


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ
РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
"Бердский политехнический колледж"
(ГБПОУ НСО "БПК")


Согласовано

Зам. директора по ПР

 А. А. Родкина
12.09.2017 г.

Согласовано

Директор ООО «Ариадна»

 Т. Я. Мингазова
09 20 17 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»


набор 2017-2021 гг

Рассмотрено на ПЦК

Протокол № 1

от 12.09.2017г

Председатель ПЦК

 Л. Л. Литовченко

2017 г.

Программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «БПК».

Разработчики:

Кисельникова Л. Б.- мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «БПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ «портной» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Моделирование швейных изделий.
 2. Конструирование швейных изделий.
 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) «портной».
- Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:
- 5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 - 5.2. Дефектация швейных изделий.
 - 5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. Моделирование швейных изделий.
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
2. Конструирование швейных изделий.
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 5.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 5.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 5.3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 5.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов и профессиональной подготовке рабочих по профессиям швейного производства **16909 Портной** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

-поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
применять разнообразие фактур используемых материалов;
реализовывать творческие идеи в макете;

ПМ.02. Конструирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
использовать методы конструктивного моделирования;
разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
использовать САПР швейных изделий;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

-обрабатывать различные виды одежды;

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-изготовления швейных изделий;
работы с эскизами;
распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
определения свойств применяемых материалов;
работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;
поиска информации нормативных документов;

уметь:

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

5.2 Дефектация швейных изделий

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
устранения дефектов;

уметь:

-пользоваться нормативно-технологической документацией;
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

5.3 Ремонт и обновление швейных изделий

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-определения вида ремонта;
подбора материалов и фурнитуры;

выбора способа ремонта;

уметь:

-подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 324 часа, в том числе:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий 72 часа;

ПМ.02. Конструирование швейных изделий 72 часа;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 108 часов;

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

1. Моделирование швейных изделий.

2. Конструирование швейных изделий.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) «портной».

Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:

5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

5.2. Дефектация швейных изделий.

5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 5.11	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.12	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.13	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1-1.5	ПМ 01. Моделирование швейных изделий										
	ПП 01										72
ПК 2.1-2.4	ПМ 02. Конструирование швейных изделий										
	ПП 02										72
ПК 3.1-3.4	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве										
	ПП 03										108
ПК 5.1-5.13	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Портной										
	ПП 05										72
	<i>Всего:</i>										324
	ПДП										144
											468

3.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.01 «Моделирование швейных изделий» ПП. 01 Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка фор-эскизов изделий с различными видами декора. 2. Разработка фирменных логотипов. 3. Вышивка логотипов и изготовление аппликаций на вышивальных автоматах. 4. Изготовление образцов отделки для школьной одежды. 5. Проектирование коллекции школьной формы. 	(4 курс 8 семестр – 72 часа)
ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» ПП. 02 Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкций изделий одежды (по заданию работодателя). 2. Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции. 3. Расчет конструкций комплекта. 4. Построение чертежей конструкций комплекта. 5. Проверка чертежей. 6. Подготовка изделий к примерке. 7. Уточнение чертежей после примерки. 8. Разработка шаблонов основных деталей комплекта. 9. Разработка производных шаблонов деталей комплекта. 10. Раскладка на ткани шаблонов, обмеловка деталей. 11. Нумерация деталей кроя. 12. Комплектация деталей кроя в пачки. 13. Оформление шаблонов комплектов. 14. Оформление документации. 	(4 курс II полугодие – 72 часа)
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве ПП. 03 Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальное производство. 2. Функции и основные задачи экспериментального производства. 3. Подготовительное и раскройное производство. 4. Функции и основные задачи подготовительного и раскройного производства. 5. Серийный раскрой материалов. 6. Настиление материалов. 7. Рациональный раскрой. 	(4 курс 8 семестр – 108 часов)

	8. Обмеловка. 9. Рассекание настила. 10. Комплектование деталей кроя: нумерация, оформление документации на крой, сбор кроя в пачку. 11. Проектирование одномодельных потоков. Запуск моделей в производство.	
ПМ .05 Выполнение работ по профессии Портной ПП 05 Производственная практика	1. Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом; 2. Определение свойства и качеств материалов для изделий различных ассортиментных групп; 3. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную; 4. Формирование объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; 5. Работа с технической, технологической и нормативной документацией; 6. Выявлять области и вида ремонта; 7. Подбор материалов для ремонта; 8. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). 9. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия; 10. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий; 11. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки;	(4 курс 8 семестр – 72 часа)
	Всего:	324
	ПДП	144
	Итого:	468

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии. Производственная практика проводится на штатных рабочих местах непосредственно на предприятии на основе прямых договоров между колледжем и предприятием.

На период практики студенты зачисляются на штатные рабочие места. Продолжительность рабочего дня студентов должна соответствовать времени, отведённому рабочим учебным планом и установленному трудовому законодательству. Для проведения производственной практики студентов руководители предприятий назначают специалистов, которые должны быть аттестованы по вопросам безопасности труда.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится непрерывным циклом (концентрированно) не чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоённая учебная практика. Сроки проведения производственной практики устанавливаются училищем в соответствии с учебным планом, ППКРС по осваиваемой профессии. За время прохождения производственной практики должны научиться самостоятельно выполнять работы в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой соответствующего разряда. Производственная практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, сдачей экзамена (квалификационного).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Непосредственное руководство производственной практикой студентами осуществляется мастером производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- настоящая программа производственной практики;

- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике;
- аттестационный лист по каждому модулю;
- дневник – отчет по практике.

4.5.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы *(Основные источники, дополнительные источники)*

Основные источники:

1. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для нач. проф. образования/ Т.В.Могузова и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-112 с.
2. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г.А. Иконникова.- М.: «Академия», 2006.- 96 с.: ил., табл.-510 экз
3. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению/ Бровина Е.В. и др.- Ростов н/Д: «Феникс», 2001.- 416.
4. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб.для нач. проф. образования/ Б.С.Сакулин и др. – М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999.- 304 с.
5. «Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам»: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений
6. /И.Я.Гришпан.- М.:Изд.центр «Академия»,2005г.-368 с.
7. Пошив изделий по индивидуальным заказам:учеб.для нач.проф.образования/М.А.Силаева.-3-е изд.,стер.- М.:Изд.центр «Академия», 2006.- 528с.
8. Материаловедение швейного производства:Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство:Высшая школа,2000.-240с.
9. Технология женской и детской легкой одежды:Учеб.-М.:Высшая школа;Изд.центр «Академия»,1999.-416с.
- 10.Амирова, Э.К. Технология швейных изделия : учебное пособие для ССУЗ/Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.
- 11.Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования/ - М. : ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.
- 12.Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М.: Прогресс, 2005. – 480 с.
2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий : учебник для сред. и нач. проф. образования/ А.С. Ермаков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.
3. Клепачева Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.
4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
5. Малышева Н.А. Технология швейных изделий: учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010.
6. Савостицкий Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Соответствие эскизов новых видов и стилей швейных изделий описанию или с применением творческого источника.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

прикладных материалов по эскизу моделей		– экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.	Точность технического рисунка моделей по эскизу.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Правильность выполнения наколки деталей на фигуре или манекене.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Выполнение контроля за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их	- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - правильность разработки табеля	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на

градацию, разрабатывать таблицу мер.	мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе -экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе - экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- уверенное владение профессиональной терминологией. - точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе - экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе - экспертная оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства.	– экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике – экспертная оценка на проверочной работе - экспертная оценка на экзамене квалификационном.
ПК 5.1.1 Проверять	-Точное сопоставление наличия	Наблюдение и оценка в ходе

наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<p>количества деталей кроя с эскизом;</p> <p>-Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя;</p> <p>-Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу;</p> <p>-Уверенное владение названиями деталей кроя;</p> <p>-Точное определение долевой и уточной нити.</p>	выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.
ПК 5.1.2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>-Точное определение свойств применяемых материалов;</p> <p>-Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков;</p> <p>-Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>-Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;</p> <p>-Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры</p>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<p>-Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>-Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;</p> <p>-Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>-Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования;</p> <p>-Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>-Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>-способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ;</p>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную	-Качественное изготовление швейных изделий;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических

<p>обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -Грамотный выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий; -Знание современных технологий обработки швейных изделий; 	<p>заданий, производственной практики.</p>
<p>ПК 5.1.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Качественное выполнение влажно-тепловых работ; -Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; -Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО; -Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.</p>
<p>ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -Точное знание правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.</p>
<p>ПК 5.17. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенный поиск информации нормативных документов; -Правильное чтение технического рисунка; -Правильное использование инструкционно–технологических карт; -Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.</p>

	(ГОСТ); -Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;	
ПК 5.2.1. Выявлять область и вид ремонта;	-Точное определение вида ремонта; -Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.2.3.Подбирать материалы для ремонта;	-Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта. -Уверенное использование вспомогательных материалов; -Качественный подбор материалов сочетающихся по фактуре; -Уверенный подбор фурнитуру по назначению;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.3.1. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	-Точное определение способа ремонта. -Правильный выбор способа ремонта; -Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия; -Качественное выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат; -Использование декоративных решений в одежде; -Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; -Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штоковки;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.3.2. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;	-Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -Уверенное использование нормативно-технической документации; -Уверенное владение методами контроля качества продукции;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.3.3. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	-Точное определение причины возникновения дефектов; -Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.
ПК 5.3.4 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;	-Уверенное владение способами устранения дефектов; -Точный анализ правильности выполняемых работ по	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики.

	<p>изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>-Качественное выполнение устранения дефектов;</p> <p>-Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества обучения по профессиональному модулю; • участие в социально-проектной деятельности; • портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК.5. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> • оформление результатов самостоятельной работы с 	Оценка подготовки и защиты рефератов,

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использованием ИКТ; • - работа с Интернет.	докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с коллегами, клиентами, преподавателями и мастерами в ходе практики; • умение работать в группе; • наличие лидерских качеств; • участие в студенческом самоуправлении; 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение техники безопасности; • соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); 	Индивидуальное собеседование по технике безопасности.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • необходимость профессионального роста; • рациональное распределение свободного время для личностного и профессионального развития; • определение необходимости в повышении квалификации. 	Отчет по практике анализ портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к быстрой смене профессиональной деятельности; • мобильность при смене технологий проектирования швейных изделий 	Окспертное наблюдение при выполнении заданий производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.