Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО «БПК»
_____ Г.В. Чуркина
15.02.2018г.

**Образовательная программа профессиональной подготовки**
**19601 «Швея»**

---

**АННОТАЦИЯ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа составлена на основе государственного стандарта по профессии 19601 «Швея», срок обучения 3 месяца (13 недель). 480 часов из них практическое обучение 172 часа, 308 ч. теоретическое обучение

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по профессии рабочих: «Швея»

Учебная практика осуществляется в швейной мастерской ГБПОУ НСО «БПК».

Производственная практика проводится на предприятиях легкой промышленности, таких как ООО «Ариадна», ООО «Швейные технологии».

Профессии «Швея» присвоен код – 19601, диапазон тарифных разрядов 1-6, присваиваемый разряд – 2, 3;

Основание: приказ Министерства образования РФ № 407 от 21.10.1994 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Швея».

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки рабочих

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 19601 «Швея», реализуется ГБПОУ НСО «БПК» по программе подготовки рабочих без учета требований к образованию.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта профессиональной подготовки 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 19601 «Швея» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП профессии 19601 «Швея» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП профессии 19601 «Швея» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 19601 «Швея».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 19601 «Швея» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

- Государственный образовательный стандарт по профессии 19601 «Швея», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.);

• нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785; локальные акты ГБПОУ НСО «БПК»:

- Устав ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение по формированию основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение об итоговой аттестации.

**1.3. Общая характеристика ОПОП профессии** 19601 «Швея»

**1.3.1. Цель разработки ОПОП** ГБПОУ НСО «БПК» - обеспечение реализации программы подготовки рабочих кадров по профессии 19601 «Швея».

**1.3.2. Миссия ОПОП** ГБПОУ НСО «БПК» эффективное участие в программе подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» в рамках функционирования региональной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров как одного из каналов реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и им позволяющих занимать активную, осмысленную позицию на рынке труд.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

## Выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область** профессиональной деятельности выпускника:

Моделирование, конструирование, пошив и организация производства швейных изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 19601 «Швея»

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями**:

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности

**ВПД 1 Моделирование швейных изделий**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 1.1. | Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. |
| ПК.1.2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. |
| ПК 1.3. | Выполнять технический рисунок модели по эскизу. |
| ПК 1.4. | Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. |
| ПК 1.5. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |

**ВПД 2. Конструирование швейных изделий.**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. |
| ПК 2.2. | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. |
| ПК 2.3. | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. |
| ПК 2.4. | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. |

**ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. |
| ПК 3.2. | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. |
| ПК 3.3. | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). |
| ПК 3.4. | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. |

**ВПД 5 Выполнение работ по профессии** 19601 «Швея»

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК.5.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 5.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| ПК 5.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 5.5. | Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 5.6. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ПК 5.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ПК 5.8. | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 5.9. | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 5.10. | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 5.11. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 5.12. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. |
| ПК 5.13. | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |

**3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии** 19601 «Швея»

| № | Наименование | Номер кабинета, корпус, |
|---|---|---|
| | **КАБИНЕТЫ** | |
| 1 | Материаловедения | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| 2 | Истории стилей в костюме | № 31 корпус 2 |
| 3 | Моделирования и художественного оформления одежды | №31 корпус 2 |
| 4 | Спецрисунка и художественной графики | № 26 корпус 2 |
| 5 | Технологии швейных изделий | № 17 корпус 2 |
| 13 | Конструирования одежды | № 17 корпус 2 |
| | **ЛАБОРАТОРИИ** | |
| 1 | Конструирования изделий и раскроя ткани | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| 2 | Макетирования швейных изделий | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| 3 | Испытания материалов | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| 4 | Художественно-конструкторского проектирования | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| 5 | Автоматизированного проектирования швейных изделий | 2 этаж, мастерские корпус 2 |
| | **МАСТЕРСКИЕ** | |
| 1 | Швейного производства | 1 этаж, мастерские корпус 2 |

## 3.1.4. Пояснительная записка

## Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «БПК» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (один академический час). Предусматривается группировка учебных занятий парами.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по их составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким – либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, и утверждается директором колледжа.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 студента в год.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением дипломного проекта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

## 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ НСО «БПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В ГБПОУ НСО «БПК» обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, по мимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-материальная база ГБПОУ НСО «БПК» реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

| № корпуса/ № кабинета/ заведующий/ кол-во рабочих мест | Наименование кабинета, лаборатории, мастерской | Учебные дисциплины/ профессиональные модули | Основное оборудование, компьютерная техника, программное обеспечение, учебно-методические пособия/ кол-во |
|---|---|---|---|
| Корпус 1<br>№ 4<br>Черемных Н.В.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет<br>Основ философии | ОГСЭ.01<br>Основы философии<br>(Хохлова О.В.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Интерактивная доска – 1<br>Презентации: 20 шт.<br>Античная философия, Кинизм, Скептицизм, Стоицизм, Эпикуреизм, Неоплатонизм, Средневековая философия ,философия Нового времени, Аксиология, Бердяев, Восточная философия, Герменевтика, Рене Декарт, Джон Локк, И. Кант, Русский экзистенциализм, Соловьев, Русская философия, Философия практики, Философия наших дней.<br>Философский словарь, М.: Республика Современник 2009 -1<br>Электронный учебник: В.А. Канке «Основы философии»- М.: Логос, 2001<br>УМК «Основы философии» |
| | | ОГСЭ.02<br>История | • Компьютер в комплекте с лицензионным программным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (Хохлова О.В.) | обеспечением – 1<br>• Интерактивная доска – 1<br>• Атласы «История России 20век» 15 шт.<br>• Глобус - 1<br>• Исторический словарь Москва, Проспект, 2015.<br>• Презентации - 10<br>«Циклы мировой политики в годы «Холодной войны»;<br>«Эра Путина»;<br>«Угрозы России в 21 веке»;<br>«Международные отношения в конце 20-начале 21 века»;<br>«Арабо-израильский конфликт»;<br>«Европа в конце 20-начале 21 века»;<br>«Россия на современном этапе развития»;<br>«Экономические реформы в90-х годах»;<br>«Перестройка в СССР»<br>• Видеофрагменты - 4<br>«Распад СССР»; «Распад Югославии»;<br>«Распад Чехословакии»;<br>«Сюжет об Индии».<br>• Электронные учебники - 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Популярная Художественная Энциклопедия (CD-ROM)»;<br>«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (2CD-ROM)»;<br>«Подготовка к ЕГЭ история («новая школа» PC CD-ROM )<br>«Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20век (CD-ROM)»;<br>Уроки Всемирной истории Новейшее время (CD-ROM)»;<br>«Электронная библиотека»<br>• Политическая карта мира<br>• Политическая карта РФ<br>УМК «История» |
| | | ОП.08 (В)<br>Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда<br>(Телегина Н.А.) | |
| Корпус 1<br>№ 11/1<br>Белова Е.Н.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет<br>Иностранного языка | ОГСЭ.03<br>Иностранный язык<br>(Белова Е.Н.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Колонки -2<br>Программы учебных дисциплин -18<br>Учебно-практическое обеспечение самостоятельной работы студентов на уроках английского языка - 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Корпус 1<br>№ 26<br>Степанова Т.В.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет Математики | ЕН.01<br>Математика<br>(Степанова Т.В.) | http://siblec.ru - Справочник по Высшей математике<br>http://matclub.ru - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники<br>Компьютер<br>Интерактивная доска<br>Проектор |
| Корпус 1<br>№ 23<br>Еремеева Ю.А.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 10 | Кабинет Информационных систем в профессиональной деятельности | ЕН.03<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>(Еремеева Ю.А.) | Компьютер обучающегося –10;<br>Компьютер преподавателя –1;<br>Принтер лазерный (цветной) –1;<br>Сканер –1;<br>Мультимедийный проектор –1;<br>Локальная сеть;<br>Магнитная доска – 1.<br>Microsoft Office профессионал 2010<br>Конструктор сайтов<br>1С:Предприятие<br>Sweet Home 3D<br>мини зарплата<br>учет розничной торговли<br>мини смета |
| Корпус 2<br>2 этаж мастерских<br>Тувышева Н.В. | Кабинет Материаловедения | ОП.03<br>Материаловедение<br>(Тувышева Н.В.) | доска для письма маркером -1 шт.;<br>коллекция образцов текстильных материалов<br>ГОСТы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 26 | | | |
| Корпус 2 общежитие Желудков И.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (Желудков И.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Мультимедиа проектор – 1<br>Цифровые образовательные ресурсы – 12<br>Электронный тир ИЛТ - 110 «Кадет-1» – 1<br>Учебные автоматы АК-74 – 7<br>Винтовки пневматические – 4<br>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 4<br>Противогазы ГП-5 – 30<br>Респираторы Р-2 – 2<br>Респираторы «Алина 200 АВК» – 1<br>Индивидуальный противохимический пакет ИПП II – 1<br>Перевязочный пакет медицинский ИПП- I – 2<br>Сумка санитарная со спец укладкой – 1<br>Носилки плащевые МЧС – 1<br>Аптечка индивидуальная АИ-2 – 1<br>Жгут кровоостанавливающий резиновый типа<br>«Эсмарха» - 1<br>Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Огнетушитель (учебный) – 1 |
| Корпус 2<br>№ 26<br>Непей-пиво Е.И.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет<br>Инженерной графики и перспективы | ОП.01<br>Инженерная графика<br>(Непей-пиво Е.И.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Мультимедиа проектор – 1<br>Интерактивная доска - 1<br>Демонстрационные стенды: «Соединение деталей», «Резьбовые соединения», «Зубчатые передачи», «Строительные чертежи»<br>Комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц. |
| | Кабинет<br>Спецрисунка и художественной графики | ОП.04<br>Спецрисунок и художественная графика<br>(Непей-пиво Е.И.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Мультимедиа проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1<br>Мольберты – 20шт.<br>Набор геометрических тел для уроков.<br>Гипсовая голова.<br>Гипсовый орнамент.<br>Папки по предмету «Спецрисунок и художественная графика», с наглядными изображениями фигур, одежды. |
| Корпус 2<br>№ 17<br>Тувышева Н.В.<br>Рабочее место преподавателя – 1 | Кабинет<br>Истории стилей в костюме | ОП.05<br>История стилей в костюме<br>(Тувышева Н.В.) | Ноутбук -1 шт.<br>МФО – 1 шт.<br>Проектор – 1 шт.<br>Интерактивная доска – 1шт.<br>Доска магнитная – 1шт. |
| | Кабинет<br>Моделирования и | ПМ.01<br>Моделирование швейных | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рабочее место студента – 25 | художественного оформления одежды | изделий<br>МДК 01.01<br>Основы художественного оформления швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.) | Манекен портновский-1шт.<br>Госты<br>Ткань макетная<br>Коллекция образцов текстильных и отделочных материалов<br>Бумага лекальная<br>Калька<br>Ножницы<br>Лента сантиметровая<br>Набор лекал чертёжных<br>Набор чертежных инструментов<br>Комплект лекал базовой основы<br>Демонстрационные материалы на электронных носителях |
| | Кабинет Конструирования одежды | ПМ.02<br>Конструирование швейных изделий<br>МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.)<br>МДК 02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br>(Тувышева Н.В.) | |
| Корпус 2<br>№ 26<br>Непей-пиво Е.И.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации | ОП.02<br>Метрология, стандартизация и подтверждение качества<br>(Непей-пиво Е.И.) | Компьютер – 1шт.,<br>Принтер – 1 шт.<br>Доска для письма маркером – 1 шт.<br>Комплекты рабочих программ и ким по профессиональным модулям,<br>Учебники и учебные пособия,<br>Справочники,<br>госты, ту,<br>Методические пособия,<br>Технологическая последовательность |
| | Кабинет Технологии швейных изделий | ПМ.03<br>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве<br>МДК.03.01<br>Способы обработки | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | различных видов одежды (Тувышева Н.В.) | Изготовления узлов швейных изделий,<br>Тесты и тестовые задания,<br>Контрольные вопросы,<br>Практические задания,<br>Комплект чертежных лекал,<br>Лекала и образцы узлов швейных изделий,<br>Учебники:<br>Учебник: Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.<br>Учебник: Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий<br>Учебное пособие: Садыкова Р.К. технология швейных изделий. Практикум |
| Корпус 2<br>№ 21<br>Релина И.В.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет<br>русского языка и литературы | ОГСЭ.05(В)<br>Культура профессиональной речи<br>(Брайченко Л.Г.) | |
| Корпус 2<br>№ 13<br>Вишникина В.М.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 26 | Кабинет<br>Естественных наук | ЕН.02<br>Экологические основы природопользования<br>(Вишникина В.М.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт<br>Мультимедиа проектор – 1 шт<br>Ксерокс-сканер – 1 шт<br>Ксерокс (цветное лазерное устройство) – 1 шт<br>Интерактивная доска SMART Board -1шт<br>Магнитная доска |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Дидактический материал к каждому уроку |
| Корпус 2<br>№ 19<br>Иванова Ж.В.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 25 | Кабинет Экономики | ОП.06<br>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности<br>(Ефимкина М.М.) | |
| | | ПМ.04<br>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им<br>МДК.04.01<br>Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства<br>(Вишникина В.М.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт<br>Мультимедиа проектор – 1 шт<br>Ксерокс-сканер – 1 шт<br>Ксерокс (цветное лазерное устройство)<br>Дидактический материал |
| Корпус 2<br>2 этаж мастерских<br>Кисельникова Л.Б.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 | Лаборатория Макетирования швейных изделий | ПМ.01<br>Моделирование швейных изделий<br>МДК 01.01<br>Основы художественного оформления швейных изделий<br>ЛПЗ<br>(Тувышева Н.В.) | Зеркало – 1 шт.,<br>Полка для инструментов – 1 шт.<br>Манекен портновский – 2 шт.,<br>Ножницы – 1 шт.,<br>Булавки портновские – 1 уп.,<br>Тесьма, ткань для макетов.<br>Комплекты рабочих программ и КИМ по профессиональным модулям,<br>Учебные пособия, учебно-методические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПМ.02<br>Конструирование швейных изделий<br>МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий<br>ЛПЗ<br>(Тувышева Н.В.)<br>МДК 02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br>ЛПЗ<br>(Тувышева Н.В.) | пособия,<br>Инструкции по ТБ на рабочих местах,<br>Журналы «Ателье»,<br>Учебники:<br>Учебное пособие: Основы художественного проектирования костюма». Практикум. Макавеева Н.С.<br>Учебник: Художественное оформление швейных изделий. Ермилова Д.Ю.<br>Учебное пособие: Конструирование швейных изделий. Амирова Э.К. |
| Корпус 1<br>№ 23<br>Еремеева Ю.А.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – 10 | Лаборатория<br>Компьютерной графики | ЕН.03<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>(Еремеева Ю.А.) | Компьютер обучающегося –10;<br>Компьютер преподавателя –1;<br>Принтер лазерный (цветной) –1;<br>Сканер –1;<br>Мультимедийный проектор –1;<br>Локальная сеть;<br>Магнитная доска – 1.<br>Microsoft Office профессионал 2010<br>Конструктор сайтов<br>1С:Предприятие<br>Sweet Home 3D<br>мини зарплата<br>учет розничной торговли<br>мини смета |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Корпус 2<br>2 этаж<br>мастерских<br>Кисельникова Л.Б.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 8 | Лаборатория<br>Испытания материалов | ОП.03<br>Материаловедение<br>ЛПЗ<br>(Кисельникова Л.Б.) | зеркало – 1 шт.,<br>полка для инструментов – 1 шт.<br>манекен портновский – 2 шт.,<br>ножницы – 1 шт.,<br>булавки портновские – 1 уп.,<br>тесьма, ткань для макетов,<br>спиртовка<br>пинцет,<br>препаровальные иглы<br>асбестовая прокладка<br>образцы волокон<br>образцы пряжи<br>коллекция образцов текстильных материалов<br>наждачная бумага<br>набор красителей |
| Корпус 2<br>2 этаж<br>мастерских<br>Кисельникова Л.Б.<br>Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 8 | Лаборатория<br>Художественно-конструкторского проектирования | ПМ.02<br>Конструирование швейных изделий<br>МДК 02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br>ЛПЗ<br>(Тувышева Н.В.)<br>ПМ.03<br>Подготовка и организация технологических процессов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | на швейном производстве<br>МДК.03.01<br>Способы обработки различных видов одежды<br>ЛПЗ<br>(Кисельникова Л.Б.) | |
| | Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий | ПМ.02<br>Конструирование швейных изделий<br>МДК 02.02<br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий<br>ЛПЗ<br>(Тувышева Н.В.)<br>ПМ.03<br>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве<br>МДК.03.01<br>Способы обработки различных видов одежды<br>ЛПЗ<br>(Кисельникова Л.Б.) | |
| Корпус 2<br>1 этаж<br>мастерских<br>Кисельникова Л.Б. | Мастерская Швейного производства | УП.01<br>Учебная практика<br>(Кисельникова Л.Б.)<br>УП.02 | Стачивающие Brother – 4 шт,<br>Краеобметочная 3х ниточная JUKI – 1шт.,<br>Плоскошовная 5и ниточная Pegasus» - 1 шт., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рабочее место преподавателя – 1<br>Рабочее место студента – 25 (12) | | Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)<br>УП.03<br>Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)<br>УП.05<br>Учебная практика (Кисельникова Л.Б.) | Подшивочная Protex – 1 шт.,<br>Зигзагообразной строчки JOYEE – 1 шт.,<br>Петельная JOYEE – 1 шт.,<br>Пуговичная JOYEE – 1 шт.,<br>Краеобметочная «Подольск» 3х ниточная – 1 шт.,<br>Стачивающе-обметочная 4х ниточная для трикотажа Pegasus – 1 шт.<br>Гладильный стол HASEL – 1шт.,<br>Утюг электропаровой Lelit – 1 шт.<br>Раскройная машина Eastman – 1 шт.,<br>Раскройный стол – 1 шт.<br>Приспособления к машинам лапки – 5 шт.<br>Ножницы портновские – 2 шт.,<br>Линейка деревянная, 1 м. – 1 шт.,<br>Линейка металлическая, 1 м. – 1 шт.,<br>Угольник – 1 шт.,<br>Линейка закройщика – 4 шт.,<br>Сантиметровая лента – 10 шт.,<br>Наборы для ручных работ – 8 шт.,<br>Наборы машинных игл – 5 уп.,<br>Комплекты лекал швейных изделий,<br>Манекен портновский – 2 шт.,<br>Корзины деталей кроя – 2 шт.,<br>Корзины для ниток – 2 шт.<br>Стул винтовой поворотный – 12 шт.,<br>Зеркало – 2 шт.,<br>Стол для ручных работ – 1 шт., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Междустолье – 3 шт.,<br>Кронштейн для швейных изделий – 1 шт.<br>Перечень учебной практики и производственной практики по производственным модулям,<br>ФГОС СПО по специальности 290204 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,<br>Учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники,<br>Инструкции по ТБ на рабочих местах,<br>Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность,<br>Инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов швейных изделий,<br>Технологическая последовательность обработки изделий,<br>Инструкционные карты поузловой обработки швейных изделий,<br>Образцы узлов швейных изделий,<br>Журналы мод,<br>Учебники:<br>Учебно-методическое пособие: «Качество швейной продукции».<br>Учебное пособие: «Технологические процессы в сервисе: Совершенствование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | технологии швейных изделий на основе средств малой механизации». Каграманова И.Н.<br>Учебник: «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Силаева М.А |
| Корпус 1<br>№ 5<br>Исменеева А.А.<br>Рабочее место преподавателя - 1<br>Рабочее место студента – | Спортивный зал | ОГСЭ.04<br>Физическая культура<br>(Исменеева А.А.) | Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1<br>Аудисиситема – 1<br>Мегафон - 1<br>Физическая культура учебник для студентов средних профессиональных учреждений/ Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с. – 5<br>Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура<br>Фонд оценочных средств<br>Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов<br>Тренажеры – 3<br>Нестандартное оборудование - 3<br>Мячи волейбольные - 15<br>Мячи баскетбольные - 15<br>Мячи футбольные - 6<br>Турник - 2<br>Стол теннисный - 2<br>Сетка волейбольная - 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Щиты баскетбольные - 2<br>Маты гимнастические - 12<br>Лыжи беговые с ботинками - 17<br>1.http://olympic.ware.com.ua/<br>2.http://www.volley.ru/<br>3.http://ball.r2.ru<br>4.http://www.fisio.ru/fisioinschool.html<br>5.http://www.school.edu.ru |
| | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | ОГСЭ.04<br>Физическая культура<br>(Исменеева А.А.) | Футбольные ворота – 2<br>Баскетбольные щиты – 2<br>Параллельные брусья – 2<br>Разновысокая перекладина – 3 |
| Корпус 2<br>№ 24<br>Комаристый Н.М.<br>Рабочее место преподавателя –1<br>Рабочее место студента – 25 | Стрелковый тир (Электронный) | ОГСЭ.04<br>Физическая культура<br>(Исменеева А.А.)<br>ОП.07<br>Безопасность жизнедеятельности<br>(Комаристый Н.М.) | Электронный тир в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 |

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. входной контроль;
2. текущий контроль;
3. рубежный контроль;
4. промежуточная аттестация;
5. итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена, по выбору преподавателя.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебной частью, руководством колледжа для оперативного управления образовательным процессом.

На всех видах учебных занятий необходимо по возможности контролировать степень усвоения учебного материала всеми студентами, при этом на практических видах занятий не должен оставаться без оценки, как правило, ни один обучающийся.

Инструментарий контроля приведен в таблице.

| Тип оценочного средства | Функциональная принадлежность оценочного средства |
|---|---|
| Проектное задание | Выполнение проекта (исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.) |
| Реферативное задание | Выполнение реферата |
| Расчетное задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия |
| Поисковое задание | |
| Аналитическое задание | |
| Графическое задание | |
| Задание на программирование | |
| Тест | Тестирование |
| Практическое задание | Лабораторная работа, практические занятия |
| Ролевое задание | Деловая игра |
| Исследовательское задание | Исследовательская работа |

**Рубежный контроль**

Рубежный контроль является одним из эффективных способов привития необходимости систематической работы студентов над изучением учебного материала.

Он позволяет:

1. Определить качество учебной работы путем личного наблюдения и отслеживания ее состояния со стороны преподавательского состава.

2. Активизировать личную самостоятельную работу студента по регулярному, глубокому и качественному изучению материала дисциплины.

3. Повысить ответственность обучаемых за состоянием дел с текущей успеваемостью, определить слабые стороны их деятельности и выдать практические рекомендации каждому студенту по своевременному устранению недостатков.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине, профессиональному модулю и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по производственной практике. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Все формы контроля наряду с традиционными формами могут предусматривать компьютерное тестирование (проверку знаний, умений и навыков) обучающихся по специальным программам.

Результаты контроля промежуточной аттестации в зависимости от формы предусматривает следующую систему оценок:

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется ГЭК и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

| **Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. | **Уметь:** определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;<br>**Знать:** связь стилевых признаков костюма;<br>**Иметь практический опыт:** поиска творческих источников, участия в моделировании | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка выполнения практической работы*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и | **Уметь:** применять разнообразие фактур используемых | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка* |

| | | |
|---|---|---|
| прикладных материалов по эскизу модели. | материалов;<br>**Знать:** формообразующие свойства тканей;<br>**Иметь практический опыт:** создания тематической коллекции | *выполнения практической работы*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. | **Уметь:** выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;<br>**Знать:** влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;<br>**Иметь практический опыт:** выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла | *Устный экзамен* |
| ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. | **Уметь:** реализовывать творческие идеи в макете;<br>**Знать:** основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру<br>**Иметь практический опыт:** наколки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене | *Экспертная оценка выполнения лабораторной работы*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией | **Уметь:** разрабатывать модель, применяя законы композиции и | *Экспертная оценка выполнения практической работы* |

| | | |
|---|---|---|
| художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. | цветовые соотношения;<br>**Знать:** теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;<br>**Иметь практический опыт:** осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия | *Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. | **Уметь:** использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;<br>**Знать:** размерную типологию населения;<br>принципы и методы построения чертежей конструкций;<br>**Иметь практический опыт:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); | *Экспертная оценка выполнения практической работы* |
| ПК 2.2. Осуществлять конструктивное | **Уметь:** использовать методы конструктивного | *Устный экзамен* |

| | | |
|---|---|---|
| моделирование швейных изделий. | моделирования;<br>**Знать:** приемы конструктивного моделирования;<br>**Иметь практический опыт:** разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования | *Экспертная оценка выполнения лабораторной работы*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. | **Уметь:** разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;<br>**Знать:** способы построения шаблонов деталей и их градацию;<br>**Иметь практический опыт:** разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки табеля мер на швейные изделия | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| ПК. 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. | **Уметь:** использовать САПР швейных изделий;<br>**Знать:** задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;<br>**Иметь практический опыт:** осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка выполнения практической работы* |

| | | |
|---|---|---|
| | решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструкторской документации | *Экспертная оценка выполнения практической работы* |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | **Уметь:** обрабатывать различные виды одежды<br>**Знать:** способы обработки различных видов одежды<br>**Иметь практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка выполнения лабораторной работы*<br>*Устный экзамен* |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. | **Уметь:** составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами<br>**Знать:** принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами<br>**Иметь практический** | *Устный экзамен*<br>*Экспертная оценка выполнения практической работы*<br>*Экспертная оценка выполнения практической работы* |

| | | |
|---|---|---|
| | **опыт:** составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами | |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). | **Уметь:** грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой<br>**Знать:** типовые схемы раскладки шаблонов<br>**Иметь практический опыт:** раскладки шаблонов на ткани с учетом технических условий на раскрой | *Устный экзамен*<br><br>*Устный экзамен* |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. | **Уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; | *Устный экзамен*<br><br>*Экспертная оценка выполнения практической работы* |

| | | |
|---|---|---|
| | приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br><br>**Знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;<br><br>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ<br><br>**Иметь практический опыт:** проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации | |
| ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического | **Уметь:** внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в | *Устный экзамен* |

| | | |
|---|---|---|
| обоснования запускаемых моделей. | производство;<br>**Знать:** принципы делового общения в коллективе;<br>**Иметь практический опыт:** участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей | *Экспертная оценка выполнения практической работы* |
| ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. | **Уметь:** рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;<br>**Знать:** малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства<br>**Иметь практический опыт:** рационального использования трудовых ресурсов, материалов | *Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.*<br>*Самостоятельные работы.*<br>*Экзамен.* |
| ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. | **Уметь:** использовать методы управления качеством продукции;<br>**Знать:** основы микроэкономики;<br>**Иметь практический опыт:** ведения документации установленного образца | *Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.*<br>*Самостоятельные работы.*<br>*Экзамен.* |
| ПК 4.4. Организовывать | **Уметь:** применять | *Текущий контроль в* |

| | | |
|---|---|---|
| работу коллектива исполнителей. | общие принципы управления персоналом;<br>**Знать:** основы организации работы коллектива исполнителей;<br>**Иметь практический опыт:** организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий | *форме защиты лабораторных и практических работ по темам.*<br>*Самостоятельные работы.*<br>*Экзамен.* |
| ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом;<br>Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя;<br>Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу;<br>Уверенное владение названиями деталей кроя;<br>Точное определение долевой и уточной нити. | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК.5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Точное определение свойств применяемых материалов;<br>Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков;<br>Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;<br>Уверенное определение волокнистого состава, | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |

| | | |
|---|---|---|
| | свойств и качества текстильных материалов;<br>Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры | |
| ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;<br>Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;<br>Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;<br>Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования;<br>Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение;<br>Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей;<br>способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Качественное изготовление швейных изделий;<br>Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;<br>Грамотный выбор технологической | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |

| | | |
|---|---|---|
| | последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;<br>Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий;<br>Знание современных технологий обработки швейных изделий; | |
| ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. | Качественное выполнение влажно-тепловых работ;<br>Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;<br>Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;<br>Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО;<br>Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда. | Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;<br>Точное знание правил | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной* |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; | *квалификационной работы.* |
| ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Уверенный поиск информации нормативных документов;<br>Правильное чтение технического рисунка;<br>Правильное использование инструкционно–технологических карт;<br>Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);<br>Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.8. Выявлять область и вид ремонта. | Точное определение вида ремонта;<br>Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.9. Подбирать материалы для ремонта. | Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта.<br>Уверенное использование вспомогательных материалов;<br>Качественный подбор материалов сочетающихся по | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |

| | | |
|---|---|---|
| | фактуре;<br>Уверенный подбор фурнитуру по назначению; | |
| ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Точное определение способа ремонта.<br>Правильный выбор способа ремонта;<br>Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия;<br>Качественное выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат;<br>Использование декоративных решений в одежде;<br>Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами;<br>Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штуковки; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.11. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;<br>Уверенное использование нормативно-технической документации;<br>Уверенное владение методами контроля качества продукции; | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.12. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | Точное определение причины возникновения дефектов;<br>Уверенное распознавание дефектов | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной* |

| | | |
|---|---|---|
| | и выявление причин их возникновения; | *практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |
| ПК 5.13. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | Уверенное владение способами устранения дефектов;<br>Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;<br>Качественное выполнение устранения дефектов;<br>Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. | *Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.*<br>*Защита выпускной квалификационной работы.* |

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Уметь:** работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности<br>**Знать:** основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Уметь:** вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование. Грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. **Знать:** правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования. | *Устный экзамен* *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Уметь:** грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. **Знать:** правила техники безопасности и охраны труда | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | **Уметь:** соблюдать требования, предъявляемые к составлению конструкторской документации; **Знать:** требования, предъявляемые к конструкторской | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |

| | | |
|---|---|---|
| профессионального и личностного развития. | документации | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Уметь:** грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства , программы обработки векторной графики (AVTO CAD, ADOBE Photoshop, Corel Draw)<br>**Знать:** принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Уметь:** руководствоваться принципами делового общения в коллективе<br>**Знать:** принципы делового общения в коллективе | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | **Уметь:** принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач<br>**Знать:** специфику производства, трудовой кодекс | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | **Уметь:** проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации.<br>**Знать:** наименования | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной* |

| | | |
|---|---|---|
| повышение квалификации. | специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним | *практике* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Уметь:** представлять, проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации и дальнейшему внедрению<br>**Знать:** методики эффективной автоматизации производства и перспективы ее развития | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике* |

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – дипломная работа (проект) Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

**5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственною образца об уровне образования и квалификации.

В Положении определены:

- состав государственной экзаменационной комиссии и ее функции;

- содержание государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации и хранения документов.