

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая УМО

 Брайченко Л.Г.

04.09.2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Экономика организации


по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по
укрупненной группе 08.00.00 **Техника и технологии строительства**

РАССМОТРЕНО

На ПЦК протокол № 1

04.01.2014 г.

Председатель ПЦК

 _____ Ларина Л.А.

Бердск, 2014г

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Экономика организации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

по укрупненной группе 08.00.00. **Техника и технологии строительства**

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик: Перепечина Лариса Владимировна – преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории Бердского политехнического колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.06 Экономика организации вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП.00-«Общепрофессиональные дисциплины») профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, реализуемой колледжем.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки, повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров в области строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о значении экономики организации не только на уровне экономического субъекта, но и на уровне государства;
- дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний основы макро- и микроэкономики, роли менеджмента и маркетинга в строительстве;
- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков оценки экономической деятельности организаций, необходимых в реальном секторе экономики;
- овладение умением находить и использовать современную информацию для проведения экономических расчетов и технико-экономического обоснования деятельности организации;
- овладение умением находить и использовать резервы повышения эффективности деятельности организации;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Реализация поставленных целей направлена на воспитание студентов, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества; будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;

будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Задачи дисциплины:

- изучить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов строительной организации и научиться рассчитывать показатели эффективности их использования;

- изучить основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- изучить механизмы ценообразования на строительную продукцию;
- изучить формы оплаты труда;
- изучить методику разработки бизнес-плана;
- изучить содержание основных составляющих общего менеджмента;
- изучить методологию и технологию современного менеджмента;
- изучить характер тенденций развития современного менеджмента;
- изучить требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- изучить стратегию и тактику маркетинга;
- изучить доходы и расходы организации;
- изучить виды цен и ценообразование;
- изучить признаки, функции и субъекты предпринимательства;
- научиться рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия;
- научиться рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке,
- определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предприятие и строительная отрасль в условиях рынка				
Тема 1.1 Предприятие и отрасль строительного производства: ресурсы и факторы производства	Содержание			
	1	Введение. Содержание и задачи дисциплины, её значение для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Понятие об экономике, главные вопросы экономики.	2	1
	2	Понятие организации (предприятия) как субъект предпринимательской деятельности.	1	2
	3	Основные понятия о капитальном строительстве.	1	
	4	Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов учебных занятий; Составление опорных конспектов на тему «Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства». Конспект на темы: - Состояние и развитие строительной отрасли за период деятельности РФ. – Виды собственности в РФ. – подготовка реферата по темам: «Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования», «Малый бизнес, особенности функционирования в экономике страны», «Государственная поддержка предпринимательства»; «Оценка надежности заключенных сделок», «Черты слабого руководителя», Предприниматель: профессиональная цель и личная мотивация, «Внутренние локальные акты предприятия» (на выбор); – написание мини-сочинения «Я в роли предпринимателя», «Составление психологического портрета современного предпринимателя», «Конкуренция в системе предпринимательства», «Имидж делового человека» , (на выбор)		5	
Тема 1.2 Организационные формы строительного производства	Содержание			
	1	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ, хозяйственный способ; строительство «под ключ»; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов учебных занятий; Реферативная работа и подготовка презентационных материалов по темам: - сущность и функции инвестора, заказчика, застройщика, проектировщика, подрядчика; - основные организационные формы процесса строительного производства; – особенности применения и внедрения строительства объектов «под ключ».		5	

Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	Содержание		
	1	Понятие и экономическая сущность воспроизводства. Виды воспроизводства, его значение в деятельности предприятия.	2
	2	Экономический рост: понятие, система показателей измерения в экономике	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов учебных занятий; Составление опорных конспектов на тему «Организационные структуры предприятий», – «Внутренняя и внешняя среда предприятия»		5
Раздел 2. Предпринимательская деятельность			
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предпринимательской деятельности	Содержание		
	1	Понятие предприниматель, предпринимательство, бизнес. Субъекты предпринимательства.	1
	2	Понятие и правоспособность физического и юридического лица. Признаки и классификация юридических лиц.	1
	3	Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Порядок организации предприятия.	1
	4	Государственная поддержка малого предпринимательства (малого бизнеса) в РФ. Формы предпринимательства: частная, коллективная и контрактная.	1
	5	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое и другие виды предпринимательства.	1
	6	Практическое занятие на тему: Определение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2
	7	Практическое занятие на тему: Оформление основных документов по регистрации малых предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление опорных конспектов на тему «Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства». - Конспект: Нормативное регулирование организационно-хозяйственной деятельности предприятия		3
Тема 2.2 Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Содержание		
	1	Классификация организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций (предприятий).	1
	2	Отличия, преимущества и недостатки соответствующей организационно- правовой формы.	1
	3	Особенности организации, права и ответственность и учредителей (участников)..	1
	4	Понятие ценная бумага, акция и ее виды	1
Раздел 3. Подрядные торги в строительстве			
Тема 3.1 Договора подряда	Содержание		
	1	Понятие и виды договоров подряда.	1
	2	Содержание договора строительного подряда.	1
			2

Тема 3.2 Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах	Содержание			
	1	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов.	2	
	2	Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов.	1	2
	3	Практическое занятие на тему: Составление договора подряда.	2	
Раздел 4. Материально-техническая база				
Тема 4.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	Содержание			
	1	Понятие и классификация капитала. Состав капитала как имущественного комплекса.	2	2
	2	Равновесие капитала: средства и источники их формирования.	1	2
Тема 4.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных фондов	Содержание			
	1	Понятие основного капитала, состав, значение. Понятие основных средств (фондов) и амортизации. Состав и классификация основных фондов по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	1	2
	2	Роль и значение амортизации и методы ее начисления. Экономическая сущность износа. Воспроизводство основных фондов. Оценка и переоценка основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).	2	2
	3	Практическое занятие на тему: Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятий).	2	2
	4	Практическое занятие на тему Начисление амортизационных отчислений различными способами.	2	
	Самостоятельная работа Расчетно-аналитическая работа: - на тему: «Капитал предприятия и его экономическое содержание». Задание: Определение размера капитала собственников и других источников и средств предприятия на основе балансового уравнения. - на тему: Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств» Задание: Проведение расчетов амортизации основных средств различными способами		5	
Тема 4.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных фондов	Содержание			
	1	Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективного использования основных фондов, их экономическая характеристика и оценка.	1	2
	2	Пути повышения эффективности использования основных фондов как фактор экономии капитальных вложений.	1	2
	3	Практическое занятие на тему Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия).	2	
Самостоятельная работа - Расчетно-аналитическая работа на тему: Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных фондов - Задание: Провести расчет и оценку показателей движения основных фондов		4		

Тема 4.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	Содержание			
	1	Понятие и экономическая сущность оборотного капитала, значение оборотных средств.	1	2
	2	Состав, классификация и структура оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	1	
	3	Показатели эффективности использования текущих активов (коэффициент оборачиваемости, загрузки, период оборачиваемости, рентабельность оборотных средств), пути их повышения.	1	
	4	Практическое занятие на тему Определение потребности организации в оборотных средствах. Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия)	2	
Самостоятельная работа: расчетно-аналитическая работа на тему: Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования Задание: рассчитать нормы материалов, НЗП и готовой продукции.		3		
Раздел 5. Кадры и производительность труда				
Тема 5.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	1	Понятие кадры и их состав (списочный, среднесписочный и явочный состав). Понятие текучести кадров, показатели движения кадров.	1	2
	Тема 5.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	2	Понятие и экономическая характеристика производительности труда, показатели и методы ее измерения.	
3		Норма времени, норма выработки Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	1	
4		Практическое занятие на тему: Расчет показателей численности работников организации, текучести кадров.	2	
5		Практическое занятие на тему: Определение показателей производительности труда.	2	
Самостоятельная работа: -расчетно-аналитическая работа на тему: Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров. Задание: - Определить явочную численность, среднесписочную численность персонала за месяц, квартал, год; - провести расчет и оценку показателей движения кадров; Работа с тестами. - Расчетно-аналитическая работа на тему «Производительность труда, показатели, методы измерения» Задание: Расчет и оценка взаимозависимости трудоемкости и производительности (нормы времени и нормы выработки). Пути снижения трудоемкости как фактора экономии ресурсов предприятия.		2		

Раздел 6. Техническое нормирование труда				
Тема 6.1 Нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	Содержание			
	1	Понятие о нормировании и управлении трудом. Классификация затрат рабочего времени.	1	2
	2	Виды производственных норм труда и их обоснование. Взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки.	1	2
	Самостоятельная работа: Расчетно-аналитическая работа на тему: «Нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки» Задание: Расчет затрат рабочего времени, нормы обслуживания		2	
Раздел 7. Тарифное нормирование труда				
Тема 7.1 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	Содержание			
	1	Понятие оплаты труда и заработной платы, виды, формы и системы заработной платы. Переменные и постоянные части заработной платы. Основная и дополнительная оплата труда и заработная плата	1	2
	2	Принципы и методы начисления заработной платы. Заработная плата и инфляция(номинальная и реальная зарплата). Трудовые отношения между работником и работодателем.	1	
	3	Практическое занятие на тему: Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	
	4	Практическое занятие на тему: Начисление отпускных работникам организации.	2	
Тема 7.2 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	Содержание			
	1	Дополнительная заработная плата (за не отработанное время). Фонд заработной платы: состав, направление его использования. Среднегодовая и среднемесячная оплата труда одного работника.	1	2
	2	Практическое занятие на тему: Начисление пособия по временной нетрудоспособности работникам организации.	2	
	Самостоятельная работа - расчетно-аналитическая работа на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: Провести расчет сумм отпускных выплат, расчета ФЗП, среднегодовой, среднемесячной оплаты труда. - реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: «Отпускные выплаты и порядок их расчета»		3	
Раздел 8. Экономические показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)				
Тема 8.1 Доходы и расходы предприятия: понятие,	Содержание			
	1	Понятие и классификация доходов организации, источники их формирования.	1	
	2	Понятие себестоимости СМР, состав и классификация затрат.	1	

классификация, источники, и экономическое значение	3	Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	1	2
	4	Экономическое значение доходов и расходов в современных условиях экономики. Взаимосвязь себестоимости с объемом производства и продаж.	1	
	5	Практическое занятие на тему Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	6	Практическое занятие на тему Составление локального сметного расчета	2	
	7	Практическое занятие на тему Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР.	2	
	8	Практическое занятие на тему Исчисление доходов по депозитным вкладам.	2	
	9	Практическое занятие на тему Начисление платежей по ипотечным кредитам.	2	
	Самостоятельная работа: Расчетно-аналитическая работа на тему «Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники, и экономическое значение». Задание: Определение себестоимости и структуры себестоимости СМР.		2	
Тема 8.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	Содержание			
	1	Прибыль: понятие, виды, роль и значение.	1	2
	2	Порядок формирования прибыли предприятия и источники ее получения. Порядок распределения прибыли, создание резервов и фондов. Пути повышения прибыли предприятия строительного производства.	1	
	Самостоятельная работа: расчетно-аналитическая работа на тему: Прибыль предприятия: порядок формирования и использования. Задание: провести расчет и оценка прибыли СМР.		2	
Тема 8.3 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	Содержание			
	1	Рентабельность: понятие, виды и значение. Методика расчета и характеристика показателей рентабельности, их оценка. Пути повышения рентабельности предприятия.	1	
	2	Практическое занятие на тему Определение прибыли и рентабельности СМР. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа: Расчетно-аналитическая работа на тему: « Прибыль предприятия: порядок формирования и использования », « Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности »: Задание: На основании исходных данных определить предприятие с наибольшей инвестиционной привлекательностью.		3	
Тема 8.4 Ценообразование в строительстве	Содержание			
	1	Понятие цены, методы определения стоимости строительства в условиях рыночной экономики, особенности ценообразования предприятий строительного производства.	1	
	2	Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике	1	

Тема 8.5 Налоги и налогообложение предпринимательской деятельности	1	Понятие налога, сбора и пошлины. Виды налогов.	1	2
	1	Содержание налогов (НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество, земельный налог): объект налогообложения, налоговая база, льготы, порядок исчисления и уплаты. Режимы налогообложения.	1	
	2	Практическое занятие на тему Анализ финансового состояния предприятия.	2	
	3	Практическое занятие на тему Определение налогооблагаемой базы и суммы налога.	2	
	Самостоятельная работа: реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Налоги и налогообложение предпринимательской деятельности»: Темы рефератов: - Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль; - Налог на доходы физических лиц; Налог на имущество и земельный налог.		2	
Раздел 9. Управление и планирование на предприятии строительного производства				
Тема 9.1 Планирование расходов организации и финансовых результатов	Содержание			
	1	Порядок составления инвестиционного плана, планирования материальных, трудовых и прочих затрат предприятия.	1	2
Тема 9.2 Разработка бизнес-плана	2	Порядок составления плана прибылей и убытков.	1	2
	3	Содержание бизнес-плана: разделы и их значение в технико-экономическом обосновании деятельности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов учебных занятий; – подготовка реферата , «Реклама – двигатель торговли», «Бизнес – плана малого предприятия», «Разработка рекламного проспекта», «Потребитель и его поведение на рынке», «Менеджер – организатор творчества сотрудников»(на выбор); – составление экономического кроссворда, ребуса		2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – диф.зачет				
Всего:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В., Герасимов А.Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – 2 – е изд.- М.: ИНФРА – М, 2011. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. – М.: ИД «Риор», 2007. –
2. Основы экономики и управление: учеб. пособие. / Т.Ф. Басова, В.И. Иванов, Н.Н. Кожевников и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4 -е изд., стер.- М.: Академия, 2007. – 272с.
3. Экономика строительной отрасли: учебник / Н.И. Бакушева, О.В. Гусарская, С.М. Пятницкая и др.; под ред. Н.Н. Бакушевой. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. – 224 с.
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики / Е.Ф. Борисов. – М.: Дрофа, 2008.
5. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред
6. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 156 с.
7. Занимательная экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (128 Мб) – М.: Новый Диск, 2009. – 1 электрон. опт. (CD-ROM) : зв., цв. + рук. пользователя (1 л.). + открытка (1 л.) – (Интерактивный мир). – Систем. требования: Pentium, Athlon 256 МГц; Windows Me/NT4.0/2000/XP; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана.
8. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие. – 6 -е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
9. Школа руководителя. Налогообложение, бухгалтерский учет и трудовое законодательство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (128 Мб) – М.: ИД «Равновесие», 2007. – 1 электрон. опт. (CD-ROM) : зв., цв. + рук. пользователя (1 л.). + открытка (1 л.) – (Интерактивный мир). – Систем. требования: Pentium II; Windows 98/2000/XP; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана.
10. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 200 с.
11. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 150 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Промышленное и строительное оборудование»,

Интернет-ресурсы:

1. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. 50 лекций по микроэкономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Виртуальная экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Инфотека «Основы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoteka.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Основы экономики: вводный курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cebe.sib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. [http://www/aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/) - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- оценка выполнения практического задания; - оценка решения экономических задач;
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	- оценка выполнения практического задания;
составлять и заключать договоры подряда;	- оценка выполнения практического задания;
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	- оценка выполнения практического задания;
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- оценка выполнения практического задания;
<i>рассчитывать оплату труда в строительстве</i>	оценка выполнения практического задания, оценка решения экономических задач;
Знания:	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка решения экономических задач;
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	- оценка устного опроса обучающихся; - оценка решения экономических задач;
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	-оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка решения экономических задач ;
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	-оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся, - оценка решения экономических задач;
методику разработки бизнес-плана;	оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся, оценка результатов практического задания;
содержание основных составляющих общего менеджмента;	оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся, оценка результатов практического задания;
методологию и технологию современного менеджмента;	
бюджетно - налоговая политика государства	-оценка результатов устного опроса обучающихся, оценка результатов практического задания;
характер тенденций развития современного менеджмента;	- оценка устного опроса обучающихся, оценка выполнения практического задания;
стратегию и тактику маркетинга	-оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся,

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки экономического кроссворда, - оценка подготовки и защиты реферата (компьютерной презентации), - оценка выполнения практического задания;
требования, предъявляемые к современному менеджеру;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся, - оценка подготовки и защиты реферата (компьютерной презентации);
<i>корпоративную культуру организации</i>	- оценка результатов устного опроса;
<i>управление персоналом на предприятии</i>	оценка результатов устного опроса, оценка подготовки и защиты реферата (компьютерной презентации), написание эссе, сочинения;
<i>качество и конкурентоспособность;</i>	оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся;
<i>бюджетно – налоговую политику государства инфляцию</i>	оценка результатов устного и письменного опроса обучающихся, оценка результатов выполнения практического задания