul> |
|--|--|----------------|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>«Популярная Художественная Энциклопедия (CD-ROM)»;<br/> «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (2CD-ROM)»;<br/> «Подготовка к ЕГЭ история («новая школа» PC CD-ROM )<br/> «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20век (CD-ROM)»;<br/> Уроки Всемирной истории Новейшее время (CD-ROM)»;<br/> «Электронная библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая карта мира</li> <li>• Политическая карта РФ</li> </ul> <p>УМК «История»</p> |  |
|  |  | <p>ОП.08 (В)<br/> Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда<br/> (Телегина Н.А.)</p>  |  |
| <p>Корпус 1<br/> № 11/1<br/> Белова Е.Н.<br/> Рабочее место преподавателя - 1<br/> Рабочее место студента – 25</p> | <p>Кабинет<br/> Иностранного языка</p> | <p>ОГСЭ.03<br/> Иностранный язык<br/> (Белова Е.Н.)</p>   | <p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br/> Колонки -2<br/> Программы учебных дисциплин -18<br/> Учебно-практическое обеспечение самостоятельной работы студентов на уроках английского языка - 12</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Корпус 1<br/>№ 26<br/>Степанова Т.В.<br/>Рабочее место преподавателя - 1<br/>Рабочее место студента – 25</p> | <p>Кабинет Математики</p>  | <p>ЕН.01<br/>Математика<br/>(Степанова Т.В.)</p>   | <p><a href="http://siblec.ru">http://siblec.ru</a> - Справочник по Высшей математике<br/><a href="http://matclub.ru">http://matclub.ru</a> - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники<br/>Компьютер<br/>Интерактивная доска<br/>Проектор</p>     |
| <p>Корпус 1<br/>№ 23<br/>Еремеева Ю.А.<br/>Рабочее место преподавателя - 1<br/>Рабочее место студента – 10</p>  | <p>Кабинет Информационных систем в профессиональной деятельности</p> | <p>ЕН.03<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/>(Еремеева Ю.А.)</p> | <p>Компьютер обучающегося –10;<br/>Компьютер преподавателя –1;<br/>Принтер лазерный (цветной) –1;<br/>Сканер –1;<br/>Мультимедийный проектор –1;<br/>Локальная сеть;<br/>Магнитная доска – 1.<br/>Microsoft Office профессионал 2010<br/>Конструктор сайтов<br/>1С:Предприятие<br/>Sweet Home 3D<br/>мини зарплата<br/>учет розничной торговли<br/>мини смета</p> |
| <p>Корпус 2<br/>2 этаж<br/>мастерских<br/>Тувышева Н.В.</p>   | <p>Кабинет Материаловедения</p>                                      | <p>ОП.03<br/>Материаловедение<br/>(Тувышева Н.В.)</p>  | <p>доска для письма маркером -1 шт.;;<br/>коллекция образцов текстильных материалов<br/>ГОСТы</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Рабочее место преподавателя – 1<br/>Рабочее место студента – 26</p>   |  |   |  |
| <p>Корпус 2<br/>общеежитие<br/>Желудков И.<br/>Рабочее место преподавателя – 1<br/>Рабочее место студента – 25</p> | <p>Кабинет<br/>Безопасности<br/>жизнедеятельности и<br/>охраны труда</p> | <p>ОП.07<br/>Безопасность<br/>жизнедеятельности<br/>(Желудков И.)</p> | <p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br/>Мультимедиа проектор – 1<br/>Цифровые образовательные ресурсы – 12<br/>Электронный тир ИЛТ - 110 «Кадет-1» – 1<br/>Учебные автоматы АК-74 – 7<br/>Винтовки пневматические – 4<br/>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 4<br/>Противогазы ГП-5 – 30<br/>Респираторы Р-2 – 2<br/>Респираторы «Алина 200 АВК» – 1<br/>Индивидуальный противохимический пакет ИПП II – 1<br/>Перевязочный пакет медицинский ИПП- I – 2<br/>Сумка санитарная со спец укладкой – 1<br/>Носилки плащевые МЧС – 1<br/>Аптечка индивидуальная АИ-2 – 1<br/>Жгут кровоостанавливающий резиновый типа «Эсмарха» - 1<br/>Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | Огнетушитель (учебный) – 1   |
| Корпус 2<br>№ 26<br>Непей-пиво Е.И.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет<br>Инженерной графики и перспективы     | ОП.01<br>Инженерная графика<br>(Непей-пиво Е.И.)                   | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Мультимедиа проектор – 1<br>Интерактивная доска - 1<br>Демонстрационные стенды: «Соединение деталей», «Резьбовые соединения», «Зубчатые передачи», «Строительные чертежи»<br>Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.                   |
|   | Кабинет<br>Спецрисунка и художественной графики | ОП.04<br>Спецрисунки и художественная графика<br>(Непей-пиво Е.И.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Мультимедиа проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1<br>Мольберты – 20шт.<br>Набор геометрических тел для уроков.<br>Гипсовая голова.<br>Гипсовый орнамент.<br>Папки по предмету «Спецрисунки и художественная графика», с наглядными изображениями фигур, одежды. |
| Корпус 2<br>№ 17<br>Тувышева Н.В.<br>Рабочее место преподавателя – 1                                  | Кабинет<br>Истории стилей в костюме             | ОП.05<br>История стилей в костюме<br>(Тувышева Н.В.)               | Ноутбук -1 шт.<br>МФО – 1 шт.<br>Проектор – 1 шт.  |
|   | Кабинет<br>Моделирования и                      | ПМ.01<br>Моделирование швейных                                     | Интерактивная доска – 1шт.<br>Доска магнитная – 1шт.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Рабочее место студента – 25  | художественного оформления одежды                 | изделий<br>МДК 01.01<br>Основы художественного оформления швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.)  | Манекен портновский-1шт.<br>Госты<br>Ткань макетная<br>Коллекция образцов текстильных и отделочных материалов<br>Бумага лекальная  |
|  | Кабинет Конструирования одежды                    | ПМ.02<br>Конструирование швейных изделий<br>МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.)<br>МДК 02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.) | Калька<br>Ножницы<br>Лента сантиметровая<br>Набор лекал чертёжных<br>Набор чертежных инструментов<br>Комплект лекал базовой основы<br>Демонстрационные материалы на электронных носителях  |
| Корпус 2 № 26<br>Непей-пиво Е.И.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации | ОП.02<br>Метрология, стандартизация и подтверждение качества<br>(Непей-пиво Е.И.)   | Компьютер – 1шт.,<br>Принтер – 1 шт.<br>Доска для письма маркером – 1 шт.<br>Комплекты рабочих программ и ким по профессиональным модулям,<br>Учебники и учебные пособия,<br>Справочники,<br>госты, ту,<br>Методические пособия,<br>Технологическая последовательность |
|  | Кабинет Технологии швейных изделий                | ПМ.03<br>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве<br>МДК.03.01<br>Способы обработки   |  |

|  |                                     |  |   |
|--|-------------------------------------|--|---|
|  |                                     | различных видов одежды<br>(Тувышева Н.В.)                            | Изготовления узлов швейных изделий,<br>Тесты и тестовые задания,<br>Контрольные вопросы,<br>Практические задания,<br>Комплект чертежных лекал,<br>Лекала и образцы узлов швейных изделий,<br>Учебники:<br>Учебник: Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.<br>Учебник: Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий<br>Учебное пособие: Садыкова Р.К. технология швейных изделий. Практикум |
| Корпус 2<br>№ 21<br>Релина И.В.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25    | Кабинет русского языка и литературы | ОГСЭ.05(В)<br>Культура профессиональной речи<br>(Брайченко Л.Г.)     |   |
| Корпус 2<br>№ 13<br>Вишникина В.М.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 26 | Кабинет Естественных наук           | ЕН.02<br>Экологические основы природопользования<br>(Вишникина В.М.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт<br>Мультимедиа проектор – 1 шт<br>Ксерокс-сканер – 1 шт<br>Ксерокс (цветное лазерное устройство) – 1 шт<br>Интерактивная доска SMART Board -1шт<br>Магнитная доска   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | Дидактический материал к каждому уроку  |
| <p>Корпус 2<br/>№ 19<br/>Иванова Ж.В.<br/>Рабочее место преподавателя - 1<br/>Рабочее место студента – 25</p>                       | <p>Кабинет<br/>Экономики</p>                             | <p>ОП.06<br/>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности<br/>(Ефимкина М.М.)</p>   |   |
|   |  | <p>ПМ.04<br/>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им<br/>МДК.04.01<br/>Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства<br/>(Вишникина В.М.)</p> | <p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт<br/>Мультимедиа проектор – 1 шт<br/>Ксерокс-сканер – 1 шт<br/>Ксерокс (цветное лазерное устройство)<br/>Дидактический материал</p>  |
| <p>Корпус 2<br/>2 этаж<br/>мастерских<br/>Кисельникова Л.Б.<br/>Рабочее место преподавателя – 1<br/>Рабочее место студента – 25</p> | <p>Лаборатория<br/>Макетирования<br/>швейных изделий</p> | <p>ПМ.01<br/>Моделирование швейных изделий<br/>МДК 01.01<br/>Основы художественного оформления швейных изделий<br/>ЛПЗ<br/>(Тувышева Н.В.)</p>  | <p>Зеркало – 1 шт.,<br/>Полка для инструментов – 1 шт.<br/>Манекен портновский – 2 шт.,<br/>Ножницы – 1 шт.,<br/>Булавки портновские – 1 уп.,<br/>Тесьма, ткань для макетов.<br/>Комплекты рабочих программ и КИМ по профессиональным модулям,<br/>Учебные пособия, учебно-методические</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ПМ.02<br/>         Конструирование швейных изделий<br/>         МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий<br/>         ЛПЗ<br/>         (Тувышева Н.В.)<br/>         МДК 02.02<br/>         Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br/>         ЛПЗ<br/>         (Тувышева Н.В.)</p> | <p>пособия,<br/>         Инструкции по ТБ на рабочих местах,<br/>         Журналы «Ателье»,<br/>         Учебники:<br/>         Учебное пособие: Основы художественного проектирования костюма». Практикум. Макаеева Н.С.<br/>         Учебник: Художественное оформление швейных изделий. Ермилова Д.Ю.<br/>         Учебное пособие: Конструирование швейных изделий. Амирова Э.К.</p>   |
| <p>Корпус 1<br/>         № 23<br/>         Еремеева Ю.А.<br/>         Рабочее место преподавателя - 1<br/>         Рабочее место студента – 10</p> | <p>Лаборатория<br/>         Компьютерной графики</p> | <p>ЕН.03<br/>         Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/>         (Еремеева Ю.А.)</p>   | <p>Компьютер обучающегося –10;<br/>         Компьютер преподавателя –1;<br/>         Принтер лазерный (цветной) –1;<br/>         Сканер –1;<br/>         Мультимедийный проектор –1;<br/>         Локальная сеть;<br/>         Магнитная доска – 1.<br/>         Microsoft Office профессионал 2010<br/>         Конструктор сайтов<br/>         1С:Предприятие<br/>         Sweet Home 3D<br/>         мини зарплата<br/>         учет розничной торговли<br/>         мини смета</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Корпус 2<br/>2 этаж<br/>мастерских<br/>Кисельникова Л.Б.<br/>Рабочее место<br/>преподавателя – 1<br/>Рабочее место<br/>студента – 8</p> | <p>Лаборатория<br/>Испытания материалов</p>                                   | <p>ОП.03<br/>Материаловедение<br/>ЛПЗ<br/>(Кисельникова Л.Б.)</p>  | <p>зеркало – 1 шт.,<br/>полка для инструментов – 1 шт.<br/>манекен портновский – 2 шт.,<br/>ножницы – 1 шт.,<br/>булавки портновские – 1 уп.,<br/>тесьма, ткань для макетов,<br/>спиртовка<br/>пинцет,<br/>препаровальные иглы<br/>асбестовая прокладка<br/>образцы волокон<br/>образцы пряжи<br/>коллекция образцов текстильных<br/>материалов<br/>наждачная бумага<br/>набор красителей</p> |
| <p>Корпус 2<br/>2 этаж<br/>мастерских<br/>Кисельникова Л.Б.<br/>Рабочее место<br/>преподавателя – 1<br/>Рабочее место<br/>студента – 8</p> | <p>Лаборатория<br/>Художественно-<br/>конструкторского<br/>проектирования</p> | <p>ПМ.02<br/>Конструирование швейных<br/>изделий<br/>МДК 02.02<br/>Методы конструктивного<br/>моделирования швейных<br/>изделий<br/>ЛПЗ<br/>(Тувышева Н.В.)<br/>ПМ.03<br/>Подготовка и организация<br/>технологических процессов</p> |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>на швейном производстве<br/>МДК.03.01<br/>Способы обработки<br/>различных видов одежды<br/>ЛПЗ<br/>(Кисельникова Л.Б.)</p>   |   |
|   | <p>Лаборатория<br/>Автоматизированного<br/>проектирования<br/>швейных изделий</p> | <p>ПМ.02<br/>Конструирование швейных<br/>изделий<br/>МДК 02.02<br/>Методы конструктивного<br/>моделирования швейных<br/>изделий<br/>ЛПЗ<br/>(Тувышева Н.В.)<br/>ПМ.03<br/>Подготовка и организация<br/>технологических процессов<br/>на швейном производстве<br/>МДК.03.01<br/>Способы обработки<br/>различных видов одежды<br/>ЛПЗ<br/>(Кисельникова Л.Б.)</p> |   |
| <p>Корпус 2<br/>1 этаж<br/>мастерских<br/>Кисельникова Л.Б.</p> | <p>Мастерская<br/>Швейного<br/>производства</p>                                   | <p>УП.01<br/>Учебная практика<br/>(Кисельникова Л.Б.)<br/>УП.02</p>   | <p>Стачивающие Brother – 4 шт,<br/>Краеобметочная 3х ниточная JUKI – 1шт.,<br/>Плоскошовная 5и ниточная Pegasus» - 1<br/>шт.,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Рабочее место преподавателя – 1</p> <p>Рабочее место студента – 25 (12)</p> | <p>Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)</p>              | <p>Подшивочная Protex – 1 шт.,</p> <p>Зигзагообразной строчки JOYEE – 1 шт.,</p> <p>Петельная JOYEE – 1 шт.,</p> <p>Пуговичная JOYEE – 1 шт.,</p> <p>Краеобметочная «Подольск» 3х ниточная – 1 шт.,</p> <p>Стачивающе-обметочная 4х ниточная для трикотажа Regasus – 1 шт.</p> <p>Гладильный стол HASEL – 1шт.,</p> <p>Утюг электропаровой Lelit – 1 шт.</p> <p>Раскройная машина Eastman – 1 шт.,</p> <p>Раскройный стол – 1 шт.</p> <p>Приспособления к машинам лапки – 5 шт.</p> <p>Ножницы портновские – 2 шт.,</p> <p>Линейка деревянная, 1 м. – 1 шт.,</p> <p>Линейка металлическая, 1 м. – 1 шт.,</p> <p>Угольник – 1 шт.,</p> <p>Линейка закройщика – 4 шт.,</p> <p>Сантиметровая лента – 10 шт.,</p> <p>Наборы для ручных работ – 8 шт.,</p> <p>Наборы машинных игл – 5 уп.,</p> <p>Комплекты лекал швейных изделий,</p> <p>Манекен портновский – 2 шт.,</p> <p>Корзины деталей кроя – 2 шт.,</p> <p>Корзины для ниток – 2 шт.</p> <p>Стул винтовой поворотный – 12 шт.,</p> <p>Зеркало – 2 шт.,</p> <p>Стол для ручных работ – 1 шт.,</p> |
|  | <p>УП.03</p> <p>Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)</p> |   |
|  | <p>УП.05</p> <p>Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)</p> |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Междустолье – 3 шт.,<br/>Кронштейн для швейных изделий – 1 шт.<br/>Перечень учебной практики и производственной практики по производственным модулям,<br/>ФГОС СПО по специальности 290204 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,<br/>Учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники,<br/>Инструкции по ТБ на рабочих местах,<br/>Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность,<br/>Инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов швейных изделий,<br/>Технологическая последовательность обработки изделий,<br/>Инструкционные карты поузловой обработки швейных изделий,<br/>Образцы узлов швейных изделий,<br/>Журналы мод,<br/>Учебники:<br/>Учебно-методическое пособие: «Качество швейной продукции».<br/>Учебное пособие: «Технологические процессы в сервисе: Совершенствование</p> |
|--|--|--|---|

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
|   |                       |   | <p>технологии швейных изделий на основе средств малой механизации». Каграманова И.Н.</p> <p>Учебник: «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Силаева М.А</p>  |
| <p>Корпус 1<br/>№ 5<br/>Исменеева А.А.<br/>Рабочее место преподавателя - 1<br/>Рабочее место студента –</p> | <p>Спортивный зал</p> | <p>ОГСЭ.04<br/>Физическая культура<br/>(Исменеева А.А.)</p> | <p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br/>Аудисиситема – 1<br/>Мегафон - 1<br/>Физическая культура учебник для студентов средних профессиональных учреждений/ Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с. – 5<br/>Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура<br/>Фонд оценочных средств<br/>Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов<br/>Тренажеры – 3<br/>Нестандартное оборудование - 3<br/>Мячи волейбольные - 15<br/>Мячи баскетбольные - 15<br/>Мячи футбольные - 6<br/>Турник - 2<br/>Стол теннисный - 2<br/>Сетка волейбольная - 1</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | Щиты баскетбольные - 2<br>Маты гимнастические - 12<br>Льжи беговые с ботинками - 17<br>1. <a href="http://olympic.ware.com.ua/">http://olympic.ware.com.ua/</a><br>2. <a href="http://www.volley.ru/">http://www.volley.ru/</a><br>3. <a href="http://ball.r2.ru">http://ball.r2.ru</a><br>4. <a href="http://www.fisio.ru/fisioinschool.html">http://www.fisio.ru/fisioinschool.html</a><br>5. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | ОГСЭ.04<br>Физическая культура<br>(Исменеева А.А.)           | Футбольные ворота – 2<br>Баскетбольные щиты – 2<br>Параллельные брусья – 2<br>Разновысокая перекладина – 3  |
| Корпус 2<br>№ 24<br>Комаристый Н.М.<br>Рабочее место преподавателя –1<br>Рабочее место студента – 25 | Стрелковый тир (Электронный)                                      | ОГСЭ.04<br>Физическая культура<br>(Исменеева А.А.)           | Электронный тир в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1   |
|  |   | ОП.07<br>Безопасность жизнедеятельности<br>(Комаристый Н.М.) |   |

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. входной контроль;
2. текущий контроль;
3. рубежный контроль;
4. промежуточная аттестация;
5. итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена, по выбору преподавателя.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебной частью, руководством колледжа для оперативного управления образовательным процессом.

На всех видах учебных занятий необходимо по возможности контролировать степень усвоения учебного материала всеми студентами, при этом на практических видах занятий не должен оставаться без оценки, как правило, ни один обучающийся.

Инструментарий контроля приведен в таблице.

| <b>Тип оценочного средства</b> | <b>Функциональная принадлежность оценочного средства</b>  |
|--------------------------------|---|
| Проектное задание              | Выполнение проекта (исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.) |
| Реферативное задание           | Выполнение реферата   |
| Расчетное задание              | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия                      |
| Поисковое задание              |   |
| Аналитическое задание          |   |
| Графическое задание            |   |
| Задание на программирование    |   |
| Тест                           | Тестирование  |
| Практическое задание           | Лабораторная работа, практические занятия   |
| Ролевое задание                | Деловая игра  |
| Исследовательское задание      | Исследовательская работа  |

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль является одним из эффективных способов привития необходимости систематической работы студентов над изучением учебного материала.

Он позволяет:

1. Определить качество учебной работы путем личного наблюдения и отслеживания ее состояния со стороны преподавательского состава.
2. Активизировать личную самостоятельную работу студента по регулярному, глубокому и качественному изучению материала дисциплины.
3. Повысить ответственность обучаемых за состоянием дел с текущей успеваемостью, определить слабые стороны их деятельности и выдать практические рекомендации каждому студенту по своевременному устранению недостатков.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине, профессиональному модулю и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по производственной практике. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Все формы контроля наряду с традиционными формами могут предусматривать компьютерное тестирование (проверку знаний, умений и навыков) обучающихся по специальным программам.

Результаты контроля промежуточной аттестации в зависимости от формы предусматривает следующую систему оценок:

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется ГЭК и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. | <b>Уметь:</b> определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;<br><b>Знать:</b> связь стилевых признаков костюма;<br><b>Иметь практический опыт:</b> поиска творческих источников, участия в моделировании | <i>Устный экзамен</i><br><br><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i><br><br><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i> |
| ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и   | <b>Уметь:</b> применять разнообразие фактур используемых   | <i>Устный экзамен</i><br><i>Экспертная оценка</i>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>прикладных материалов по эскизу модели.</p>                  | <p>материалов;</p> <p><b>Знать:</b><br/>формообразующие свойства тканей;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> создания тематической коллекции</p>  | <p><i>выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>                   |
| <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>  | <p><b>Уметь:</b> выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p><b>Знать:</b> влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла</p> | <p><i>Устный экзамен</i></p>  |
| <p>ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.</p> | <p><b>Уметь:</b> реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p><b>Знать:</b> основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> наолки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене</p>  | <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией</p>     | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать модель, применяя законы композиции и</p>  | <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>                     | <p>цветовые соотношения;</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия</p>  | <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> |
| <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> | <p><b>Уметь:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p><b>Знать:</b> размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p> | <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное</p>   | <p><b>Уметь:</b> использовать методы конструктивного</p>   | <p><i>Устный экзамен</i></p>                                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>моделирование швейных изделий.</p>   | <p>моделирования;</p> <p><b>Знать:</b> приемы конструктивного моделирования;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования</p>   | <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>                              |
| <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>                                   | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p><b>Знать:</b> способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки табеля мер на швейные изделия</p> | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> |
| <p>ПК. 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> | <p><b>Уметь:</b> использовать САПР швейных изделий;</p> <p><b>Знать:</b> задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских</p>                                   | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструкторской документации</p>   | <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>   |
| <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>   | <p><b>Уметь:</b> обрабатывать различные виды одежды</p> <p><b>Знать:</b> способы обработки различных видов одежды</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p>  | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p>                                   |
| <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> | <p><b>Уметь:</b> составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p><b>Знать:</b> принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p><b>Иметь практический</b></p> | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>опыт:</b> составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p>  |   |
| <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p>                 | <p><b>Уметь:</b> грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой<br/> <b>Знать:</b> типовые схемы раскладки шаблонов<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> раскладки шаблонов на ткани с учетом технических условий на раскрой</p>                                  | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p>                                   |
| <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p> | <p><b>Уметь:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|   | <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации</p> |                              |
| <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического</p> | <p><b>Уметь:</b> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в</p>   | <p><i>Устный экзамен</i></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>обоснования<br/>запускаемых моделей.</p>   | <p>производство;</p> <p><b>Знать:</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p>   | <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>   |
| <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> | <p><b>Уметь:</b> рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p><b>Знать:</b> малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> рационального использования трудовых ресурсов, материалов</p> | <p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p> |
| <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p>                             | <p><b>Уметь:</b> использовать методы управления качеством продукции;</p> <p><b>Знать:</b> основы микроэкономики;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации установленного образца</p>   | <p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p> |
| <p>ПК 4.4. Организовывать</p>   | <p><b>Уметь:</b> применять</p>  | <p><i>Текущий контроль в</i></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>работу коллектива исполнителей.</p>   | <p>общие принципы управления персоналом;<br/> <b>Знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей;<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>   | <p><i>форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>                                    |
| <p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>                              | <p>Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом;<br/> Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя;<br/> Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу;<br/> Уверенное владение названиями деталей кроя;<br/> Точное определение долевой и уточной нити.</p> | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p> |
| <p>ПК.5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> | <p>Точное определение свойств применяемых материалов;<br/> Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков;<br/> Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;<br/> Уверенное определение волокнистого состава,</p>          | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>свойств и качества текстильных материалов;<br/>Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры</p>   |  |
| <p>ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>                                    | <p>Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;<br/>Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;<br/>Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;<br/>Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования;<br/>Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение;<br/>Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей;<br/>способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ;</p> | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p> |
| <p>ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> | <p>Качественное изготовление швейных изделий;<br/>Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;<br/>Грамотный выбор технологической</p>  | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий;</p> <p>Знание современных технологий обработки швейных изделий;</p>   |  |
| <p>ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> | <p>Качественное выполнение влажно-тепловых работ;</p> <p>Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p> |
| <p>ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>   | <p>Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Точное знание правил</p>   | <p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной</i></p>                          |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  | <i>квалификационной работы.</i>   |
| ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Уверенный поиск информации нормативных документов;<br>Правильное чтение технического рисунка;<br>Правильное использование инструкционно–технологических карт;<br>Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);<br>Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |
| ПК 5.8. Выявлять область и вид ремонта.  | Точное определение вида ремонта;<br>Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |
| ПК 5.9. Подбирать материалы для ремонта.                                       | Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта.<br>Уверенное использование вспомогательных материалов;<br>Качественный подбор материалов сочетающихся по   | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | фактуре;<br>Уверенный подбор фурнитуру по назначению;  |   |
| ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Точное определение способа ремонта.<br>Правильный выбор способа ремонта;<br>Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия;<br>Качественное выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат;<br>Использование декоративных решений в одежде;<br>Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами;<br>Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штоковки; | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |
| ПК 5.11. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.   | Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;<br>Уверенное использование нормативно-технической документации;<br>Уверенное владение методами контроля качества продукции;  | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |
| ПК 5.12. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.   | Точное определение причины возникновения дефектов;<br>Уверенное распознавание дефектов   | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной</i>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | и выявление причин их возникновения;   | <i>практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i>  |
| ПК 5.13. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | Уверенное владение способами устранения дефектов;<br>Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;<br>Качественное выполнение устранения дефектов;<br>Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. | <i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.<br/>Защита выпускной квалификационной работы.</i> |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <b>Уметь:</b> работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности<br><b>Знать:</b> основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности<br>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p><b>Уметь:</b> вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование.<br/>Грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных.<br/><b>Знать:</b> правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования.</p> | <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p><b>Уметь:</b> грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных.<br/>Рационально распределять время на все этапы решения задачи.<br/><b>Знать:</b> правила техники безопасности и охраны труда</p>   | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>                              |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>                                       | <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования, предъявляемые к составлению конструкторской документации;<br/><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к конструкторской</p>  | <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>                              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| профессионального и личностного развития.   | документации   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                       | <b>Уметь:</b> грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных;<br>применять системы автоматизации производства, программы обработки векторной графики (AVTO CAD, ADOBE Photoshop, Corel Draw)<br><b>Знать:</b> принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              | <b>Уметь:</b> руководствоваться принципами делового общения в коллективе<br><b>Знать:</b> принципы делового общения в коллективе   | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                           | <b>Уметь:</b> принимать и реализовывать управленческие решения;<br>мотивировать работников на решение производственных задач<br><b>Знать:</b> специфику производства, трудовой кодекс  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | <b>Уметь:</b> проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации.<br><b>Знать:</b> наименования  | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| повышение квалификации.   | специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним   | <i>практике</i>   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <b>Уметь:</b> представлять, проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации и дальнейшему внедрению<br><b>Знать:</b> методики эффективной автоматизации производства и перспективы ее развития | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – дипломная работа (проект) Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

## **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В Положении определены:

- состав государственной экзаменационной комиссии и ее функции;

- содержание государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации и хранения документов.