


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

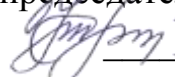
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.В. Чуркина

04.09.2014г

Контрольно-измерительные материалы
для проведения входного контроля
по учебной дисциплине
ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) (базовый
уровень)
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

РАССМОТРЕНО
ПЦК ООД 04.09.2014 г.
протокол № 1
председатель ПЦК ООД
 Кулинич Т.А

Бердск, 2014

Введение

В последние годы в образовании прочно вошли различные виды тестирования. Поступление в большинство высших учебных заведений России осуществляется по результатам Единого государственного экзамена, который также сдается в тестовой форме.

Повышение культуры выполнения тестов – важная часть совершенствования образования.

Данное пособие поможет вам подготовиться к успешному прохождению различных видов тестов, а также повторить и закрепить полученные в курсе обществознания знания и умения.

В книгу включены различные виды тестовых заданий: входное тестирование, промежуточное тестирование; итоговое тестирование тематические тесты, разработанные по разделам курса «обществознание»; аттестационные тесты, диагностические тесты.

Входное тестирование

Цель входного тестирования – определить уровень подготовки учащихся по окончании основной школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в основной школе представляет собой фундамент освоения курса в старшей ступени. Рекомендуем проводить входное тестирование в конце сентября – начале октября месяца, то есть в начале учебного года.

Оценки, ниже удовлетворительной ставить не рекомендуется. Это тестирование – прежде всего для учителя, чтобы сориентироваться в методике преподавания, объемах материала, который способны освоить школьники. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Спецификация входного тестирования (перечень тем, выносимых на контроль)

№	Тема
1.	Взаимосвязь природы и общества
2.	Общественные отношения
3.	Основные сферы жизни общества
4.	Глобальные проблемы человечества
5.	Человек, личность
6.	Деятельность человека, ее основные виды
7.	Потребности и способности человека
8.	Познание мира и самого себя
9.	Духовная жизнь человека и общества
10.	Наука в современном обществе
11.	Мировые религии
12.	Экономика и ее роль в жизни общества
13.	Экономические системы
14.	Рыночная экономика, обмен
15.	Роль государства в экономике
16.	Структура общества и социальные отношения
17.	Социальные роли
18.	Социальные нормы, особенности морали
19.	Правовое государство
20.	Политические режимы
21.	Конституция РФ. Основные положения

Указания к оцениванию:

21-25 баллов – «отлично» - 5

17-20 баллов – «хорошо» - 4

12-16 баллов – «удовлетворительно» - 3

0-11 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Вариант 1

Часть А (задания с выбором одного ответа из четырех)

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) Естественную среду обитания людей
 - 2) Способ совместной жизнедеятельности людей
 - 3) Группу людей по интересам
 - 4) Определенную стадию исторического развитияОтвет: 2
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
 - 1) Человеком и природой
 - 2) Техниккой и природными веществами
 - 3) Природными условиями и способом деятельности
 - 4) Группами людейОтвет: 4
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества
 - 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовнойОтвет: 3
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?
 - 1) революция
 - 2) эволюция
 - 3) скачек
 - 4) регрессОтвет: 2
5. Современное общество отличается прежде всего
 - 1) преобладанием аграрного производства
 - 2) развитием железнодорожного транспорта
 - 3) распространением электронных средств связи
 - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитииОтвет: 3
6. Глобальной проблемой современного мира является
 - 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
 - 2) международный терроризм и экстремизм
 - 3) сохранение в ряде стран монархических режимов
 - 4) появление нового программного продуктаОтвет: 2
7. Естественная (биологическая) потребность человека –

- 1) в общении
- 2) в признании
- 3) в сне
- 4) в труде

Ответ: 3

8. Верны ли следующие суждения?

А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.

Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Только для социального познания характерно

- 1) постижение истины
- 2) использование эксперимента
- 3) получение знаний
- 4) совпадение субъекта и объекта познания

Ответ: 4

10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) элитарной
- 4) массовой

Ответ: 2

11. Мировой религией является

- 1) индуизм
- 2) шаманство
- 3) ислам
- 4) синтоизм

Ответ: 3

12. Отличительная черта рыночной экономики

- 1) свобода производителя и потребителя
- 2) производство товаров и услуг
- 3) использование в производстве природных ресурсов
- 4) введение в строй новых предприятий

Ответ: 1

13. Государство в современной экономике

- 1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
- 2) осуществляет финансирование оборонных предприятий
- 3) определяет цены на товары и услуги
- 4) является единственным работодателем

Ответ: 2

14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке

- 1) кредитном
- 2) товаров и услуг
- 3) сырья и материалов
- 4) фондовом

Ответ: 2

15. Этническую группу представляют

- 1) мужчины
- 2) мариетцы
- 3) программисты
- 4) крестьяне

Ответ: 2

16. Типичная социальная роль для подростка - роль

- 1) водителя такси
- 2) преподавателя изостудии
- 3) члена фан-клуба популярной группы
- 4) студента университета

Ответ: 3

17. Проявлением отклоняющегося поведения является

- 1) посещение дискотеки
- 2) учеба в школе
- 3) коллекционирование этикеток
- 4) занятия в тренажерном зале

Ответ: 3

18. Правовое государство отличает

- 1) принцип разделения властей
- 2) суверенитет
- 3) независимая внешняя политика
- 4) наличие армии

Ответ: 1

19. Для демократического государства характерно

- 1) подчинение меньшинства большинству
- 2) наличие свободных средств массовой информации
- 3) господство исполнительной власти над законодательной
- 4) сращивание партийных и государственных органов

Ответ: 2

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с

- 1) 16-ти лет
- 2) 18-ти лет
- 3) 21-ти года
- 4) 23-х лет

Ответ: 2

Часть В (задания с кратким ответом)

21 Впишите пропущенное слово:

_____ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.

Ответ: _____

(общество)

22. Установите соответствие между типами экономики и их существенными признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИКИ

- | | |
|--|-------------|
| 1. Что и как производить
решает сам производитель | А. Плановая |
| 2. Цены на товары и услуги
устанавливаются
государственными органами | Б. Рыночная |
| 3. Предприятия свободно
конкурируют друг с другом | |
| 4. Сырье и материалы
распределяются
государственными органами
централизованно | |

1	2	3	4

Ответ: БАБА

23. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

- 1) Наличие суверенитета
- 2) Проведение самостоятельной внешней политики
- 3) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
- 4) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
- 5) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

Ответ: 345

Часть С (задания с открытым развернутым ответом)

1. Назовите основные структурные элементы деятельности человека.

Ответ:

В ответе могут быть выделены в качестве структурных компонентов деятельности человека:

- наличие мотива деятельности (потребности)
- выдвижение цели
- определение средств и ресурсов деятельности
- осуществление определенных действий
- получение результатов деятельности
- произведение оценки полученных результатов

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны не менее четырех элементов	2
Указаны 2-3 элемента	1
Указан 1 элемент, элементы не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	2

Входное тестирование в 10 классе
Вариант 2

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) Этап человеческой истории
 - 2) Совокупность всех связей и взаимодействий людей
 - 3) Объединение людей по интересам
 - 4) Естественную среду обитания людейОтвет: 2
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
 - 1) Человеком и природой
 - 2) Характером почв и урожайностью
 - 3) Людьюми в определенных группах
 - 4) Людьюми и техникойОтвет: 3
3. Внедрение нового промышленного оборудования, закрытие убыточных предприятий, являются важными событиями прежде всего в сфере жизни общества
 - 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовнойОтвет: 1
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: быстрые радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков?
 - 1) революция
 - 2) эволюция
 - 3) реформа
 - 4) стагнацияОтвет: 1
5. Современное общество отличается прежде всего
 - 1) преобладанием аграрного производства
 - 2) появлением телеграфной и телефонной связи
 - 3) усилением взаимозависимости различных стран и регионов мира
 - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитииОтвет: 3
6. Глобальной проблемой современного мира является
 - 1) повышение цен на зерновые из-за неурожаяев
 - 2) сохранение влияния традиционных религий
 - 3) распространение оружия массового поражения
 - 4) разорение крупной нефтедобывающей компанииОтвет: 3
7. Социальная (сформированная в результате взаимодействия с обществом) потребность человека – потребность в

- 1) общении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) защите от холода

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения?

А. Воспитание и образование обеспечивают передачу опыта жизни от поколения к поколению.

Б. Социализация личности включает в себя приобщение человека к культуре, нормам и правилам поведения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

9. Современную науку отличает

- 1) использование экспериментов
- 2) непосредственное воздействие на размещение производительных сил
- 3) стремление к познанию законов природы
- 4) установление взаимосвязей между явлениями и объектами

Ответ: 2

10. Вечер классической музыки в узком кругу ценителей служит примером культуры

- 1) экранной
- 2) элитарной
- 3) массовой
- 4) народной

Ответ: 2

11. Мировой религией является

- 1) христианство
- 2) индуизм
- 3) конфуцианство
- 4) синтоизм

Ответ: 1

12. Рыночную экономику отличает от плановой то, что в ней

- 1) производятся товары и услуги
- 2) вступают в строй новые промышленные предприятия
- 3) морально устаревают техника
- 4) цены складываются в зависимости от спроса и предложения

Ответ: 4

13. Государство в современной экономике

- 1) устанавливает налоги и банковские проценты
- 2) управляет всей промышленностью
- 3) определяет объем производства товаров и услуг
- 4) организует все предприятия торговли

Ответ: 1

14. Снижение цен на туристические путевки из-за повышения нестабильности в регионе характеризует ситуацию на рынке
- 1) рабочей силы
 - 2) фондовом
 - 3) кредитном
 - 4) услуг
- Ответ: 4
15. Профессиональной группой являются
- 1) дети
 - 2) удмурты
 - 3) учителя
 - 4) горожане
- Ответ: 3
16. Характерной социальной ролью как подростка так и взрослого является роль
- 1) избирателя
 - 2) депутата законодательного собрания
 - 3) футбольного болельщика
 - 4) военнослужащего-контрактника
- Ответ: 3
17. Проявление негативного отклоняющегося поведения -
- 1) злоупотребление спиртными напитками
 - 2) посещение тренажерного зала
 - 3) изготовление мягких игрушек
 - 4) коллекционирование оловянных солдатиков
- Ответ: 1
18. Правовое государство отличает
- 1) независимая внутренняя политика
 - 2) разветвленная система законов
 - 3) наличие судебной системы
 - 4) разделение и независимость властей
- Ответ: 4
19. Только в демократическом государстве
- 1) гарантированы права оппозиции
 - 2) запрещены радикальные организации
 - 3) существует государственная цензура
 - 4) существует правящая партия
- Ответ: 1
20. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является
- 1) Председатель Правительства
 - 2) Президент
 - 3) Председатель Государственной Думы
 - 4) Генеральный Прокурор
- Ответ: 2

Часть В (задания с кратким ответом)

21 Впишите пропущенное слово:
_____ представляет собой естественную среду обитания человека.

Ответ: _____

(природа)

22. Установите соответствие между типами государства и их существенными признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|--|-------------|
| 1. Наличие аппарата принуждения, армии, полиции, судов | А. Правовое |
| 2. Наличие государственной службы и чиновничества | Б. Любое |
| 3. Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной | |
| 4. Контроль за системой образования | |

1	2	3	4

Ответ: ББАБ

23. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие массовую культуру от элитарной.

- 1) Ориентированность на коммерческий успех
- 2) Предельно широкая аудитория
- 3) Доступность узкому кругу ценителей
- 4) Строгое следование высоким эстетическим стандартам
- 5) Простота и доступность при восприятии

Ответ: 125

Часть С (задания с открытым развернутым ответом)

24. Назовите основные политические права и свободы российских граждан.

Ответ:

В ответе могут быть выделены в качестве основных политических прав и свобод российских граждан:

- право избирать и быть избранным;
- проведение шествий, митингов и демонстраций;
- свобода ассоциаций;
- право на участие в управлении государством;
- право на обращение в органы государственной власти;
- свобода слова и печати.

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны не менее четырех позиций	2
Указаны 2-3 позиций	1
Указан 1 позиция, позиции не указаны или указаны неверно	0
Максимальный балл	2

Тематические тесты

Тематические тесты разработаны ко всем основным разделам курса «Обществознание» в старшей школе. Их можно проводить в качестве обобщения и повторения материала раздела. Время выполнения теста – 45 минут (1 урок). В тест включены задания всех типов: часть А (с выбором одного ответа), часть В (с кратким ответом), часть С (с развернутым ответом, самостоятельно формулируемым учащимся).

Указания к оцениванию:

Вопросы части А и В оцениваются одним баллом. Вопросы части С – двумя баллами.

20 – 22 балла – 5 («отлично»)

16 – 19 баллов – 4 («хорошо»)

11 – 15 баллов – 3 («удовлетворительно»)

Менее 10 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Раздел 1
«Человек, индивид, личность»

Вариант 1

Часть А.

1. Важным отличием человека от иных живых существ служат
 - 1) инстинкты
 - 2) рефлексы
 - 3) потребности
 - 4) сознаниеОтвет: 4
2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является
 - 1) общение при помощи членораздельной речи
 - 2) способность укрываться от опасности
 - 3) потребность в пище и воде
 - 4) необходимость поддержания теплового балансаОтвет: 1
3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в
 - 1) общении
 - 2) семье
 - 3) признании
 - 4) теплеОтвет: 4
4. Верны ли следующие суждения?
 - А. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.
 - Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин
 - 1) личность
 - 2) индивид
 - 3) деятель
 - 4) субъектОтвет: 2
6. Человека как личность прежде всего характеризует
 - 1) биологические особенности
 - 2) тип нервной системы
 - 3) умение общаться с другими людьми

- 4) состояние здоровья
Ответ: 2
7. Верны ли следующие суждения?
А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе взаимодействия с другими людьми характеризуют его как личность.
Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 1
8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является
- 1) постановка осознанных целей
 - 2) приспособление к внешней среде
 - 3) использование природных веществ
 - 4) взаимодействие с себе подобными
- Ответ: 1
9. Верны ли следующие суждения?
А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.
Б. Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит
- 1) использование вещества природы
 - 2) удовлетворение биологических потребностей
 - 3) создание нового, не имеющего аналогов в природе
 - 4) использование орудий и средств труда
- Ответ: 3
11. Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность
- 1) материально-производственную
 - 2) социально-преобразовательную
 - 3) ценностно-ориентировочную
 - 4) познавательную
- Ответ: 2
12. Теорию психоанализа о преобладании в деятельности человека подсознательных мотивов, об определяющей роли сексуальных влечений выдвинул
- 1) К.Маркс
 - 2) З.Фрейд

- 3) Н.Моисеев
- 4) В.Шадриков

Ответ: 2

13. Взгляд на сущность человека, как совокупность общественных отношений, сформулировал
- 1) К.Маркс
 - 2) Э.Фромм
 - 3) К.Юнг
 - 4) Л.Толстой

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения?

А. Античная философия понимает человека как часть космоса и как микрокосмос, маленькую живую модель мира.

Б. Средневековая христианская философия видела сущность человека в его божественном происхождении, в том, что он обладает бессмертной душой..

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы характеризуется как

- 1) аскетическая
- 2) альтруистическая
- 3) нигилистическая
- 4) скептическая

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения?

А. Создание необходимых людям благ является неременным условием трудовой деятельности.

Б. В труде, как и в общении необходимо наличие партнера.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе

- 1) самопознания
- 2) самолюбия
- 3) самоконтроля
- 4) самоуправства

Ответ: 1

18. Верны ли следующие суждения?

А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.

Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) выдвижение гипотез развития Вселенной	А) научная
2) производство потребительских товаров	Б) практическая
3) преподавание учебных предметов в школе	
4) изучение поведения животных в естественной среде	

1	2	3	4

Ответ: АББА

2. Укажите все правильные ответы:
Каковы качества, отличающие человека от животного?
- 1) стремление к самореализации
 - 2) потребность в труде
 - 3) способность строить жилища
 - 4) потребность в пище и воде
 - 5) способность отображать мир в идеальных образах

Ответ: 125

Часть С.

1. Назовите два основных вида деятельности человека.

Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Ответ:

В ответе могут быть указаны:

- социально-преобразовательная (принятие новых образовательных стандартов, монетизация льгот, реформирование спецслужб);
- материально-производственную (создание потребительских товаров и услуг);
- познавательная (пример, накопление научных знаний, создание новых технологий) и иные.

Могут приводиться и иные классификации видов деятельности человека, к примеру, игровая, учебная, трудовая

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны две позиции	2
Указана одна позиция	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Вариант 2

Часть А.

1. Качественным, присущим как человеку, так и животным, является
 - 1) стремление к успеху
 - 2) потребность в самореализации
 - 3) необходимость поддержания теплового баланса
 - 4) стремление познавать мир и себяОтвет: 3
2. Социальным качеством человека является
 - 1) потребность в пище и воде
 - 2) способность укрываться от опасности
 - 3) умение укрываться от врагов
 - 4) потребность в творчествеОтвет: 4
3. Социальной потребностью человека является потребность в
 - 1) пище
 - 2) воздухе
 - 3) общении
 - 4) теплеОтвет: 3
4. Верны ли следующие суждения о природе человека?
А. В природе человека органично сочетаются как биологические, так и социальные качества.
Б. Важную роль в поведении человека играют как сознательные, так и бессознательные мотивы, к примеру, инстинкты, влечения..
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Для характеристики личности человека, прежде всего, важны такие качества как
 - 1) цвет глаз и волос
 - 2) расовая принадлежность
 - 3) особенности физического строения
 - 4) способность общатьсяОтвет: 4
6. Человека как личность, прежде всего, характеризует
 - 1) биологические особенности
 - 2) тип нервной системы
 - 3) социальные качества
 - 4) состояние здоровьяОтвет: 2
7. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Личность человека формируется в процессе социализации на

протяжении всей его жизни.

Б. Для социализации личности решающим является восприятие опыта и культуры, предыдущих поколений.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является

- 1) приспособление к внешней среде
- 2) формирование условных рефлексов
- 3) использование природных веществ
- 4) постановка идеальной цели

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.

Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- 1) удовлетворение социальных потребностей
- 2) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 3) обусловленность врожденными инстинктами
- 4) орудийный характер

Ответ: 2

11. Внедрение бакалавриата и магистратуры в систему высшего образования в России, представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) социально-преобразовательную
- 3) прогностическую
- 4) познавательную

Ответ: 2

12. Идею о ноосфере, особой сфере, созданной человеком, его интеллектом, выдвинул

- 1) К. Маркс
- 2) Л.Н. Толстой
- 3) В.И. Вернадский
- 4) А.С. Ахиезер

Ответ: 2

13. Труд «Бегство от свободы», в котором была сформулирована мысль о том, что свобода налагает на человека дополнительную ответственность

и что, подчас, комфортнее и удобнее жить в несвободном обществе, создал

- 1) К. Маркс
- 2) Э. Фромм
- 3) К. Юнг
- 4) Л.Н. Толстой

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о науках, изучающих человека?
А. Психология изучает особенности поведения человека в обществе.
Б. Философия изучает проблему познаваемости мира человеком.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Жизненная позиция человека, подвергающего сомнению мнение авторитетов, устоявшиеся точки зрения, характеризуется как
- 1) аскетическая
 - 2) альтруистическая
 - 3) гуманистическая
 - 4) скептическая

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения об игре?
А. В игровой деятельности человек моделирует определенные ситуации, осваивает способы поведения..
Б. Для игры обязательно использование орудий труда.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Человек определяет свои возможности и потребности в процессе
- 1) самопознания
 - 2) самолюбия
 - 3) самоконтроля
 - 4) самоуправства

Ответ: 1

18. Верны ли следующие суждения?
А. Свобода предполагает выбор при наличии альтернатив.
Б. Расширение поля свободы возлагает на личность и больше ответственности.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

Часть В.

1. Соотнесите виды деятельности и их характерные признаки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

	ПРИЗНАКИ		ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1)	Освоение опыта предыдущих поколений	А.	труд
2)	Преобразование предметов окружающего мира	Б.	общение
3)	Обмен информацией и ее преобразование в процессе взаимодействия	В.	учение
4)	Осуществление реального действия воображаемыми средствами	Г.	игра

1	2	3	4

Ответ: ВАБГ

2. Укажите все правильные ответы:
Социальными качествами человека являются
- 1) Способность к продолжению рода
 - 2) Умение защищаться от врагов
 - 3) Умение находить пропитание и обустроить жилье
 - 4) Умение общаться при помощи членораздельной речи
 - 5) Способность преобразовывать природную среду
 - 6) Способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов

Ответ: 456

Часть С.

1. Назовите два отличия деятельности человека от поведения высших животных.

Ответ:

В ответе могут быть указаны:

- Человек в своей деятельности выдвигает осознанные цели;

- Человек моделирует результаты своей деятельности
- Помимо подсознательных мотивов (эмоций, влечений) в деятельности человека присутствуют сознательные мотивы (интересы)

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны две позиции	2
Указана одна позиция	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Раздел 2 «Общество и его развитие»

Вариант 1

Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается
 - 1) весь материальный мир в его многообразии
 - 2) объединение людей по интересам
 - 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)
 - 4) способ и форма существования человечестваОтвет: 4
2. Общество как динамичную систему характеризует
 - 1) наличие элементов и подсистем
 - 2) связь социальной системы с природой
 - 3) коммуникации внутри элементов и подсистем
 - 4) возникновение новых элементов взамен исчезнувшихОтвет: 4
3. К политической сфере жизни общества непосредственно относится
 - 1) победа оппозиционного кандидата на выборах в парламент
 - 2) снижение темпов промышленного роста
 - 3) демографический бум в отдельных регионах страны
 - 4) проведение предновогодних концертов классической музыкиОтвет: 3
4. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей.
Б. На современном этапе общество полностью сосредоточило в своих руках контроль за природными ресурсами..
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 1
5. Западную цивилизацию отличает
 - 1) признание в качестве основополагающих ценностей индивидуальной свободы
 - 2) преобладание коллективных форм собственности и коллективного труда
 - 3) иерархическая структура общества, деление его на сословия или касты
 - 4) соединение власти и собственности на основные средства производстваОтвет: 1
6. Общество, для которого характерны стремительные перемены, интернационализация экономики и средств коммуникации, становление единых стереотипов потребления ученые оценивают как

- 1) традиционное
- 2) аграрное
- 3) постиндустриальное
- 4) индустриальное

Ответ: 3

7. Для традиционного общества характерно

- 1) преобладание аграрного производства с экстенсивными технологиями
- 2) развитие экономики «угля и стали», формирование крупной фабричной промышленности
- 3) широкое распространение микропроцессорных технологий
- 4) формирование представительных органов власти

Ответ: 1

8. Постепенные преобразования в обществе, предполагающие органическое сочетание старого с новым, характерны для

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) скачка
- 4) регресса

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения?

А. Общественный прогресс представляет собой сложное противоречивое явление, не для всех общественных сфер можно выявить линейный поступательный процесс изменений.

Б. Общественный прогресс менее заметен в области нравственных ценностей, традиций и обычаев людей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. К глобальным проблемам современного мира демографического характера относится

- 1) действия международных террористических организаций
- 2) хищническое истребление лесов – «легких планеты»
- 3) снижение рождаемости в ряде развитых стран
- 4) локальные войны, создающие угрозу стабильности в ряде регионов

Ответ: 3

11. Формационный подход к развитию общества предполагает

- 1) рассмотрение истории как универсального процесса, прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития
- 2) выявление уникальных черт, своеобразия в развитии отдельных стран и народов
- 3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих
- 4) признание множественности, разнообразия путей и форм

развития обществ

Ответ: 1

12. Одним из основоположников цивилизационного подхода к развитию человеческого общества является
- 1) К.Маркс
 - 2) Д.Тойнби
 - 3) Г.В.Плеханов
 - 4) Ф.Энгельс

Ответ: 2

13. Сформулировал концепцию мировой истории как развития отдельных культурно-исторических типов (цивилизаций) российский ученый
- 1) П.Я.Чаадаев
 - 2) А.Н.Радищев
 - 3) Н.Я.Данилевский
 - 4) Г.В.Плеханов

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о типах общества?
- А. Для традиционного общества характерно настороженное отношение к инновациям, реформам
- Б. Индустриальное общество воспринимает реформы, способность к обновлению как одну из главных ценностей.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. К политическим глобальным проблемам современного мира относится
- 1) распространение оружия массового поражения
 - 2) угроза распространение ядерного оружия за пределы «ядерного клуба»
 - 3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
 - 4) кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 2

16. Верны ли следующие суждения о терроризме?
- А. Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сети взаимодействия национальные государства.
- Б. Международный терроризм является ответом на агрессивное вторжение ценностей западного мира в остальные регионы мира.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Процессы глобализации связаны с
- 1) сохранением традиционных религий
 - 2) развитием национальных культур

- 3) формированием мирового рынка и его институтов
- 4) сохранением монархических режимов

Ответ: 3

18. Основной чертой традиционного (аграрного) общества является (-ются)
- 1) длительное сохранение общинных структур
 - 2) быстрота и динамичность перемен
 - 3) развитие крупной фабричной промышленности
 - 4) формирование единых мировых образцов потребления

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ТИП ОБЩЕСТВА
1) Быстрота перемен	А) традиционное
2) Многообразие путей развития	Б) современное
3) Преобладание коллективистских начал	
4) Развитие микропроцессорных технологий	

1	2	3	4

Ответ: ББАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие общество от природы.

- 1) Действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
- 2) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей
- 3) Является естественной средой обитания человека
- 4) Формируется в результате деятельности людей
- 5) Представляет собой все человечество в целом

Ответ: 245

Часть С

1. Американский политолог Сэмюэль Хантингтон заметил, что «традиционное общество легче уничтожить, чем модернизировать». Как понимается модернизация современными учеными? Какие проблемы модернизации традиционных обществ имеет в виду автор?

Ответ:

В ответе может быть отмечено:

- в понятие модернизации включается преобразование традиционного общества с аграрной экономикой в современное, отличающееся быстрыми темпами роста, ведущей ролью промышленности, сферы услуг, современных видов транспорта и связи;
- автор имеет в виду приверженность традиционных обществ своему укладу, ценностям, связанным с обычаями, религией, веками складывающимся устоям. Модернизация является мучительным процессом, который может привести к слому старых порядков и структур.

Указания к оцениванию	Баллы
Раскрыты оба положения	2
Раскрыто любое одно положение	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается
- 1) весь материальный мир в его многообразии
 - 2) обособившаяся от природы часть материального мира
 - 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)
 - 4) определенная стадия исторического развития

Ответ: 2

2. Общество как динамичную систему характеризует
- 1) наличие элементов и подсистем
 - 2) отмирание определенных элементов
 - 3) коммуникации внутри элементов и подсистем
 - 4) связь социальной системы с природой

Ответ: 2

3. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится
- 1) Победа оппозиционного кандидата на выборах в парламент
 - 2) Объявление о банкротстве крупной нефтедобывающей компании
 - 3) Снижение рождаемости в ряде стран
 - 4) Проведение конкурса молодых исполнителей классической музыки

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество является сложной динамичной системой, в которой существуют элементы и подсистемы, взаимодействующие друг с другом.
- Б. На развитие общества оказывает влияние природная среда, природные условия способны содействовать либо препятствовать общественному развитию.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Восточную цивилизацию отличает
- 1) признание в качестве основополагающих ценностей индивидуальной свободы
 - 2) доминирование в экономике частных предприятий, конкурентная среда
 - 3) широкое развитие демократических институтов и ценностей
 - 4) соединение власти и собственности на основные средства производства

Ответ: 4

6. Общество, для которого характерна строгая иерархическая организация, авторитарный характер власти, ценности коллективизма, ученые оценивают как
- 1) традиционное
 - 2) информационное

3) постиндустриальное

4) индустриальное

Ответ: 1

7. Для современного общества, оцениваемого как постиндустриальное, характерно

1) преобладание аграрного производства с экстенсивными технологиями

2) развитие экономики «угля и стали», формирование крупной фабричной промышленности

3) широкое распространение микропроцессорных технологий

4) формирование представительных органов власти

Ответ: 3

8. Радикальные, качественные преобразования в обществе, слом старых порядков обязательно составляют суть

1) эволюции

2) революции

3) реформ

4) регресса

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Общественный прогресс не распространяется на отношения между людьми и нравственные качества людей.

Б. Общественный прогресс представляет введение новых технологий, облегчающих труд человека и высвобождающих его время для отдыха и творчества.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

10. К глобальным проблемам современного мира экологического характера относится

1) действия международных террористических организаций

2) хищническое истребление лесов – «легких планеты»

3) снижение рождаемости в ряде развитых стран

4) локальные войны, создающие угрозу стабильности в ряде регионов

Ответ: 2

11. Цивилизационный подход к развитию общества предполагает

1) Рассмотрение истории как универсального процесса

2) Выявление общих черт в развитии отдельных стран и народов

3) Рассмотрение человеческой истории как смены определенных этапов

4) Признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ

Ответ: 4

12. Одним из основоположников формационного подхода к развитию

человеческого общества является

- 1) К.Маркс
- 2) Д.Тойнби
- 3) К.Ясперс
- 4) Н.Данилевский

Ответ: 1

13. Одним из создателей теории информационного общества, определившим его черты и признаки в трудах «Шок перед будущим», «Третья волна», явился ученый

- 1) К.Маркс
- 2) О.Тоффлер
- 3) Д.Тойнби
- 4) В.Ленин

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, предприимчивости характерны для индустриального общества

Б. Традиционное общество воспринимает реформы, способность к обновлению как одну из главных ценностей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

15. К социально-экономическим глобальным проблемам современного мира относится

- 1) Распространение оружия массового поражения
- 2) Распространение ядерного оружия
- 3) Разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
- 4) Кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения?

А. Угроза международного терроризма заставляет правительства ряда стран мира ограничивать права своих граждан..

Б. Международный терроризм и экстремизм стали ответом на глобализацию и экспансию ценностей западного мира в развивающиеся страны.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Процессы глобализации связаны с

- 1) сохранением традиционных религий
- 2) развитием национальных культур
- 3) интернационализацией финансовых потоков
- 4) сохранением монархических режимов

Ответ:

В ответе могут быть указаны:

- эволюция (пример, накопление научных знаний, совершенствование технологий)
- реформы (принятие новых образовательных стандартов)
- революция (свержение самодержавных порядков в 1917 году в России)

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны три позиции	2
Указаны две позиции	1
Указана одна позиция, ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Раздел 3

«Познание, духовная культура»

Вариант 1

Часть А.

1. Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя -
- 1) воспитание
 - 2) обучение
 - 3) познание
 - 4) искусство

Ответ: 3

2. Обыденное (житейское) знание основано на
- 1) выдвигании научных гипотез
 - 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
 - 3) накоплении жизненного опыта
 - 4) отображении мира в художественных образах

Ответ: 3

3. Особенностью познания человеком общественных явлений, в отличие от познания природы, является
- 1) совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом
 - 2) отсутствие объекта познания
 - 3) наличие субъектно-объектного контакта
 - 4) стремление приобрести истинные знания

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о познании?
- А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.
- Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Примером какого знания служит следующее утверждение: «Закон, что паутина, шмель пролетит, а мошка застрянет»?
- 1) теоретического
 - 2) астрологического
 - 3) житейского
 - 4) мифологического

Ответ: 3

6. Знание о том, что масса вытесненной воды телом при погружении равно массе погружаемого тела было получено путем
- 1) научного эксперимента

- 2) предположения (выдвижения гипотезы)
- 3) теоретического анализа
- 4) божественного откровения

Ответ: 1

7. Природу добра и зла исследует область научного знания -

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) психология
- 4) логика

Ответ: 1

8. Укажите верное высказывание:

- 1) Истинные знания – те, которые разделяются большинством людей.
- 2) В процессе познания приобретаются как истинные, так и ложные знания, заблуждения.
- 3) Только те знания, которые соответствуют моральным нормам, истинны.
- 4) Знания, полученные в результате экспериментов, истинны по определению.

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Единственный подлинный источник знания – непосредственные ощущения.

Б. Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Лобачевского о пространственной геометрии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

10. Для массовой культуры характерно

- 1) стремление к извлечению коммерческой выгоды
- 2) анонимность большинства произведений
- 3) необходимость специальных знаний для восприятия
- 4) сохранение в виде традиции, передающейся из поколения в поколение

Ответ: 1

11. Притчи и анекдоты представляют собой произведения культуры

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) народной
- 4) экранной

Ответ: 3

12. Признаком экранной культуры является

- 1) контакт с виртуальной реальностью
- 2) доступность узкому кругу ценителей
- 3) отражение духовных ценностей

- 4) сохранение в виде традиции
Ответ: 1
13. Для искусства характерно
- 1) логическая стройность выводов
 - 2) отображение мира в образной форме
 - 3) обобщение системы фактов, полученных опытным путем
 - 4) Выстраивание системы доказательств
- Ответ: 2
14. Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Искусство представляет собой специфическую форму познания мира человеком.
- Б. Искусство отражает представление человека о прекрасном и безобразном.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
15. Религиозное знание в отличие от научного
- 1) основано на проведении экспериментов
 - 2) нацелено на получение истинного знания
 - 3) предполагает логическую стройность и последовательность выводов
 - 4) основано на вере и не требует доказательств
- Ответ: 4
16. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Образование служит для передачи опыта жизни от одних поколений людей к другим.
- Б. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
17. Продукты элитарной культуры
- 1) обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя
 - 2) создаются по заказу образованной элиты для узкого круга ценителей
 - 3) передаются в виде традиции из поколение в поколение
 - 4) как правило, не имеют установленного авторства
- Ответ: 2
18. В развитии современного образования проявляется тенденция **гуманитаризации**, ее суть -
- 1) внимание к новым информационным технологиям обучения
 - 2) возрастание роли учебных предметов, основу которых

составляют знания об обществе и человеке

- 3) учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
- 4) возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

Ответ: 2

Часть В.

1. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) бестселлер (популярная книга)
- 2) компьютерная игра
- 3) саги и предания
- 4) концерт классической музыки

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) народная
- Б) массовая
- В) элитарная
- Г) экранная

1	2	3	4

Ответ: БГАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие науку от искусства.

- 1) отражает мир в образах
- 2) предполагает строгую систему доказательств
- 3) оказывает эмоциональное воздействие
- 4) выдвигаются гипотезы
- 5) анализируются и обобщаются отдельные факты

Ответ: 245

ЧАСТЬ С

1. Назовите два основных признака науки как формы культуры.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- наука изучает предметы и явления, существующие объективно, независимо от нашего желания;
- научное знание базируется на доказательстве;
- наука стремится к максимальной точности, логической стройности суждений;
- наука обладает своим языком, при помощи которого четко фиксирует смысл и значение понятий;
- наука занимается не только окружающим миром, но и способами его исследования.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены две позиции	2
Приведена одна позиция	1
Позиции не приведены или приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть А.

1. В понятии «истина» заключено знание,
 - 1) разделяемое большинством людей
 - 2) соответствующее моральным нормам
 - 3) не противоречащее предыдущему
 - 4) соответствующее действительностиОтвет: 3
2. Только научное знание
 - 1) предполагает непосредственное наблюдение
 - 2) не требует системы доказательств
 - 3) основано на иррациональной вере
 - 4) предполагает выдвижение и обоснование гипотезОтвет: 4
3. Особенностью социального познания является
 - 1) нацеленность на поиск истины
 - 2) стремление постичь законы общественного развития
 - 3) наличие субъекта и объекта познания
 - 4) осуществление экспериментовОтвет: 2
4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Для получения истинных знаний важно не только выстраивание рациональных доводов, но и обладание интуицией.

Б. Результатом познавательной деятельности людей могут быть заблуждения.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Примером какого знания служит следующее утверждение: «Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов»?
 - 1) научного
 - 2) астрологического
 - 3) житейского
 - 4) мифологическогоОтвет: 1
6. Утверждение: «Возрастание скорости движения молекул тела влияет на изменение его температуры» является
 - 1) выражением народной мудрости
 - 2) научным выводом
 - 3) обобщением житейского опыта
 - 4) суждением на уровне здравого смыслаОтвет: 2
7. Правильность выстраивания доказательств, определения понятий, формулирования выводов, исследует область научного знания -

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) психология
- 4) логика

Ответ: 4

8. Укажите верное высказывание:

- 1) Истинные знания – те, которые разделяются большинством людей.
- 2) Многие истины первоначально воспринимались людьми как заблуждение.
- 3) Ощущение и восприятие отражают рациональную ступень познания
- 4) Понятие о предмете формируется на ступени чувственного познания.

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Знание, которое никогда не может быть опровергнуто, является абсолютной истиной.

Б. Истинны результаты только чувственного познания.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Для народной культуры характерно

- 1) стремление к извлечению коммерческой выгоды
- 2) создание продуктов по заказу узкого круга людей
- 3) необходимость специальных знаний для восприятия
- 4) сохранение в виде традиции, передающейся из поколения в поколение

Ответ: 4

11. Бестселлеры, хиты, блокбастеры, шлягеры представляют собой произведения культуры

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) народной
- 4) экранной

Ответ: 1

12. Признаком элитарной культуры является

- 1) контакт с виртуальной реальностью
- 2) доступность узкому кругу ценителей
- 3) отражение духовных ценностей
- 4) сохранение в виде традиции

Ответ: 2

13. Среднее образование в России обеспечивает

- 1) Только средняя общеобразовательная школа
- 2) Школа, учреждения среднего специального образования,

вечерняя школа

3) Только система среднего специального образования

4) Основная общеобразовательная школа

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Архитектура, скульптура, живопись, литература – основные виды искусства.

Б. Искусство отражает представление человека о прекрасном и безобразном.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Религиозное знание в отличие от научного

1) основано на вере в сверхестественное

2) нацелено на постижение истины

3) предполагает логическую систему доказательств

4) основано на проведении экспериментов

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о науке?

А Наука представляет сложную систему учреждений, в которой занято большое количество людей.

Б. В современном мире как никогда велика ответственность ученых за свои открытия.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Продукты массовой культуры

1) обладают свойствами товара и рассчитаны на массового потребителя

2) создаются по заказу образованной элиты для узкого круга ценителей

3) передаются в виде традиции из поколение в поколение

4) как правило, не имеют установленного авторства

Ответ: 1

18. В развитии современного образования проявляется тенденция гуманизации, ее суть -

1) внимание к новым информационным технологиям обучения

2) возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке

3) учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика

4) возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) свадебные обряды
- 2) «мыльная опера»
(телевизионный сериал)
- 3) сказки и песни
- 4) поп-музыка

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- А) народная
- Б) массовая

1	2	3	4

Ответ: АБАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите точные науки.

- 1) физика
- 2) астрономия
- 3) политология
- 4) математика
- 5) история

Ответ: 124

ЧАСТЬ С

1. Назовите два основных признака искусства как формы культуры.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- искусство отображает мир в художественных образах;
- для искусства характерно субъективное видение художника;
- искусство оказывает эмоциональное воздействие на потребителя;
- в искусстве отражены представления о прекрасном и безобразном.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены две позиции	2
Приведена одна позиция	1
Позиции не приведены или приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Раздел 4

«Социальные отношения и взаимодействия»

Вариант 1

Часть А.

1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы
 - 1) этнические
 - 2) демографические
 - 3) профессиональные
 - 4) конфессиональныеОтвет: 2
2. Этническими являются следующие группы
 - 1) крестьяне и рабочие
 - 2) удмурты и чувашаи
 - 3) пожилые люди и молодежь
 - 4) мужчины и женщиныОтвет: 2
3. Примером вертикальной социальной мобильности служит
 - 1) перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
 - 2) устройство учителя по совместительству в другую школу
 - 3) назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
 - 4) переезд офицера вместе с семьей в другой гарнизонОтвет: 3
4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Предписанный социальный статус -
 - 1) преподаватель
 - 2) глава совета директоров
 - 3) представитель королевской династии
 - 4) продавец магазинаОтвет: 3
6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии
 - 1) статуса
 - 2) престижа
 - 3) мобильности

- 4) авторитета
Ответ: 2
7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:
- 1) коллекционирование дверных ручек
 - 2) посещение интернет-кафе
 - 3) отъезд на отдых на море с семьей
 - 4) посещение концерта классической музыки
- Ответ: 1
8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом император определил свою принадлежность к общности
- 1) поселенческой
 - 2) профессиональной
 - 3) этнической
 - 4) конфессиональной
- Ответ: 4
9. Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья является малой группой, основанной на общности быта.
Б. Важнейшей функцией семьи является рождение и воспитание детей.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется
- 1) социальной мобильностью
 - 2) отклоняющимся поведением
 - 3) общественной коммуникацией
 - 4) социальной деятельностью
- Ответ: 1
11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -
- 1) военнослужащий срочной службы
 - 2) потребитель услуг мобильной связи
 - 3) депутат городской думы
 - 4) учащийся средней общеобразовательной школы
- Ответ: 2
12. Для семьи партнерского типа характерно
- 1) равное распределение прав и обязанностей
 - 2) главенство мужа в семье
 - 3) занятость жены преимущественно домашним хозяйством
 - 4) четкое разделение функций членов семьи
- Ответ: 1
13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?
- 1) права
 - 2) морали
 - 3) религии

- 4) политики
Ответ: 2
14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.
Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны
Ответ: 3
15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно
1) отрицательное отношение к новациям
2) наличие большого жизненного опыта
3) стремление к изменению своего статуса
4) отсутствие социального оптимизма
Ответ: 3
16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Мораль и право являются важнейшими социальными нормами.
Б. Поведение, не соответствующее нормам, называется девиантным.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны
Ответ: 3
17. Людей, занимающих неустойчивое, промежуточное положение в обществе, называют
1) люмпенами
2) пролетариями
3) маргиналами
4) аборигенами
Ответ: 3
18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является (отметьте лишнее)-
1) признание равенства всех людей в правах
2) развитие образования на родном языке
3) изоляция представителей одних народов от других
4) недопущение национальной дискриминации
Ответ: 3

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) преподаватели
- 2) провинциалы
- 3) католики
- 4) программисты

ТИПЫ ГРУПП

- А) поселенческие
- Б) профессиональные
- В) конфессиональные

1	2	3	4

Ответ: БАВБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы права от норм морали.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) обеспечены государственным принуждением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) носят общеобязательный характер
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 124

ЧАСТЬ С

1. Приведите три примера восходящей социальной мобильности.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие примеры:

- вступление в брак с человеком, обладающим более высоким социальным статусом, уровнем дохода;
- повышение в должности;
- переезд из провинции в столичный мегаполис, даже если должность при этом может остаться прежней, уровень жизни в столице выше, чем в провинции;
- повышение уровня образования.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три примера	2
Приведены два примера	1
Приведен один пример, примеры не приведены или приведены неверно	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Вариант 2

Часть А.

1. На основании рода деятельности и образования в обществе определяются группы
 - 1) этнические
 - 2) демографические
 - 3) профессиональные
 - 4) конфессиональныеОтвет: 3
2. Демографическими являются следующие группы
 - 1) крестьяне и рабочие
 - 2) удмурты и чувашаи
 - 3) русские и украинцы
 - 4) мужчины и женщиныОтвет: 4
3. Примером вертикальной социальной мобильности служит
 - 1) назначение молодого учителя на должность заместителя директора школы
 - 2) переход чиновника из одного отдела в другой
 - 3) устройство менеджера на службу в другую компанию
 - 4) переход рабочего с одного предприятия на другоеОтвет: 3
4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
А. Малая социальная группа включает ограниченный круг людей.
Б. Члены малой группы находятся в непосредственном контакте друг с другом.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Достигаемый социальный статус -
 - 1) преподаватель
 - 2) русский
 - 3) представитель аристократического рода
 - 4) мужчинаОтвет: 3
6. Набор определенных прав и обязанностей, характеризующих положение человека в обществе, отражен в понятии
 - 1) статуса
 - 2) престижа
 - 3) мобильности
 - 4) авторитетаОтвет: 1
7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:
 - 1) разработка интернет-сайта
 - 2) употребление нецензурной брани

- 3) создание сложного симфонического произведения
- 4) посещение концерта классической музыки

Ответ: 3

8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является «хозяином земли Русской». Таким образом, император определил свою принадлежность к общности

- 1) поселенческой
- 2) профессиональной
- 3) этнической
- 4) конфессиональной

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Поведение человека, не соответствующее общепринятым социальным нормам, называется

- 1) социальной мобильностью
- 2) девиантным поведением
- 3) общественной активностью
- 4) социальной деятельностью

Ответ: 2

11. Социальная роль, характерная и для подростка и для взрослого -

- 1) выпускник профессионального колледжа
- 2) кандидат в депутаты законодательного собрания
- 3) футбольный болельщик
- 4) военнослужащий- контрактник

Ответ: 3

12. Для семьи патриархального типа характерно

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) женщина экономически независима от мужчины
- 3) домашним хозяйством в равной мере занимаются муж и жена
- 4) четкое разделение функций членов семьи

Ответ: 4

13. Какие социальные нормы предписывают человеку мыть руки после прихода с улицы и перед едой?

- 1) гигиенические
- 2) эстетические
- 3) моральные
- 4) политические

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А. Современное общество отличается высоким уровнем социальной мобильности.
Б. Функцию «социального лифта» сегодня активно выполняет система образования.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
15. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно
- 1) стремление к сохранению достигнутого статуса
 - 2) наличие большого жизненного опыта
 - 3) позитивное отношение к новациям
 - 4) отсутствие социального оптимизма
- Ответ: 3
16. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
А. Эстетические нормы отражают представления о красоте.
Б. В прошлые времена и в современном мире важны для людей такие нормы как традиции, ритуалы, обычаи.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
17. Людей, оказавшихся на «социальном дне», опустившихся, называют
- 1) люмпенами
 - 2) пролетариями
 - 3) маргиналами
 - 4) аборигенами
- Ответ: 1
18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является -
- 1) возможность получения образования только на государственном языке
 - 2) компактное поселение одних народов от других
 - 3) гарантированное равенство представителей всех народов в правах
 - 4) недопущение национальных меньшинств в государственные органы
- Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) калмыки
- 2) дети
- 3) чеченцы
- 4) партии

ТИПЫ ГРУПП

- А) этнические
- Б) демографические
- В) политические

1	2	3	4

Ответ: АБАВ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие нормы морали от норм права.

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) опираются на авторитет коллектива
- 3) обеспечены государственным принуждением
- 4) соответствуют представлениям о добре и зле
- 5) обеспечиваются общественным мнением

Ответ: 245

ЧАСТЬ С

1. Укажите два института, выполняющие роль «социальных лифтов» в современном обществе.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- система образования;
- армия;
- политические партии и движения и пр.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены две позиции	2
Приведена одна позиция	1
Позиции не приведены или приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Раздел 5
«Экономика: наука и хозяйство»
Вариант 1

Часть А.

1. Экономикой как хозяйством отличает
 - 1) объяснение причин экономического роста
 - 2) исследование путей преодоления спада производства
 - 3) создание моделей развития производства благ и услуг
 - 4) производство и обмен произведенными благамиОтвет: 4
2. Общим для экономических систем разных типов является
 - 1) циклический характер развития
 - 2) преобладание государственной собственности
 - 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
 - 4) наличие конкурентной борьбыОтвет: 2
3. Современная экономика, включающая в себя элементы государственного регулирования и предполагающая многообразие форм собственности, получила название
 - 1) смешанной
 - 2) свободной рыночной
 - 3) традиционной
 - 4) планово-административнойОтвет: 1
4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Макроэкономика изучает функционирование рынков отдельных товаров и услуг.

Б. Микроэкономика исследует закономерности экономического поведения на уровне домохозяйств и фирм.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 2
5. Теорию социально-регулируемого рыночного хозяйства с управляемой инфляцией разработал:
 - 1) А. Смит
 - 2) А. Маршалл
 - 3) К. Маркс
 - 4) Дж. КейнсОтвет: 4
6. Для рыночной экономики характерно (-а)
 - 1) распределение сырья и материалов из единого центра
 - 2) экономическая свобода производителя и потребителя
 - 3) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых отношений
 - 4) установление цен директивным способом

Ответ: 2

7. В государстве G цены на товары и услуги устанавливает свободно складывающаяся конъюнктура спроса и предложения. Какой тип экономической системы существует в государстве N?
- 1) смешанная
 - 2) плановая (командная)
 - 3) рыночная
 - 4) традиционная

Ответ: 3

8. После отставки кабинета министров резко снизился курс национальной денежной единицы по отношению к денежным единицам других стран. Данный пример отражает ситуацию на рынке
- 1) валют
 - 2) денежных кредитов
 - 3) ценных бумаг (фондовом)
 - 4) сырья

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о рынке?
- А. Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса на товар его предложению.
- Б. В случае засухи в чаепроизводящих регионах мира следует ожидать повышения цен на чай..
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Производитель в рыночной экономике определяет
- 1) величину спроса на товары и услуги
 - 2) размер оборонного заказа
 - 3) количество предприятий в государственной собственности
 - 4) количество и качество предлагаемых товаров и услуг

Ответ: 4

11. Посредством бюджетной политики государство
- 1) осуществляет финансирование общественных благ
 - 2) изымает часть доходов граждан и фирм в свою пользу
 - 3) разрабатывает антимонопольное законодательство
 - 4) увеличивает личные доходы физических лиц

Ответ: 1

12. Налоговая (тарифная) политика государства включает в себя
- 1) контроль за количеством денежных агрегатов в обращении
 - 2) установление учетной ставки банковского кредита
 - 3) использование протекционистских мер для поддержания отечественного производителя
 - 4) формирование государственного заказа оборонным предприятиям

Ответ: 3

13. Прямым налогом в налоговой системе Российской Федерации является
- 1) акцизы на табак и вино
 - 2) налог на недвижимое имущество
 - 3) таможенные пошлины
 - 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?

А. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

Б. Государство участвует в качестве одной из сторон в системе социального партнерства.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

15. Повышение доходов компаний «Вымпелком», «Связьинвест», рост числа абонентов мобильной связи отражает ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) сырья и материалов
- 3) потребительского кредита
- 4) трудовых ресурсов

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.

Б. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Одним из последствий инфляции является

- 1) создание новых рабочих мест
- 2) повышение цен на потребительские товары
- 3) рост реальных доходов граждан
- 4) укрепление курса национальной валюты

Ответ: 2

18. Государство в условиях рыночной хозяйственной системы

- 1) разрабатывает антимонопольное законодательство
- 2) руководит промышленностью путем директивных указаний
- 3) определяет уровень цен на товары и услуги
- 4) осуществляет назначение топ-менеджмента крупных компаний

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИКИ
1) регулятором выступают обычаи	А) рыночная
2) продукт производится под конкретный заказ	Б) традиционная
3) между производителями идет конкурентная борьба	В) плановая
4) доминирует государственная собственность на средства производства	

1	2	3	4

Ответ: ББАВ

2. Укажите все правильные ответы:
Назовите косвенные налоги.

- 1) акцизы
- 2) векселя
- 3) пошлины
- 4) гербовые сборы
- 5) дивиденды

Ответ: 134

ЧАСТЬ С

1. Приведите три примера воздействия государства на рыночную экономику.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие примеры:

- государство устанавливает ставки по кредитам;

- государство определяет курс национальной валюты по отношению к другим валютам;
- государство проводит налоговую политику, перераспределяя доходы;
- государство осуществляет финансирование общественных благ (безопасности, образования)
- государство обеспечивает поддержку отечественного производителя путем протекционистских тарифов;
- государство осуществляет расходы на оборону и пр.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три примера	2
Приведены два примера	1
Приведен один пример, примеры не приведены или приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть А.

1. Экономiku как науку отличает
 - 1) производство благ и услуг
 - 2) удовлетворение материальных потребностей общества
 - 3) поиск путей рационального использования ресурсов
 - 4) обмен произведенными благамиОтвет: 3
2. Проблема рационального экономического выбора обусловлена
 - 1) демографическим спадом в развитых странах
 - 2) ограниченностью благ, которыми располагает общество
 - 3) возрастающими общественными потребностями
 - 4) ограниченностью мобильных трудовых ресурсовОтвет: 2
3. Исторически ранним типом экономической системы является
 - 1) смешанная
 - 2) рыночная
 - 3) традиционная
 - 4) плановаяОтвет: 3
4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?
А. Экономика как наука изучает способы рационального использования ограниченных ресурсов.
Б. Экономика как наука занимается размещением природных ресурсов.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 1
5. Основными вопросами экономики являются (отметьте лишнее):
 - 1) Что производить?
 - 2) Как производить?
 - 3) Зачем производить?
 - 4) Для кого производить?Ответ: 3
6. Для традиционной экономики характерно
 - 1) преобладание стихийного нерегулируемого рынка
 - 2) развитие конкурентной борьбы между монополиями и неассоциированными производителями
 - 3) доминирование натурального хозяйства при слабом развитии торговых отношений
 - 4) быстрые темпы обновления техники и технологииОтвет: 3
7. В государстве N цены на товары и услуги контролируются особым ведомством, разрабатываются директивные планы развития хозяйства. Какой тип экономической системы существует в государстве N?

- 1) смешанная
- 2) плановая (командная)
- 3) рыночная
- 4) традиционная

Ответ: 2

8. Падение курса акций нефтяной компании в результате предъявления ей претензий о неуплате налогов отражает ситуацию на рынке
- 1) валют
 - 2) денежных кредитов
 - 3) ценных бумаг (фондовом)
 - 4) сырья

Ответ: 3

9. Верны ли следующие суждения о рынке?
- А. Рынок основан на взаимовыгодном обмене между производителями благ и их потребителями.
- Б. Рынок устанавливает цены на товары и услуги посредством спроса и предложения.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Потребитель в рыночной экономике определяет
- 1) количество производимых товаров
 - 2) ассортимент предлагаемых услуг
 - 3) величину спроса на товары и услуги
 - 4) предложение банковских кредитов

Ответ: 3

11. Посредством налоговой политики государство
- 1) управляет денежными расходами
 - 2) изымает часть доходов граждан и фирм в свою пользу
 - 3) перераспределяет сырье и материалы
 - 4) увеличивает личные доходы физических лиц

Ответ: 2

12. Монетарная политика государства включает в себя
- 1) контроль за количеством денежных агрегатов в обращении
 - 2) установление учетной ставки банковского кредита
 - 3) контроль над частью пакета акций нефтяных компаний
 - 4) формирование государственного заказа оборонным предприятиям

Ответ: 1

13. Прямым налогом в налоговой системе Российской Федерации является
- 1) акцизы на табак и вино
 - 2) таможенные пошлины
 - 3) налог на добавленную стоимость
 - 4) единый социальный налог

Ответ: 4

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?
- А. Государство в современной экономике сосредотачивает в своих руках контроль над всей машиностроительной промышленностью.
- Б. Государство активно использует налоговые и денежно-кредитные механизмы регулирования рынка.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 2
15. Понятия «курс акций», «дивиденд», «голубые фишки» характерны для
- 1) государственного регулирования экономики
 - 2) функционирования фондового рынка
 - 3) развития потребительского кредита
 - 4) финансирования оборонной промышленности
- Ответ: 2
16. Верны ли следующие суждения о рынке труда?
- А. Не все люди, не имеющие работы, являются безработными.
- Б. Безработным считается человек трудоспособного возраста, ищущий, но не нашедший работу.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
17. Одним из последствий инфляции является
- 1) создание новых рабочих мест
 - 2) снижение цен на товары и услуги
 - 3) обесценение реальных доходов граждан
 - 4) снижение номинальной заработной платы
- Ответ: 3
18. Государство в условиях командно-административной хозяйственной системы
- 1) разрабатывает антимонопольное законодательство
 - 2) выдает лицензии на разработку нефтяных месторождений
 - 3) определяет уровень цен на товары и услуги
 - 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей
- Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ

- 1) свободная конкуренция
- 2) цены определяет спрос и предложение
- 3) государство директивно руководит экономикой
- 4) преобладает натуральное хозяйство

ТИПЫ ЭКОНОМИКИ

- А) рыночная
- Б) традиционная
- В) плановая

1	2	3	4

Ответ: ААВБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите типы ценных бумаг.

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) дивиденды
- 4) субсидии
- 5) векселя

Ответ: 125

Часть С.

1. Укажите три отличия современной смешанной экономики.

Ответ:

В ответе могут приводиться следующие позиции:

- в современной экономике действуют предприятия разных форм собственности (государственной, акционерной, кооперативной, индивидуальной частной);
- в современной экономике негативные стороны рынка смягчаются посредством государственного регулирования;
- государство осуществляет регулирование экономикой посредством налоговых, кредитно-финансовых рычагов;
- государство участвует в создании эффективной системы социального партнерства и пр.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три позиции	2
Приведены две позиции	1
Приведен одна позиция, позиции не приведены или приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 6

Политика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

Часть А.

1. Под политикой понимается
 - 1) открытие нового направления в науке
 - 2) наука об управлении делами общества
 - 3) искусство публичного выступления
 - 4) разработка новых компьютерных программОтвет: 2
2. Носителем политической власти является
 - 1) производственный кооператив
 - 2) администрация Президента
 - 3) частное сыскное агентство
 - 4) нотариальная контораОтвет: 2
3. Институтом политической системы является(-ются)
 - 1) коллектив внешнеторговой фирмы
 - 2) объединение журналистов, пишущих на политические темы
 - 3) сотрудники Министерства печати и информации
 - 4) средства массовой информацииОтвет: 4
4. Верны ли следующие суждения о ресурсах политической власти?
А. В современном обществе важным властным ресурсом является информация.
Б. В современном обществе, как и в прошлые времена, важны экономические ресурсы, собственность, капитал.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Только для правового государства характерен(-но,на,)
 - 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина
 - 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
 - 3) многообразие средств массовой информации
 - 4) система законодательстваОтвет: 1
6. Признаком суверенитета государства является
 - 1) доминирование на международной арене
 - 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств
 - 3) независимость государственной власти от других властей

4) право на отчуждение земель соседей

Ответ: 3

7. Государство отличается от политической партии тем, что

- 1) является политическим институтом
- 2) создает правовые нормы
- 3) осуществляет социальное управление
- 4) представляет общественные интересы

Ответ: 2

8. Выделение в составе государства автономных образований, республик, округов, обладающих своими законами характерно для

- 1) федерации
- 2) унитарного государства
- 3) любого государства
- 4) конфедерации

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о политике?

А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Деление власти на законодательную, исполнительную, судебную осуществляется на основании

- 1) Функций властных органов
- 2) Властных ресурсов
- 3) Субъектов власти
- 4) Методов властных действий

Ответ: 1

11. Степень гражданских свобод в обществе отображает такая форма государства как

- 1) Форма правления
- 2) Форма национально-государственного устройства
- 3) Политический режим
- 4) Административное деление

Ответ: 3

12. Ущемление прав меньшинств, попытка осуществления всеобъемлющего контроля власти за личностью характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) тоталитарного
- 3) федеративного
- 4) демократического

Ответ: 2

13. Признание приоритета частной собственности, индивидуальных прав и

свобод личности, роли государства как «ночного сторожа» характерно для идеологии

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Мажоритарная избирательная система создает преимущество крупным политическим партиям и движениям

Б. Мажоритарная избирательная система предполагает голосование по партийным спискам

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

15. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) разработка народно-хозяйственных планов
- 2) управление законодательными органами
- 3) расстановка кадров на государственных должностях
- 4) разработка политических программ

Ответ: 4

16. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Важную роль в формировании политической культуры общества играет школа.

Б. Средства массовой информации являются лишь отражением существующей политической культуры, и не способны изменять ее.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

17. Политический статус личности характеризует

- 1) занятие предпринимательской деятельностью
- 2) размещение крупного вклада в банке
- 3) членство в депутатском корпусе
- 4) создание популярного литературного произведения

Ответ: 2

18. . Какую форму правления описывает фрагмент Воинского артикула Петра 1: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»??

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентарная(конституционная) монархия
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика

Ответ:1

Часть В.

1. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ФУНКЦИИ		ИНСТИТУТЫ	
1) представительство совокупных интересов общества		А) государство	
2) разработка политических программ		Б) партии	
3) выдвижение политических лидеров			
4) разработка и принятие законов			
1	2	3	4

Ответ: АББА

2. Кто из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет) имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?
- 1) выпускник военного вуза
 - 2) военнослужащий срочной службы
 - 3) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда
 - 4) человек, находящийся под следствием
 - 5) домохозяйка
 - 6) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни

Ответ: 1245

ЧАСТЬ С

1. Организация подала заявку в Министерство Юстиции Российской Федерации на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимы ей по закону, чтобы заявка была удовлетворена?

Ответ:

Содержание верного ответа

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) отделения партии должны быть не менее чем в половине субъектов федерации
- 2) членство в партии должно составлять не менее 50 тысяч человек
- 3) руководящие органы партии должны находиться на территории России
- 4) единственным принципом общности могут быть политические интересы, партия не может строиться по профессиональному признаку
- 5) программа партии не может содержать требования к насильственному свержению законной власти, к изменению конституционного строя

Указания к оцениванию	балл
Указаны не менее трех позиций	2
Указаны две позиции	1
Указана одна позиция, позиции не названы или названы неверно	0
Максимальный балл	2

Вариант 2

Часть А.

1. Проявлением общественной власти является власть
 - 1) человека над природой
 - 2) человека над техническим средством, машиной
 - 3) старейшины в общине
 - 4) человека над своими желаниямиОтвет: 3
2. Политический статус личности характеризует
 - 1) занятие предпринимательской деятельностью
 - 2) размещение крупного вклада в банке
 - 3) членство в депутатском корпусе
 - 4) создание популярного литературного произведенияОтвет: 2
3. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?
 - 1) Участие в решении глобальных проблем современности
 - 2) Организация хозяйственной жизни общества
 - 3) Членство в глобальных наднациональных экономических организациях
 - 4) Обеспечение национальной безопасности, противодействие международному терроризмуОтвет: 2
4. Верны ли следующие суждения о политике?
А. Методами политического регулирования являются убеждение и принуждение
Б. Политика как сфера властных отношений всегда предполагает доминирование одних и подчинение других
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Английская королева царствует, но не правит»?
 - 1) Абсолютная монархия
 - 2) Парламентарная(конституционная) монархия
 - 3) Парламентская республика
 - 4) Президентская республикаОтвет: 2
6. Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком
 - 1) Президентской республики
 - 2) Парламентской республики
 - 3) Смешанной республики
 - 4) Абсолютной монархии

Ответ: 2

7. Государство в отличие от политической партии
- 1) Имеет сформулированные цели своей деятельности
 - 2) Является объединением людей
 - 3) Создает правовые нормы
 - 4) Является институтом политсистемы

Ответ: 3

8. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа?
- 1) Внесудебное преследование представителей оппозиционных движений
 - 2) Разделение и независимость ветвей власти
 - 3) Свободное распространение информации по каналам средств массовой информации
 - 4) Регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о государственном суверенитете?
- А. Под государственным суверенитетом понимается верховенство государственной власти в управлении обществом.
- Б. Под государственным суверенитетом понимается независимость государства на международной арене
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Главной ценностью являются индивидуальные права и свободы личности, единственным ее ограничением является поле свободы другой подобной личности»?
- 1) консервативной
 - 2) либеральной
 - 3) социал-демократической
 - 4) коммунистической

Ответ: 2

11. Какой из указанных признаков характеризует партию по численному составу?
- 1) либеральная
 - 2) легальная
 - 3) парламентская
 - 4) кадровая

Ответ: 4

12. Избирательную систему демократического типа отличает
- 1) открытое голосование на выборах
 - 2) предоставление дополнительных голосов наиболее активным гражданам

- 3) наличие альтернативных кандидатов
- 4) выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата

Ответ: 3

13. Только для пропорциональной избирательной системы характерно
- 1) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
 - 2) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
 - 3) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
 - 4) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Важным признаком политической партии является устойчивость состава и наличие программы
- Б. Партия стремится к завоеванию и осуществлению политической власти
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Конкурентные выборы, предполагающие свободное волеизъявление граждан характеризуют государство
- 1) любое
 - 2) республиканское
 - 3) демократическое
 - 4) социальное

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть является одним из видов общественной власти
- Б. Важным признаком политической власти является осуществление управления в масштабах общества в целом
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны и А, и Б
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Отличительной чертой демократического режима является
- 1) наличие разветвленной системы законов
 - 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
 - 3) многообразии средств массовой информации
 - 4) гарантии свободы средств массовой информации

Ответ: 4

18. Институтом гражданского общества в Российской Федерации является (-ются)
- 1) школьные попечительские советы
 - 2) представители президента в федеральных округах

- 3) Министерство образования
- 4) суд по гражданским делам

Ответ: 1

Часть В.

1. Установите соответствие между принципами классификации партий и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) нелегальные
- 2) реформистские
- 3) оппозиционные
- 4) кадровые

ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- А) По составу
- Б) По отношению к закону
- В) По отношению к власти
- Г) По методам отстаивания интересов

1	2	3	4

Ответ: БГВА

2. В приведенном перечне выделите институты гражданского общества:

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) районный суд
- 5) объединение жильцов микрорайона
- 6) управление внутренних дел

(Напишите соответствующую последовательность букв, располагая их в алфавитном порядке)

Ответ: 135

ЧАСТЬ С

В ходе кампании по выборам депутатов законодательного собрания один из кандидатов, сначала зарегистрированный избирательной комиссией, затем был снят с дистанции. Суд оставил решение Избиркома в силе. Какими законными основаниями могла руководствоваться Избирательная комиссия при отстранении кандидата?

Ответ:

Содержание верного ответа

В ответе могут присутствовать следующие позиции:

- 1) избирком выяснил в ходе проверки, что кандидат представил неправильно оформленные подписные листы
- 2) кандидат мог неверно указать сведения о своих доходах и имуществе
- 3) кандидат мог нарушить выборное законодательство во время проведения своей избирательной кампании, использовать незаконные средства, административный ресурс

Указания к оцениванию	балл
Указаны не менее трех позиций	2
Указаны две позиции	1
Указана одна позиция, позиции не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 7

Правовое регулирование общественных отношений

Вариант 1

Часть А.

1. Право и мораль являются социальными нормами. Назовите в приведенном перечне черту, отличающую нормы права от норм морали
 - 1) создаются людьми и признаются обществом
 - 2) широко распространены в обществе
 - 3) регулируют поведение людей
 - 4) разрабатываются и утверждаются государственными органамиОтвет: 4
2. Школьник получил наследство от бабушки. В каком нормативном документе он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника?
 - 1) Семейном кодексе
 - 2) Гражданском кодексе
 - 3) Трудовом кодексе
 - 4) Гражданско-процессуальном кодексеОтвет: 2
3. Способность граждан обладать гарантированными российскими законами правами и нести обязанности приобретаетс я ими
 - 1) с момента рождения
 - 2) по окончании школы
 - 3) по достижении 18 лет
 - 4) с момента получения паспорт аОтвет: 1
4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Среди приведенных правонарушений укажите административный проступок
 - 1) Нарушение водителем Правил дорожного движения
 - 2) Опоздание чиновника на службу без уважительной причины
 - 3) Распространение на молодежной дискотеке легких наркотиков
 - 4) Прогул студентом лекционного занятияОтвет: 1

6. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой и являющимся основным законом на территории РФ, является
- 1) Закон субъекта Федерации
 - 2) Конституция РФ
 - 3) Указ Президента РФ
 - 4) Приказ министра
- Ответ: 2
7. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)
- 1) интересы государства
 - 2) права и свободы человека
 - 3) нерушимость границ
 - 4) неотвратимость наказания
- Ответ: 2
8. Высшая исполнительная власть согласно Конституции Российской Федерации принадлежит
- 1) Президенту
 - 2) Федеральному Собранию
 - 3) Правительству
 - 4) Конституционному суду
- Ответ: 3
9. Верны ли следующие суждения?
- А. Общественный прогресс представляет собой сложное противоречивое явление, не для всех общественных сфер можно выявить линейный поступательный процесс изменений.
- Б. Общественный прогресс менее заметен в области нравственных ценностей, традиций и обычаев людей.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
10. Заверить копию документа об образовании, оформить доверенность на вождение транспортным средством можно
- 1) у участкового милиционера
 - 2) у секретаря суда
 - 3) у нотариуса
 - 4) в управлении внутренних дел
- Ответ: 3
11. Получение наследства, покупка в магазине необходимого товара, наем бригады строителей для ремонта квартиры – правоотношения, регулируемые нормами права
- 1) трудового
 - 2) гражданского
 - 3) административного
 - 4) финансового
- Ответ: 2
12. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом. Ответ поясните.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

Ответ: 3

13. Семейный Кодекс Российской Федерации устанавливает брачный возраст для граждан -

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 14 лет
- 4) 17 лет

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

А) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Б) В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Ответ: 1

15. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
- 2) Гражданин перебежал улицу в неположенном месте и был остановлен инспектором ГАИ
- 3) Гражданин изготавливал при помощи цветного копировального аппарата фальшивые банкноты и сбывал их на рынке
- 4) Бригада строителей не закончила отделочные работы в установленные договором сроки

Ответ: 3

16. Верны ли следующие суждения о терроризме?

А Международный терроризм представляет собой мощную экономическую структуру и опережает в развитии сети взаимодействия национальные государства.

Б. Международный терроризм является ответом на агрессивное вторжение ценностей западного мира в остальные регионы мира.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее взаимные права и обязанности сторон, получило название

- 1) трудовой договор
- 2) договор купли-продажи
- 3) договор найма
- 4) договор подряда

Ответ: 1

18. Какая из санкций является мерой дисциплинарной ответственности – дисциплинарным взысканием?

- 1) Заключение под стражу
- 2) Штраф
- 3) Выговор
- 4) Возмещение ущерба

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типом правоотношений и конкретными ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

СИТУАЦИИ	ТИП ПРАВООТНОШЕНИЙ
1) Семья нашла клад во время ремонта дома.	А) семейное
2) Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б) административное
3) Гражданка оформила опеку над племянником	В) трудовое
4) Гражданин нарушил правила дорожного движения	Г) гражданское
	Д) уголовное

1.	2.	3.	4.

Ответ: ГВАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Среди приведенных правонарушений укажите административные проступки:

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неполюженном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

Ответ: 135

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные цели юридической ответственности, предусмотренные российским законодательством.

Ответ:

Должны быть приведены следующие цели:

- наказание правонарушителя в соответствии с тяжестью содеянного;
- перевоспитание правонарушителя, предупреждение совершения им правонарушений в будущем;
- предупреждение аналогичных правонарушений со стороны окружающих людей, то есть в назидание им.

Указания к оцениванию	балл
Указаны не менее трех целей	2
Указаны 1-2 цели	1
Цели указаны неверно или ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

Вариант 2

Часть А.

1. Решения судов по конкретным делам, ставшие основанием для рассмотрения последующих дел составляют суть следующего источника права -
- 1) судебного прецедента
 - 2) правового обычая
 - 3) административного прецедента
 - 4) нормативного акта

Ответ: 1

2. Документ, закрепляющий правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, - это
- 1) Конституция
 - 2) Закон о выборах главы государства
 - 3) Указ Президента
 - 4) Обращение парламента

Ответ: 1

3. К нормам публичного права относится:
- 1) Указ Президента страны о введении чрезвычайного положения
 - 2) Закон об обязательном страховании гражданами транспортных средств
 - 3) Законодательство о землепользовании
 - 4) Закон о защите прав потребителей

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Конституционное право определяет основы государственного строя и правового положения граждан.
- Б. Документом, обладающим высшей юридической силой на территории Российской Федерации является Конституция.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

5. К системе сдержек и противовесов между ветвями власти в РФ относится
- 1) развитие обществ защиты прав потребителей
 - 2) формирование независимых профсоюзов
 - 3) право Государственной Думы начать процедуру импичмента Президента
 - 4) проведение всенародных выборов губернаторов

Ответ: 3

6. Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ) взял в аренду торговую палатку на городском рынке. К какому типу

правоотношений относится следующая ситуация:?

- 1) финансовым
- 2) земельным
- 3) гражданским
- 4) административным

Ответ: 3

7. Исполнение утвержденного государственного бюджета - функция:

- 1) администрации Президента
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

Ответ: 2

8. Укажите принцип демократического судопроизводства:

- 1) запрет на рассмотрение дела судом присяжных в уголовном разбирательстве
- 2) разбирательство дела в форме спора сторон (сопоставительность)
- 3) право правительства на отстранение судей
- 4) представление государственного обвинения судьей

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А) Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.

Б) К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника
- 3) чиновник был уличен в получении взятки
- 4) школьник распространял на дискотеке легкие наркотики

Ответ: 2

11. Понятия «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности:

- 1) законодательного собрания
- 2) министерств и ведомств
- 3) органов внутренних дел
- 4) судебных органов

Ответ: 4

12. Главой государства по Конституции РФ является

- 1) Председатель правительства
- 2) Президент

- 3) Министр обороны
- 4) Председатель Государственной Думы

Ответ: 2

13. Гражданство РФ приобретается

- 1) с 14 лет
- 2) с момента рождения
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

А) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Б) В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отдается женщине, матери.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Ответ: 1

15. Бабушка оставила внуку наследство. Для того чтобы оформить завещание согласно закону необходимо обратиться к

- 1) нотариусу
- 2) судье
- 3) юрисконсульту
- 4) участковому милиционеру

Ответ: 1

16. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местному самоуправлению могут делегироваться отдельные полномочия органов государственной власти

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий отличный от полномочий органов государственной власти

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Какой из указанных правовых актов обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Председателя правительства
- 2) Федеральный закон
- 3) Указ президента
- 4) Приказ министра

Ответ: 2

18. Закон РФ об образовании - пример

- 1) нормативного договора
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента

4) нормы делового обыкновения

Ответ: 2

Часть В.

1. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
1) оформление в письменной форме	А) право
2) обеспечено силой государственного принуждения	Б) мораль
3) отражает представления о добре и зле	
4) может передаваться как в устной, так и в письменной форме	

1.	2.	3.	4.

Ответ: ААББ

2. Укажите все правильные ответы:
Среди приведенных правонарушений укажите уголовные деяния (преступления):

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) разбойное нападение с нанесением увечий
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) изготовление фальшивых документов на имущество
- 6) лжесвидетельство на суде в пользу обвиняемого

Ответ: 356

ЧАСТЬ С

1. Приведите примеры ситуаций, регулируемых семейным правом.

Ответ:

Могут быть приведены ситуации:

- заключение брака
- расторжение брака

- оформление опеки и попечительства

Указания к оцениванию	балл
Указаны не менее трех ситуаций	2
Указаны 1-2 ситуации	1
Ситуации указаны неверно или ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

Аттестационные тесты
по курсу обществознание для старшей школы

Аттестационные тесты проводятся во втором полугодии в 11 классе. Их цель выявить количество учащихся, успешно осваивающих программу школьного курса обществознания. То есть, кто справляется с заданиями на оценку «удовлетворительно» и выше. Подобные тесты всегда составляются только из заданий базового уровня.

Количество заданий рекомендуем определить в 20 – 22 позиции, охватывающие все основные разделы курса. Правда, учитель может сократить количество заданий по тем разделам, которые он не успел изучить с учащимися в курсе 11 класса. В таком случае, задания по этим разделам можно сформулировать в объеме основной (девятилетней) школы.

Спецификация аттестационного теста

№	Тема
1)	Общество и общественные отношения
2)	Общество и природа
3)	Пути и формы общественного развития
4)	Глобализация, глобальные проблемы современного мира.
5)	Науки об обществе и человеке
6)	Природа человека
7)	Деятельность человека, ее виды
8)	Человек в обществе, свобода и ответственность
9)	Познание, истина, ее критерии
10)	Духовная культура современного общества, формы культуры
11)	Наука и образование
12)	Религия как феномен культуры
13)	Экономика, ее роль в обществе
14)	Типы экономических систем
15)	Государство в современной экономике
16)	Социальная структура современного общества, социальные группы
17)	Социальные нормы, социальный контроль
18)	Политические режимы
19)	Основы конституционного строя РФ

Аттестационный тест
Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека в обществе означает

А. возможность выбора в условиях альтернативы

Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

2. Фактором производства является

- 1) рента
- 2) процент
- 3) земля
- 4) акция

Ответ: 3

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) свободное ценообразование на товары и услуги
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог с продаж
- 2) таможенная пошлина
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на недвижимость

Ответ: 4

5. Снижение государством курса своей национальной валюты по отношению к валютам других государств – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 1

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) военнослужащего срочной службы
- 2) учащегося общеобразовательной школы
- 3) футбольного болельщика
- 4) депутата представительного органа власти

Ответ: 3

7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) работа в научной лаборатории
- 2) коллекционирование миниатюрных книг
- 3) учеба на курсах вождения автомобиля
- 4) посещение концертов оперной музыки

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей особыми признаками, является

- 1) стремление к повышению своего социального статуса
- 2) отрицательное отношение к новациям
- 3) наличие высокого стабильного дохода
- 4) низкая социальная мобильность

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) энергетической отрасли
- 3) горнодобывающей отрасли
- 4) языка и культуры

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. наличие высокого уровня социальной мобильности

Б. преобладание сельского населения, мелкой кустарной промышленности

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

11. Формой политического режима, формы государства, отражающей способы управления обществом со стороны власти, является

- 1) демократия
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ: 1

12. Одной из ведущих черт демократического политического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность законами прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

Ответ: 3

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. химия

Б. физика

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 4

14. Нижней палатой российского парламента, состоящей из 450 избранных гражданами депутатов, является

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о личности человека?

Личность обладает

А. набором качеств, оцениваемых как обществом, так и самой личностью.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

16. Переход предприятий из государственной собственности в акционерную отражает изменения в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 2

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери
- 2) Иван получил наследство от дяди
- 3) Вася списал контрольную работу у соседа по парте
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 2

18. Правила и нормы поведения, соответствующие представлениям людей о добре и зле в первую очередь воплощены в

- 1) праве
- 2) морали
- 3) ритуалах

4) корпоративных нормах

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

1) сход лавин в горах

2) таяние антарктических ледников

3) сейсмическая активность

4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

1) строить жилища

2) заботиться о потомстве

3) создавать новое, не имеющее аналогов в природе

4) обеспечивать себя пропитанием

Ответ: 3

Аттестационный тест

Вариант 2.

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

Свобода человека в обществе означает

А. абсолютную вседозволенность и произвол

Б. ответственность при принятии самостоятельного решения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Фактором производства является

- 1) рента
- 2) банковский процент
- 3) труд
- 4) акция

Ответ: 3

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) формирование цен в зависимости от спроса и предложения
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на наследство

Ответ: 3

5. Превышение государственных расходов над доходами – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 3

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) учащегося профессионального колледжа
- 2) владельца крупной фирмы
- 3) депутата представительного органа власти
- 4) члена семьи

Ответ: 4

11. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) коллекционирование этикеток от спичечных коробков
- 3) учеба в институте
- 4) посещение оперного театра

Ответ: 2

12. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, обладающей определенными признаками, является

- 1) стабильность дохода
- 2) желание передавать накопленный социальный опыт
- 3) стремление к общественным переменам
- 4) стремление к сохранению достигнутого статуса

Ответ: 3

13. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) информационных технологий
- 3) природоохранной деятельности
- 4) национального языка и культуры

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение

Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

11. Formой государственного правления является

- 1) Демократия
- 2) Авторитаризм
- 3) Монархия
- 4) Федерация

Ответ: 3

12. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) запрещение законом призывов к насильственной смене государственных порядков
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
- 3) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей
- 4) запрещение законом деятельности экстремистских организаций

Ответ: 3

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. анатомия

Б. социология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

14. Главой государства по Конституции Российской Федерации является

- 1) Председатель Правительства
- 2) Председатель Конституционного Суда
- 3) Президент
- 4) Министр обороны

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. качествами, важными для нее самой, но не имеющими значения для окружающих

Б. качествами, оцениваемыми как позитивно, так и негативно другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Развитие межнационального сотрудничества и взаимопонимания отражает ситуацию в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 2

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Мария поссорилась с подругой
- 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
- 3) Дед с внуком нашли клад с золотыми монетами
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 3

18. Обязательные для всех правила поведения, установленные и охраняемые государством получили название

- 1) право
- 2) мораль
- 3) этика
- 4) обычай

Ответ: 1

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход ледников в горах
- 2) возрастающая потребность в энергоресурсах
- 3) сейсмическая активность в горных районах

4) возникновение новых крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

1) использовать вещество природы

2) заботиться о потомстве

3) владеть устной и письменной речью

4) обеспечивать себя пропитанием

Ответ: 3

Аттестационный тест
Вариант 3.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

Деятельность человека

А. определяется как разумом, так и чувствами, инстинктами

Б. может иметь как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

2. Фактором производства является

- 1) предпринимательский доход
- 2) прибыль
- 3) предпринимательская деятельность
- 4) рента

Ответ: 3.

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К прямым налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог
- 3) акцизный сбор
- 4) таможенная пошлина

Ответ: 2

5. Отказ государства от выполнения своих обязательств перед внешними и внутренними кредиторами – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 4

6. Типичной социальной ролью для подростка является роль

- 1) вкладчика частного банка
- 2) посетителя модной дискотеки
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

Ответ: 2

7. Примером негативного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) участие в криминальной группе
- 3) учеба в институте
- 4) посещение концертов популярной группы

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы является

- 1) стабильность дохода
- 2) желание передавать накопленный социальный опыт
- 3) стремление к переоценке ценностей предыдущего поколения
- 4) стремление к сохранению достигнутого статуса

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) кредитно-финансовой системы
- 3) национальных систем образования
- 4) языка и культуры

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно(-ы)

А. наличие высокого уровня социальной мобильности

Б. быстрые динамичные перемены, ценность реформаторских начинаний

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 4

11. Формой территориально-государственного устройства является

- 1) Демократия
- 2) Монархия
- 3) Республика
- 4) Федерация

Ответ: 4

12. Характерной чертой современного демократического общества является

- 1) открытый публичный характер деятельности властей
- 2) отсутствие свободных средств массовой информации
- 3) формальный характер выборов, отсутствие конкурентной борьбы
- 4) закрытость власти от общества

Ответ: 1

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. биология

Б. экономика

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

14. Верхней палатой российского парламента является

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 3.

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Вступление в должность нового губернатора является значимым событием в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 1

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Внучка забыла принести бабушке чашку чая
- 2) Сын отказался сходить в магазин по просьбе матери
- 3) Рабочий не вышел на работу без уважительной причины
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе женщине с ребенком

Ответ: 3

18. Действие норм морали обеспечивается

- 1) применением предусмотренных государством санкций к нарушителям
- 2) силой общественного мнения, сложившимися представлениями о добре и зле
- 3) религиозными запретами и предписаниями, угрозой отлучения от церкви
- 4) силой государственного принуждения

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) разрушение тайфуном острова в океане
- 2) распространение оружия массового уничтожения
- 3) победа экстремистски настроенного кандидата на выборах
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) размышлять о мире и о себе
- 2) добывать себе пищу
- 3) производить потомство
- 4) защищаться от холода

Ответ: 1

Аттестационный тест
Вариант 4.

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

Деятельность человека

А. всегда имеет творческий характер

Б. имеет как позитивные, так и негативные последствия

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Фактором производства является

- 1) капитал
- 2) дивиденд
- 3) рента
- 4) ссуда

Ответ: 1

3. Признаком рыночной экономики является

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) господство государственной формы собственности
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности

Ответ: 1

4. К косвенным налогам в Российской Федерации относится

- 1) налог на недвижимость
- 2) подоходный налог
- 3) налог на добавленную стоимость
- 4) налог на наследство

Ответ: 3

5. Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

Ответ: 2

6. Общей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль

- 1) владельца банка
- 2) посетителя тренажерного зала
- 3) квалифицированного специалиста
- 4) военнослужащего-контрактника

Ответ: 2

7. Примером позитивного отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения является

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) открытие нового направления в математике
- 3) работа на крупном предприятии
- 4) посещение музея изобразительных искусств

Ответ: 2

8. Отличительной чертой молодежи как социальной группы, наделенной особыми признаками, является

- 1) стабильность дохода
- 2) стремление к сохранению достигнутого статуса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) отрицательное отношение к новациям

Ответ: 3

9. Глобализация как характерная черта современного мира в наибольшей степени присуща развитию

- 1) традиционных промыслов и ремесел
- 2) электронных средств связи
- 3) национальных систем образования
- 4) литературы и изобразительного искусства

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

Для традиционного общества характерно

А. поддержание обычаев, правил и норм поведения, передаваемых из поколения в поколение

Б. сохранение строго иерархичной структуры

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

11. Формой государственного правления является

- 1) демократия
- 2) конфедерация
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ: 3

12. К чертам демократии как политического режима **не** относится

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений
- 3) уважение и защита законом прав меньшинств
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

Ответ: 4

13. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

К общественным наукам относится

А. социология

Б. политология

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

14. Высший представительный орган законодательной власти (парламент) Российской Федерации называется

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ: 4

15. Верны ли следующие суждения о личности?

Личность обладает

А. врожденными задатками и особенностями.

Б. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

16. Победа на выборах в законодательное собрание нового партийного блока отражает изменения в сфере

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) экономической
- 4) духовно-нравственной

Ответ: 1

17. В приведенном перечне ситуаций подлежит урегулированию нормами права следующая:

- 1) Мария поссорилась с подругой
- 2) Иван спрятал дневник с плохой оценкой от родителей
- 3) Водитель нарушил Правила дорожного движения
- 4) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Ответ: 3

18. Правила и нормы, сложившиеся в обществе и обеспеченные силой общественного мнения называются

- 1) правовыми нормами
- 2) моральными нормами
- 3) религиозными запретами и предписаниями
- 4) корпоративными уставами

Ответ: 2

19. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) сход лавин в горах

- 2) международный терроризм
- 3) увеличение дефицита бюджета государства
- 4) банкротство крупных компаний

Ответ: 2

20. Человека от животного отличает способность

- 1) обучать потомство
- 2) производить материальные и духовные блага
- 3) защищаться от холода
- 4) обустривать жилища

Ответ: 3

Диагностические тесты (рубежный контроль)

Тесты для диагностического (рубежного) контроля предназначены для выявления реального уровня обученности по предмету. Задания, включаемые в диагностику, обладают высокой дифференцирующей способностью, то есть позволяют выявить отлично, хорошо и удовлетворительно успевающих учеников. До трети заданий в тестах – повышенного уровня.

Проводить рубежный контроль предлагаем в начале второго полугодия в 11 классе школ. Он позволяет осуществить подготовку к сдаче Единого государственного экзамена.

Для проведения рубежного контроля предлагаем включать до 20 вопросов части А и до 5 вопросов части В. Время для выполнения теста – от 45 до 60 минут.

Поскольку разделы «политическая сфера жизни общества» и «Правовое регулирование общественных отношений» изучаются именно во втором полугодии 11 класса, то для контроля в часть А включаются только задания базового уровня по этим темам и в очень незначительном количестве (1-2). Часть В может содержать задания по проблемам политики и права.

Спецификация теста для рубежного контроля

№	Название темы
1)	Общество как динамическая система
2)	Общество и природа
3)	Взаимосвязь общественных сфер
4)	Многообразие путей и форм общественного развития
5)	Глобальные проблемы человечества
6)	Природа человека, его потребности и способности
7)	Деятельность человека
8)	Личность
9)	Познание мира, формы познания
10)	Науки о человеке и обществе
11)	Формы и разновидности культуры
12)	Наука и образование
13)	Экономика: наука и хозяйство
14)	Виды экономических систем
15)	Государство в современной экономике
16)	Социальная структура современного общества
17)	Социальные роли
18)	Семья как малая группа
19)	Политические режимы
20)	Основы конституционного строя РФ

Указания к оцениванию

Каждое правильно решенное задание оценивается одним баллом.

22-25 баллов – 5 («отлично»)

18-21 балл – 4 («хорошо»)

12-17 баллов – 3 («удовлетворительно»)

Менее 11 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

Диагностический тест Вариант 1

Часть А.

1. Под обществом в самом широком смысле слова понимается
 - 1) созданные человечеством материальные и духовные блага
 - 2) часть природы, преобразованная в результате воздействия людей
 - 3) объединение людей по интересам
 - 4) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людейОтвет: 4
2. Общество как динамичную систему характеризует
 - 1) наличие институтов, подсистем, коммуникаций
 - 2) взаимодействие с естественной средой
 - 3) способность элементов общества к изменениям
 - 4) отсутствие способности к развитиюОтвет: 3
3. Пример, иллюстрирующий взаимосвязь экономической системы и политики -
 - 1) сокращение бюджетного финансирования образования привело к закрытию ряда учебных заведений
 - 2) экономический спад и значительный рост безработицы вызвал отставку кабинета министров
 - 3) новая постановка популярного режиссера стала откликом на политические события
 - 4) глобализация экономики способствует формированию единых образцов массовой культурыОтвет: 2
4. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?
А. Основой для возникновения социальных институтов служат общественные потребности.
Б. К числу важнейших социальных институтов относится образование.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверныОтвет: 3
5. Проблема «Север» - «Юг» в современной глобалистике означает
 - 1) микропроцессорная революция и массовое распространение компьютеров
 - 2) усиление разрыва между уровнем развития ведущих стран мира и остальными (развивающимися) странами
 - 3) нарастающая массивфикация и дегуманизация духовной культуры
 - 4) распространение опасных болезней, эпидемийОтвет: 2
6. Человека отличает от животного обладание
 - 1) сознанием

- 2) инстинктами
- 3) влечениями
- 4) рефлексами

Ответ: 1

7. Социальной потребностью человека является потребность в
- 1) общении
 - 2) пище
 - 3) отдыхе
 - 4) тепле

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода налагает на ее носителя дополнительные обязательства и ответственность.

Б. Свободным называют человека, отказывающегося выполнять социальные правила, подчиняться нормам.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

9. Под абсолютной истиной понимается знание, которое

- 1) соответствует уровню познавательных возможностей общества
- 2) никогда не будет опровергнуто
- 3) можно проверить путем эксперимента
- 4) является людям в виде откровения

Ответ: 2

10. Межнациональные и межконфессиональные отношения в обществе изучает

- 1) социология
- 2) антропология
- 3) экономика
- 4) эстетика

Ответ: 1

11. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Науку как форму культуры отличает логическая строгость определений доказательность утверждений.

Б. Религию как форму культуры отличает иррациональная вера в сверхъестественное.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

12. Наука в современном обществе, в отличие от предыдущего этапа развития,

- 1) нацелена на познание объективного мира
- 2) использует систему доказательств

- 3) является непосредственной производительной силой
4) выдвигает и обосновывает гипотезы
Ответ: 3
13. Экономiku как науку отличает
1) производство материальных благ
2) исследование причин экономического роста
3) обмен результатами производственной деятельности
4) потребление продуктов духовного производства
Ответ: 2
14. Верны ли следующие суждения об экономических системах?
А. Традиционная экономическая система решает вопросы организации производства при помощи обычаев.
Б. Все экономические системы разрешают проблему ограниченности ресурсов.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны
Ответ: 3
15. Роль государства в современной экономике заключается в первую очередь в
1) производстве общественных благ
2) регулировании потребительских цен
3) монополии на внешнюю торговлю
4) контролировании среднего бизнеса
Ответ: 1
16. О каком типе социальных групп говорится в пословице: «Я русский, на манер французский, да немного погишпанистее»?
1) демографических группах
2) этнических группах
3) малых группах
4) профессиональных группах
Ответ: 2
17. Какая из социальных ролей **НЕ** характерна для подростка
1) семьянин
2) учащийся
3) избиратель
4) владелец телефона
Ответ: 3
18. Верны ли следующие суждения о семье?
А. Семья представляет собой малую группу.
Б. Семью партнерского типа отличает главенство мужчины и подчиненное положение женщины.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

19. Признак, отличающий демократический режим -
- 1) гарантирование законами прав меньшинств
 - 2) наличие государственной цензуры
 - 3) контроль исполнительной власти за судами
 - 4) наследственный характер верховной власти

Ответ: 1

20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с
- 1) 21 года
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) момента получения паспорта

Ответ: 3

Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ТИП ОБЩЕСТВА
1) основным богатством считается земля	А) традиционное
2) широкое распространение получили электронные средства массовой информации	Б) постиндустриальное
3) значительную роль играет религия	
4) основу общества составляет средний класс	

1	2	3	4

Ответ: АБАБ

2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие природу от общества.

- 1) действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
- 2) представляет собой совокупность взаимосвязей людей
- 3) является естественной средой обитания человека
- 4) формируется в результате деятельности людей
- 5) представляет собой все человечество в целом

Ответ: 13

3. Установите соответствие между типом экономики и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ	ТИП ЭКОНОМИКИ
1) цены устанавливает специальный государственный орган	А) рыночная

- 2) производитель самостоятельно определяет количество продукции
- 3) предприятия свободно конкурируют между собой
- 4) государство сосредотачивает в своих руках основные средства производства
- Б) командно-административная

1	2	3	4

Ответ: БААБ

4. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

СИТУАЦИИ

- 1) Семья нашла клад во время ремонта дома.
- 2) Работник без уважительной причины не вышел на работу
- 3) Гражданка оформила опеку над племянником
- 4) Гражданин нарушил правила дорожного движения

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) семейные
- Б) административные
- В) трудовые
- Г) гражданские

1.	2.	3.	4.

Ответ: ГВАБ

5. Рассмотрите ситуацию и впишите ответ в строку:
 В результате дорожно-транспортного происшествия причинен ущерб двум машинам. Госавтоинспекция установила, что виноват был водитель машины ВАЗ-2104 гражданин Н.. Гражданину И., водителю другой машины, необходимо возместить причиненный ущерб. Но Н. отказался от добровольного возмещения ущерба и даже не явился на оценку его размера. Куда следует обратиться водителю И. с требованием о взыскании причиненного ущерба?

Ответ: в _____ (суд)

—

Диагностический тест
Вариант 2

Часть А.

1. Общество в широком смысле включает в себя
- 1) объединение футбольных болельщиков
 - 2) население крупнейшей страны мира
 - 3) совокупность всех форм взаимосвязи и взаимодействий людей
 - 4) весь окружающий человека мир в его многообразии

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?
- А. Природа является естественной средой обитания людей.
Б. Природа на современном этапе полностью перешла под контроль общества.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны и А. и Б
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1

3. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «...осуществляется властью с целью улучшения общественной системы, повышения ее жизнеспособности»
- 1) революция
 - 2) реформа
 - 3) регресс
 - 4) стагнация

Ответ: 2

4. Изучением путей и способов использования ограниченных ресурсов для хозяйственных нужд людей занимается
- 1) социология
 - 2) экономика
 - 3) история
 - 4) политология

Ответ: 2

5. Деятельность международных террористов рассматривается мировым сообществом в качестве
- 1) угрозы стабильности только ведущим странам мира
 - 2) вызова всей современной цивилизации, сложившемуся миропорядку
 - 3) явления, присущего исключительно слаборазвитым странам мира
 - 4) явления, связанного с противостоянием между мировыми религиями

Ответ: 2

6. Способности, связанные с выявлением сущности окружающих человека явлений и его собственной природы, называются
- 1) коммуникативные
 - 2) познавательные
 - 3) художественные
 - 4) технические

Ответ: 2

7. Вид деятельности человека, целью которой является получение знаний о мире и о себе самом, усвоение опыта предков, - это
- 1) игра
 - 2) учеба
 - 3) общение
 - 4) труд
- Ответ: 2
8. Способность человека сопереживать своим ближним, оказывать им помощь, характеризует его как
- 1) генотип
 - 2) физическое лицо
 - 3) индивида
 - 4) личность
- Ответ: 4
9. Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Истинное знание отличается от ложного тем, что соответствует познаваемому объекту.
- Б. Социальное познание никогда не приводит к открытию истины, так как субъект познания совпадает с объектом.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 1
10. Рациональное познание предполагает
- 1) формирование наглядного образа предмета
 - 2) абстрагирование от конкретного предмета
 - 3) использование наблюдения
 - 4) создание представления о конкретном предмете
- Ответ: 2
11. Верны ли следующие суждения о формах культуры?
- А. Продукты массовой культуры приобретают качества товара и ориентированы на получение коммерческой прибыли.
- Б. Произведения народной культуры, как правило, предполагают сохранение в виде традиции и передаются из уст в уста.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
- Ответ: 3
12. Какой из перечисленных налогов является косвенным?
- 1) налог на наследство
 - 2) налог с продаж
 - 3) единый социальный налог
 - 4) налог на имущество
- Ответ: 2
13. Экономические системы различаются

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) способами разрешения основных вопросов экономики: «Что производить», «Как производить», «Для кого производить»
- 3) количеством крупных монополистических объединений
- 4) соотношением в структуре государственных доходов прямых и косвенных налогов

Ответ: 2

14. Характерным признаком рыночной экономики является

- 1) централизованное ценообразование
- 2) низкая эффективность промышленных предприятий
- 3) зависимость цен от спроса и предложения
- 4) директивное планирование показателей хозяйственной деятельности

Ответ: 2

15. К косвенным методам государственного регулирования в рыночной экономике относится

- 1) национализация убыточных для бизнеса предприятий
- 2) формирование государственного оборонного заказа
- 3) лицензирование деятельности коммерческих банков
- 4) государственное предпринимательство

Ответ: 3

16. О каком типе социальных групп говорится в пословице: «Что русскому здорово, немцу смерть»?

- 1) демографических группах
- 2) этнических группах
- 3) малых группах
- 4) профессиональных группах

Ответ: 2

17. Типичной для подростка социальной ролью является роль

- 1) сотрудника фирмы по продаже недвижимости
- 2) водителя автомобиля
- 3) члена фан-клуба популярной группы
- 4) военнослужащего по контракту

Ответ: 3

18. Партнерской называется семья, для которой характерно

- 1) отсутствие конфликтов между родителями и детьми
- 2) совместное проживание нескольких поколений родственников
- 3) равенство в правах и обязанностях между мужчиной и женщиной
- 4) раздельное проживание детей и родителей

Ответ: 3

19. Признаком тоталитарного государства является

- 1) гарантирование законом прав меньшинств
- 2) наличие цензуры
- 3) проведение конкурентных выборов
- 4) свободная деятельность оппозиционных партий

Ответ: 2

20. Граждане Российской Федерации получают общегражданский паспорт в

- 1) 21 года

- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 14 лет

Ответ: 4

Часть В.

1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ		ТИП ОБЩЕСТВА	
1) развивается фабричная промышленность	крупная	А)	индустриальное
2) основными общества	классами становятся пролетариат и буржуазия	Б)	постиндустриальное
3) ведущую роль приобретает сфера услуг			
4) массовое распространение получили персональные компьютеры			

1	2	3	4

Ответ: ААББ

2. Укажите все правильные ответы:
Назовите врожденные качества человека.

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) потребность в отдыхе
- 3) трудовые навыки
- 4) двигательная активность
- 5) умение читать и писать

Ответ: 124

3. Установите соответствие между формами культуры и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИЗНАКИ		ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	
1) признает абсолютное сверхестественное начало мира		А)	наука
2) соотносит социальное		Б)	религия

пространство и время с явлениями сакральной реальности

- 3) содержит вероучение и догматы
- 4) изучает средства и методы познания объективного мира

1	2	3	4

Ответ: ББА

4. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

ПРИМЕРЫ

- 1) семья
- 2) партия
- 3) друзья
- 4) бюрократия

ВИД ГРУПП

- А) малые
- Б) формальные

1	2	3	4

Ответ: АБАБ

5. Вставьте пропущенное в предложении слово.

В истории человечества вам знакомы древние своды законов: «Законы Хаммурапи», «Законы Солона», «Русская правда». Многие из норм этих сводов ранее существовали в виде неписаных правил поведения, сложившихся в результате многократного применения, то есть _____.

Ответ: (обычаев)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Кодификатор соответствует обязательному минимуму содержания по обществознанию

(приложение к Приказу Минобробразования РФ №1536 от

30.06.99)

Элементы содержания (для усвоения)	
1	<i>Общество и его развитие</i>
1.1	Взаимосвязь природы и общества
1.2	Основные сферы жизни общества
1.3	Традиционное индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество
1.4	НТР и ее социальные последствия
1.5	Глобальные проблемы человечества
1.6	Многообразие и единство мира
2	<i>Человек и его развитие</i>
2.1	Человек, личность
2.2	Деятельность человека, ее основные виды
2.3	Потребности и способности человека
2.4	Познание мира и самого себя
2.5	Духовная жизнь человека
2.6	Свобода и ответственность
2.7	Человек в группе
2.8	Межличностные отношения. Общение
2.8	Межличностные конфликты, их разрешение
2.9	Выбор жизненного пути
3	<i>Культура и духовная жизнь</i>
3.1	Духовная жизнь общества
3.2	Образование. Самообразование
3.3	Наука в современном обществе
3.4	Искусство, его виды и место в жизни человека
3.5	Религия, ее роль в жизни общества.
3.6	Мораль, ее категории. Проблемы смысла жизни
3.7	Основные ценности и нормы морали. Моральный выбор
3.8	Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность
3.9	Особенности развития российской культуры на современном этапе
4	<i>Экономическая сфера общественной жизни</i>
4.1	Экономика и ее роль в жизни общества
4.2	Потребности общества. Ограниченность ресурсов. Факторы производства
4.3	Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная. Типы рынков
4.4	Собственность и ее формы
4.5	Потребитель, производство, производитель
4.6	Предпринимательская деятельность
4.7	Издержки производства

4.8	Рыночная экономика. Обмен
4.9	Роль государства в экономике
4.10	Государственный бюджет. Налоги
4.11	Деньги и денежная политика
4.12	Экономический рост
4.13	Безработица
4.14	Экономика переходного периода в России
4.15	Бюджет семьи
5	<i>Структура общества</i>
5.1	Структура общества и социальные отношения
5.2	Социальные группы, роли. Социальный статус
5.3	Социальный конфликт и пути его решения
5.4	Семья и этика семейных отношений
5.5	Правовые основы брака и семьи
5.6	Этнос. Нация
5.7	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты
5.8	Социальная политика и развитие социальных отношений в современной России
6	<i>Современная цивилизация и политическая жизнь</i>
6.1	Политика, ее роль в жизни общества
6.2	Политическая власть. Разделение властей
6.3	Государство, формы правления.
6.4	Суверенитет. Национально-государственное устройство.
6.5	Политические режимы
6.6	Гражданин. Участие граждан в политической жизни
6.7	Выборы. Референдум
6.8	Партии и движения. Многопартийность
6.9	Политические реформы в современной России
7	<i>Право</i>
7.1	Понятие и нормы права
7.2	Отрасли права
7.3	Право и закон
7.4	Правовые акты
7.4	Конституция – основной закон государства
7.5	Основы конституционного строя Российской Федерации
7.6	Федерация, ее субъекты
7.7	Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
7.8	Институт президентства
7.9	Местное самоуправление
7.10	Права человека. Всеобщая декларация прав человека
7.11	Международное гуманитарное право
7.12	Права ребёнка
7.13	Защита прав человека
7.14	Гражданское общество и правовое государство

7.15	Преступление. Уголовная ответственность
7.16	Административный проступок
7.17	Правоохранительные органы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Кодификатор элементов содержания по обществознанию
для составления контрольных измерительных материалов (КИМ)
единого государственного экзамена

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования РФ №1236 от 19.05.98 и № 56 от 30.06.99).

Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<i>1</i>	<i>Общество</i>
1.1	Общество как динамичная система
1.2	Общество и природа
1.3	Общество и культура
1.4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества
1.5	Важнейшие институты общества
1.6	Многообразие путей и форм общественного развития
1.7	Проблема общественного прогресса
1.8	Целостность современного мира, его противоречия
1.9	Глобальные проблемы человечества
<i>2</i>	<i>Человек</i>
2.1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2.2	Бытие человека
2.3	Потребности и способности человека
2.4	Деятельность человека, ее основные виды
2.5	Деятельность и творчество
2.6	Цель и смысл жизни человека
2.7	Самореализация
2.8	Личность, ее социализация и воспитание
2.9	Внутренний мир человека
2.10	Сознательное и бессознательное
2.11	Самопознание
2.12	Поведение
2.13	Свобода и ответственность личности
<i>3</i>	<i>Познание</i>
3.1	Познание мира
3.2	Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное

	3.3	Истина и ее критерии
	3.4	Многообразие форм человеческого знания.
	3.5	Научное познание
	3.6	Науки о человеке и обществе
	3.7	Социальное и гуманитарное знание
4		<i>Духовная жизнь общества</i>
	4.1	Культура и духовная жизнь
	4.2	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура
	4.3	Средства массовой информации
	4.4	Искусство, его формы, основные направления
	4.5	Наука
	4.6	Образование и самообразование
	4.7	Религия как феномен культуры.
	4.8	Мораль, ее категории
	4.9	Тенденции духовной жизни современной России
5		<i>Экономическая сфера жизни общества</i>
	5.1	Экономика: наука и хозяйство
	5.2	Экономическая культура
	5.3	Экономическое содержание собственности
	5.4	Экономические системы
	5.5	Многообразие рынков
	5.6	Измерители экономической деятельности
	5.7	Экономический цикл и экономический рост
	5.8	Специализация
	5.9	Обмен
	5.10	Государственный бюджет
	5.11	Государственный долг
	5.12	Денежно-кредитная политика
	5.13	Налоговая политика
	5.14	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система
	5.15	Экономика потребителя
	5.16	Экономика производителя
	5.17	Рынок труда
	5.18	Безработица
	5.19	Уровень жизни
	5.20	Прожиточный минимум
	5.21	Россия в условиях рыночной экономики
6		<i>Социальные отношения</i>
	6.1	Социальные отношения и взаимодействия
	6.2	Многообразие социальных групп

	6.3	Социальный статус
	6.4	Социальные роли
	6.5	Неравенство и социальная стратификация
	6.6	Социальная мобильность
	6.7	Социальные нормы
	6.8	Отклоняющееся поведение
	6.9	Социальный контроль и самоконтроль
	6.10	Семья как социальный институт и малая группа
	6.11	Тенденции развития семьи
	6.12	Молодежь как социальная группа
	6.13	Этнические общности
	6.14	Межнациональные отношения
	6.15	Социальный конфликт и пути его разрешения
	6.16	Национальная политика
	6.17	Социальные процессы в современной России
7		<i>Политика</i>
	7.1	Власть, ее происхождение и виды
	7.2	Политическая система
	7.3	Признаки, функции, формы государства
	7.4	Государственный аппарат
	7.5	Избирательные системы
	7.6	Политические партии и движения
	7.7	Политическая идеология
	7.8	Политические режимы
	7.9	Местное самоуправление
	7.10	Политическая культура
	7.11	Основные черты гражданского общества
	7.12	Правовое государство
	7.13	Политическая жизнь современной России
8		<i>Право</i>
	8.1	Право в системе социальных норм
	8.2	Система права: основные отрасли, институты, отношения
	8.3	Источники права
	8.4	Правовые акты
	8.5	Правоотношения
	8.6	Правонарушения
	8.7	Конституция в иерархии нормативных актов
	8.8	Публичное и частное право
	8.9	Юридическая ответственность и ее виды
	8.10	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации
	8.11	Правовые основы брака и семьи

8.12	Международные документы по правам человека
8.13	Система судебной защиты прав человека
8.14	Основы Конституционного строя Российской Федерации
8.15	Федерация, ее субъекты
8.16	Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
8.17	Институт президентства
8.18	Правоохранительные органы
8.19	Международное гуманитарное право
8.20	Правовая культура

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

старшей школы

(базовый уровень)

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
(профильный уровень)**

В результате изучения обществоведения на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

• **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.