

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов  
Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО:  
Директор ООО «Гранит 1»

\_\_\_\_\_ Белов В.В.  
«04» 09. 2014г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ПР  
\_\_\_\_\_ Родькина А.А.  
«04» 09. 2014г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 05  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям КРС  
среднего профессионального образования  
по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК СО

протокол № 1

от « 04 » 09 \_\_2014\_ год

председатель ПЦК СО

*Л.А.Ларина* — Л.А.Ларина.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.01** **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:

ГБПОУ Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

Ларина Любовь Александровна – преподаватель специальных дисциплин

Майбах Ирина Геннадьевна - мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** **производственной ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (производственного обучения) профессионального модуля ПМ.05 «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ», «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
- ПК 8. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 9. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 10. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 11. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 12620 «Каменщик», «Штукатур» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи программы производственной практики (производственного обучения) – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (производственного обучения) должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- готовить растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвалов;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плитусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроходимыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;

- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армирования кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородок из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок, сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки;
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (производственного обучения):**

всего 144 часа, в том числе: ПП 05.01- 60часов; ПП 05.02 -84часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	- Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 2	- Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3	- Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 4	- Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 5	- Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.



ПК 6	- Контролировать качество каменных работ.
ПК 7	- Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 8.	- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 9.	- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 10.	- Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 11.	- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1семе стр	2семе стр	3семе стр	4семе стр	5семе стр	6семе стр	7семе стр	8семе стр
1	2	3								
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	144								144
	<b>Всего:</b>	144								144

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)							
1	2	3							
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям		144							
МДК.05.01 Технология каменных работ		60							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Выполнение подготовительных работ									6
	Требования безопасного труда (инструктаж по ОТ и ТБ). Ознакомление со строительной площадкой, режимом труда и отдыха Организация рабочего места. Выполнение разметки кладки, установка лесов и подмостей.								
Тема 2.1. Производство простых каменных работ									12
	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков толщиной в 1,0 и 1,5 кирпича с расшивкой.								
	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков толщиной в 2,0; 2,5 кирпича								
Тема 2.2. Производство каменных работ средней сложности									6
	Кладки стен средней сложности из кирпича и мелких блоков толщиной в 1,0 кирпич								

	Кладка стен средней сложности из кирпича и мелких блоков толщиной в 2,0; 2,5 кирпича под штукатурку.									
<b>Тема3. Армированная кладка</b>										<b>6</b>
	Требования безопасного труда (инструктаж по ОТ и ТБ). Армированная кирпичная кладка стен, простенков, столбов									
<b>Тема 4. Кладка перегородок</b>										<b>6</b>
	Кладка перегородок из кирпича и мелких блоков.									
<b>Тема 5. Кладка перемычек, сводов, куполов</b>										<b>6</b>
	Кладка рядовых перемычек. Кладка клинчатых и лучковых перемычек. Кладка арок.									
<b>Темаб. Кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения</b>										<b>6</b>
	Кладка круглых и прямоугольных колодцев.									
<b>Тема 7. Ремонтные работы</b>										<b>12</b>
	Разбор и замена разрушенной кладки фундамента.									
<b>МДК.05.02</b> Технология штукатурных работ		<b>84</b>								
<b>Тема 1. Выполнение подготовительных работ</b>										<b>6</b>
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание Провешивание поверхностей									
<b>Тема 2. Выполнение штукатурных работ</b>										<b>18</b>

	Выполнение простой штукатурки								
	Улучшенное оштукатуривание поверхностей								
	Высококачественное оштукатуривание поверхностей с устройством маяков и марок								
<b>Тема 3. Оштукатуривание откосов</b>									<b>12</b>
	Технология оштукатуривания дверных и оконных откосов								
<b>Тема 4. Вытягивание тяг с разделкой углов</b>									<b>6</b>
	Выполнение тяг с помощью шаблона.								
	Оштукатуривание углов								
<b>Тема 5. Оштукатуривание колонн</b>									<b>6</b>
	Оштукатуривание прямоугольных колонн								
	Оштукатуривание круглых колонн								
<b>Тема 6. Выполнение декоративной штукатурки</b>									<b>12</b>
	Технология выполнения декоративной штукатурки								
<b>Тема 7. Ремонтные работы</b>									<b>6</b>
	Выполнение ремонтных работ								
<b>Тема 8. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки</b>									<b>12</b>
	Устройство отделки гипсокартонными листами потолков								
	Устройство отделки гипсокартонными листами стен								
<b>Дифференцированный зачет</b>									<b>6</b>
	<b>Итого:</b>								<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики (производственного обучения) предполагает **наличие учебного кабинета спецдисциплин по профессии Мастерская для каменных и штукатурных работ**

#### **Лабораторий:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (Общестроительные работы)

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с мультимедийным сопровождением

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

рабочее место мастера п/о; комплект инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных пособий; передвижная штукатурная станция; строительные материалы; комплект инструкционно-технологических карт; средства индивидуальной защиты; аптечка. рабочие места по количеству обучающихся; электроинструмент; набор измерительных инструментов; кирпичи керамические; кирпичи силикатные; железобетонные перемычки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ: Учеб. - М.: Высшая школа, 2018. – 335 с.: ил.
2. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков: Учеб. Пособие - М.: Стройиздат, 2018 – 270 с.; ил.
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учеб. для НПО - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2018 – 416 с.
4. Г.Г. Черноус Штукатурные работы Изд. центр «Академия», 2014 – 224 с.

СНиП 3.03.01.-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

СНиП II-22-81 КАМЕННЫЕ И АРМОКАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ

ГОСТ 9416-83 - уровни строительные. Технические условия

ГОСТ 9533-81 - кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия

ЕНиР Сборник ЕЗ. Каменные работы

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (производственного обучения)

Производственную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (производственного обучения)

Реализация основного вида деятельности в рамках профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (преподаватели МДК), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднее профессионального и уровень квалификации не ниже 5. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li><li>- подбор требуемых материалов для каменной кладки;</li><li>- приготовление растворной смеси для производства каменной кладки;</li><li>- организация рабочего места;</li><li>- установка лесов и подмостей;</li><li>- выполнение требований охраны труда.</li></ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- чтение чертежей и схем каменных конструкций;</li><li>- выполнение разметки каменных конструкций;</li><li>- выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li><li>- выполнение армированной кирпичной кладки;</li><li>- производство кладки стен</li></ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>облегченных конструкций;</li> <li>- выполнение бутовой и бутобетонной кладки;</li> <li>- выполнение смешанной кладки;</li> <li>- кладка перегородок из различных каменных материалов;</li> <li>- выполнение лицевой кладки и облицовки стен;</li> <li>- кладка конструкций из стеклоблоков;</li> <li>- соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении каменных работ.</li> </ul>	
3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кладка перемычек, арок и сводов;</li> <li>- выполнение кладки карнизов различной сложности;</li> <li>- выполнение декоративной кладки;</li> <li>- устройство деформационных швов при кладке стен;</li> <li>- кладка колодцев, коллекторов и труб переменного сечения;</li> <li>- выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда.</li> </ul>	
3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение монтажа фундамента и стен подвала;</li> <li>- монтаж перемычек;</li> <li>- монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок;</li> <li>- монтаж крупнопанельных перегородок;</li> <li>- монтаж панелей плит перекрытий и покрытий;</li> <li>- заделка стыков и заливка швов сборных конструкций;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда при монтаже.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материалов для гидроизоляции;</li> <li>- устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;</li> <li>- устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</li> </ul>	Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен
3.6. Контролировать качество каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества материалов для каменной кладки;</li> </ul>	Зачёт, дифференцирован



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов;</li> <li>- контроль вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>- проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- выполнение подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</li> <li>- выполнение геодезического контроля кладки.</li> </ul>	<p>ный зачёт, квалификационный экзамен</p>
3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение разборки кладки;</li> <li>- замена разрушенных участков кладки;</li> <li>- пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проёмов;</li> <li>- выполнение заделки концов балки и трещин;</li> <li>- производство ремонта облицовки;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда</li> </ul>	<p>Зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен</p>

3.8. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</li> <li>– металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</li> <li>– расшиты швы и трещины;</li> <li>– поверхность смочена водой или грунтовкой;</li> <li>– дефекты поверхности устранены;</li> <li>– дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность</li> </ul>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>соответствует техническим условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	
3.9 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– штукатурный слой выровнен;</li> <li>– затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– дефекты штукатурки устранены;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
3.10. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– железнение поверхности выполнено верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
3.11. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины появления дефектов штукатурки определены верно;</li> <li>– способы устранения дефектов штукатурки использованы верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Анкетирование обучающихся в процессе освоения образовательной программы.  Обработка результатов и анализ наблюдений.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Постановка цели, поиск способов достижения поставленной цели. Самооценка результата, эффективности и качества выполнения работ согласно поставленной цели	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ, контроль и коррекция результатов собственной деятельности.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск необходимой информации с помощью различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение ИКТ в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проявление личностных качеств при построении отношений в коллективе с обучающимися, преподавателями, мастерами в процессе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ, контроль и коррекция результатов собственной деятельности.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка цели, поиск способов достижения поставленной цели. Самооценка результата, эффективности и качества выполнения работ согласно поставленной цели	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		