

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»  
(ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. УМО



Брайченко Л.Г.  
04.09.2014г..

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

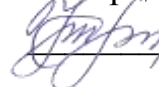
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

по укрупненной группе 08.00.08. Техника и технологии строительства

Рассмотрено на ПЦК  
протокол №1\_  
от «\_04\_»\_09\_ 2014г

Председатель МЦК



Т.А. Кулинич

Бердск, 2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) с учетом профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», предназначенной для изучения «Обществознание (включая экономику и право)» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО)

***08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

Организация разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики: преподаватель общественных дисциплин Черемных Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

### *08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для специальностей среднего профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать\ понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Студент, освоивший курс обществоведческой подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объектом изучения** является общество, личность, сферы общественной жизни: духовная сфера, политика, право, экономика, социальная сфера, наука и т. д. Формируемые при изучении дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» компетенции профессиональной направленности, позволят студенту эффективно и гарантированно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях в соответствии с требованиями к уровню качества подготовки специалиста.

**Формирование здорового образа жизни** осуществляется при изучении тем разделов «Человек и общество», «Отрасли российского права».

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» рассчитана на максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов. Из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,

(34 часа в 3-м семестре и 44 часа в 4-м семестре, 17 часов в 5 семестре и 22 часа в 6 семестре), самостоятельных внеаудиторных занятий на каждого студента – 50 часов, лабораторно-практических занятий на каждого студента-50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>167</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа	<i>50</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕН</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Модуль «Общество»</b>	<b>13</b>	
Вводное занятие	Задачи, структура и содержание курса «Обществознание». Основные источники знаний.	1	2
История воззрений на общество	Древние мыслители о мире, обществе и человеке. Мифы древности и их значение для объяснения окружающей действительности. Взгляды древнеиндийских мудрецов. Религиозно-философские воззрения Древнего Китая. Древнегреческие мыслители об обществе и человеке. Развитие взглядов об обществе в новое время: теория общественного договора, теория разделения властей, Адам Смит, учение социалистов-утопистов; гражданское общество Г.Гегеля. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в 20 веке.	1	3
Общество как система	Что такое общество. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общественной жизни. Основные институты общественной жизни.	1	2
Цивилизация и общество	Что такое цивилизация. Культура и культурно-исторические типы. Теории цивилизационного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	1	2
Современное общество Модернизация	Закон ускорения истории. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Прогресс и регресс. Понятие и сущность модернизации. Органическая модернизация. Неорганическая модернизация.	1	2
Глобализация Глобальные проблемы современности	Что такое глобализация. Роль средств массовой информации в процессе глобализации. Классификация глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем и пути их решения.	1	2
Мировая система	Сущность теории У. Валлештрайна. Характеристика составных частей мировой системы. Место России в современном мире.	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<i>Практическая работа №1,8,9,10.</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<i>Практическая работа №1. «Древние мыслители о мире и человеке»</i>	2	2

	<i>Практическая работа №8. «Что такое общество»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №9. «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №10. «Исторический процесс и его участники»</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Подготовить сообщение к уроку «История воззрений на общество» Работа над материалом учебника . Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>«Общество»</b>	1	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Модуль «Человек»</b>	<b>10</b>	
Происхождение и природа человека Человек. Личность. Индивид.	Понятие антропогенеза. Основные теории происхождения человека. Понятие «личность». Индивид и индивидуальность. Структура личности.	1	2
Структура человеческой психики Сущность человеческой деятельности	Этапы эволюции человека. Психика и ее структура. Сущность психоанализа З.Фрейда. Концепция П.Сорокина. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.	1	2
Многообразие деятельности Деятельность и общение	Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. (Тренинги).	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №2,3,6.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<i>Практическая работа №2. «Личность. Структура личности»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №3. «Деятельность человека»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №6. «Общение и его особенности»</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Работа над материалом учебника . Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа №2</b>	<b>«Человек. Личность. Индивид»</b>	1	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Модуль «Познание»</b>	<b>11</b>	



Познавательная деятельность человека	Сущность познания. Чувственное и рациональное познание. Как добываются знания.	1	2
Истина и ее критерии	Роль общественно-исторической практики в процессе познания. Истина относительная и абсолютная. Процесс исследования. Индукция и дедукция. Уровни и методы познания.	1	2
Ненаучное познание	Мифология. Жизненный опыт. Народная мудрость. Паранаука. Искусство.	1	2
Социальное познание	Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Социальные факты: сущность, интерпретация, оценки.	1	2
Самопознание	Самооценка. Самовосприятие, формирование образа «Я».	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №4,5,7.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	<i>Практическая работа №4. «Самосознание и развитие личности»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №5. «Как человек познает себя и мир»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №7. «Профессиональные образовательные учреждения»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Выучить набор терминов и их определений. Подготовка к контрольной работе. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа №3</b>	«Познание»	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Модуль «Политическая сфера»</b>	<b>12</b>	
Политическая власть Сущность и организация государства	Что такое власть. Легитимность власти. Три типа легитимной власти. Государство: сущность, признаки. Правовое государство. Классификация современных государств.	2	2
Местное самоуправление	Особенности местного самоуправления, его роль в обществе.	1	2
Условия политической жизни и механизмы участия граждан	Условия политической жизни. Политический режим и его типы. Гражданство сущность, основания приобретения. Формы выражения народовластия.	1	2
Субъекты политической жизни	Политические партии: основные характеристики. Субъекты политической жизни.	2	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №31,32,33.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<i>Практическая работа №31. «Демократические выборы и политические партии»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №32. «Политическое поведение»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №33. «PR-менеджмент в политике»</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Подготовиться к зачету или защите реферата. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	8	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Модуль «Экономическая сфера»</b>	<b>15</b>	
Экономика как наука	Экономика как наука. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Факторы производства и факторы дохода.	1	2
Эволюция капитализма	Обмен и торговля. Исторические типы хозяйства. Факторы влияния на фазу торгового капитализма. Формы современного капитализма.	1	2
Механизм рыночного функционирования	Рынок: признаки, функции. Задачи. Типология рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Колебания равновесной цены при применении спроса и предложения. Что такое маркетинг.	1	2
Производитель на рынке	Структура производства. Фирма и предприятие. Основы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Формы организации бизнеса.	1	2
Инфраструктура рыночной экономики	Инфраструктура, биржа, рынок, банк, дилеры, брокеры.	1	2
Роль государства в экономике	Основные экономические функции государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №17,18,19,20,21,22.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	<i>Практическая работа №17. «Бюджет семьи»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №18. «Рыночное равновесие»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №19. «Формы собственности»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №20. «Бизнес план моего предприятия»</i>	2	2
	<i>Практическая работа №21. «Как найти работу?»</i>	1	2
	<i>Практическая работа №22. «Финансовый маркетинг банков»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Выучить основные понятия и термины, подготовиться к итоговому уроку по модулю «Экономическая сфера» Работа над материалом учебника . Выполнение индивидуальных заданий,</i>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<i>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>		
<b>Контрольная работа № 4</b>	«Экономическая сфера»	2	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Модуль «Право»</b>	<b>24</b>	
Происхождение права	Понятие права. Основные теории происхождения права. Роль права в жизни общества.	2	2
Правовые системы и источники права	Признаки и структура нормы права. Источники права. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых норм.	2	2
Правосудие в современной России	Из истории правосудия в России. Принципы правосудия в РФ. Судебная система современной России.	2	2
Правонарушения и юридическая ответственность	Система права. Основные отрасли российского права. Понятие «правонарушения» виды правонарушений. Понятие «юридическая ответственность». Признаки юридической ответственности.	2	2
Основы конституционного права Российской Федерации	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Федеральное собрание –парламент РФ. Президент РФ. Правительство РФ. Местное самоуправление.	1	2
Правовой статус человека и гражданина	Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Судебная защита прав граждан в РФ. Гражданство РФ.	1	2
Основы трудового права Российской Федерации	Цели и задачи трудового законодательства. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Разрешение трудовых споров.	1	2
Основы административного права Российской Федерации	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания.	1	2
Уголовное право Российской Федерации	Задачи Уголовного кодекса РФ. Принципы Уголовного кодекса РФ. Специфика принципов уголовного права.	1	2
Понятие преступления и наказания в уголовном праве	Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Соучастие в преступлении.	1	2
Основы гражданского права РФ	Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Собственность и ее формы. Понятие юридического и физического лица. Предпринимательство. Юридические формы предпринимательства. Договоры. Экономические споры и	1	2

	порядок их рассмотрения.		
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №34,35,36,37,39,40.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Практическая работа №34. «Правомерное и противоправное поведение»	1	
	Практическая работа №35. «Конституционное право»	1	
	Практическая работа №36. «Участие граждан в политической жизни»	1	
	Практическая работа №37. «Гражданское право. Гражданские правоотношения»	1	
	Практическая работа №39. «Трудовое право»	1	
	Практическая работа №40. «Уголовное право»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Приготовить выступление для обоснования актуальности действующих принципов уголовного права. Подобрать соответствующие теме урока примеры из периодической печати и подготовить комментарий одной из ситуаций.</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа № 5</b>	«Право»	2	<b>3</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Модуль «Социальная сфера»</b>	<b>18</b>	
Социальная стратификация	Социальное расслоение, его причины и последствия. Человек в малой группе. Исторические системы социальной стратификации. Социальный статус.	1	2
Социальная мобильность	Виды социальной мобильности. Каналы мобильности	1	2
Семья и брак	Традиционная и современная семья: сравнительная характеристика. Исторические типы семейных взаимоотношений. Модели современной семьи. Этапы добрачного поведения. Структура родства.	2	2
Социальное взаимодействие	Социальное взаимодействие и его структура. Поведение как социальная категория. Основные формы социального взаимодействия.	1	2
Конфликты и протестное движение	Социальная напряженность как социологическая категория. Конфликт. Классификация конфликтов. Этапы развития конфликта. Протестное движение и его формы.	1	2
Социальные нормы	Социальные нормы: понятие, сущность. Типология социальных норм. Функции социальных норм.	1	2
Социальный контроль	Основные элементы социального контроля. Типология санкций. Контроль и самоконтроль.	1	2
Отклоняющееся и противоправное поведение	Девiantное (отклоняющееся) поведение. Сущность делинквентного поведения.	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №26,27,28,29.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Практическая работа №26. «Социальные конфликты и пути решения»	2	

	<i>Практическая работа №27. «Молодежь в современном обществе»</i>	2	
	<i>Практическая работа №28. «Этнос. Межнациональные отношения и национальная принадлежность»</i>	1	
	<i>Практическая работа №29. «Семья-первая ступень человека в обществе»</i>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Выполнение познавательного задания проблемного характера. Работа над материалом учебника . Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа №6</b>	Итоговый урок по модулю «Социальная сфера»	2	<b>3</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Модуль «Духовная сфера»</b>	<b>13</b>	
Культура: понятие, виды, функции Этическая основа культуры	Понятие «культура». Виды культур. Функции культуры. Этическая основа культуры. Ценности как стержень культуры.	1	2
Нравственные чувства и моральное поведение	Нравственность и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние. Моральные нормы и их функции в обществе. Особенности морального познания.	1	2
Нравственные категории и добродетели	Структура нравственных категорий. Добро и зло. Добродетель и порок. Стыд. Свобода. Милосердие.	1	2
Счастье, удовольствие, гедонизм	Что такое счастье. Удовольствие и гедонизм.	1	2
Справедливость и равенство	Возможно всеобщее равенство? Как соотносятся равенство и справедливость?	1	2
Религии мира	Сущность веры. Что такое религия. Верования древних людей. Религии в современном мире. Религия и наука. Церковь и государство.	1	2
Духовные ценности современной цивилизации	Наука и образование 21 в. общая характеристика современной культуры. Художественная культура современности. Постсоветская культура.	1	2
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>Практическая работа №12,13,14.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<i>Практическая работа №12. «Правовое регулирование образования»</i>	2	
	<i>Практическая работа №13. «Формирование мировоззрения человека»</i>	2	
	<i>Практическая работа №14. «Нормы морали и религия в сознании современной молодежи»</i>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Написание 5 эссе. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>117 / 50 / 50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по экономике

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для 10-11 классов. Кравченко А.И. Певцова Е.А. М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2010.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. –М.: ВАКО, 2008
5. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. –М.: ВАКО, 2009

Дополнительные источники:

1. Большая экономическая энциклопедия -М.: ЭКСМО, 2008
2. Основы экономических знаний: учебник для 10-11 классов. М.: Вита-пресс, 1998
3. Конституция РФ – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должны знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li></ul>	Контрольная работа №2, №5; зачет
<ul style="list-style-type: none"><li>• тенденции развития общества в целом как</li></ul>	Контрольная работа №1

сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> </ul>	Контрольная работа №5, №6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	Контрольная работа №3
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> </ul>	Аудиторные занятия. Контрольная работа №6. Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> </ul>	Аудиторные занятия. Контрольная работа №6. Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> </ul>	Аудиторные занятия. Контрольная работа №6. Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> </ul>	Аудиторные занятия. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> </ul>	Самостоятельная работа, контрольные работы.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul>	Аудиторные занятия. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul>	Аудиторные занятия. Дифференцированный зачет.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовить</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> </ul>	Аудиторные занятия, самостоятельная работа.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные <b>знания</b> в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>	Аудиторные занятия. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Закономерности развития;</li> </ul>	Контрольная работа №6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф.зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> </ul>	Контрольные работы, Дф.зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф.зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф.зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф. зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф. зачет Экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>подготовить</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> </ul>	Контрольные работы, Дф.зачет Экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОДБ.05 « Обществознание (включая экономику и право)»**  
По специальности 240100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право): ООО «Русское слово» 2012.
- Авторской программы по обществознанию 10-11 классы. Авторы: А.И. Кравченко: М., Просвещение, 2011, Экспертиза РАН и РАО 2010г
- Учебные планы ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО в учреждениях, осуществляющих подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу.

**Цель и задачи изучения дисциплины.**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Задачи:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.

**3. Структура дисциплины**

Структура рабочей программы соответствует структуре учебника А.И.Кравченко «Обществознание» учебник для 10-11кл, М.: «русское слово», 2010.

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. и имеет планирование занятий на модульной основе.

**Содержание разделов (модулей) дисциплины**

Раздел 1 «Общество»

Раздел 2 «Человек»

Раздел 3 «Познание»

Раздел 4 «Политическая сфера»

Раздел 5 «Экономическая сфера»

Раздел 6 «Право»

Раздел 7 «Социальная сфера»

Раздел 8 «Духовная сфера»

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, но и активные формы обучения: проблемно-ситуационные лекции, деловые игры, семинары и практические работы в форме развернутой беседы на основе имеющегося у студентов плана занятия, устных докладов с последующим обсуждением, комментированного чтения первоисточников, решения задач и упражнений на самостоятельность мышления, обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и до семинара прочитанных всей группой, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа, тестирование и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обществознания ученик должен:

##### **Знать\понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также

важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,
- механизмы правового регулирования;
- особенность социально-гуманитарного познания;

##### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска.
- анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

### Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 академических часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- практических занятий-50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

Итоговая аттестация-экзамен.

### 8. Составитель

Н.В.Черемных – преподаватель общественных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

### Материально-техническая база учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

учебники	Кол-во	оборудование	Ко л-во	Электронные ресурсы	Ко л-во
<i>А.И.Кравченко</i> <i>«Обществознание»учебник для 10-11кл,М.: «русское слово», 2010</i>	20	Интерактивная доска «SMART»	1	<b>Электронный учебник</b> <i>Обществознание 8-11 класс</i>	1
		Стол ( с тумбой) учителя	1		<i>Видеоуроки по обществознанию</i>
<i>Важенин А.Г.</i> <i>Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.</i>	1	Стул мягкий	1	<b>Презентации</b>	43
		Компьютер	1		
		Процессор	1		
		Стол ученический	15		
		Стул	28		
<i>Важенин А.Г.</i> <i>Практикум по обществознанию. Учебное пособие для</i>	1				

<i>студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.</i>					
--	--	--	--	--	--