

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО:


Директор ООО «Гранит 1»

_____ Белов В.В.
04.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ПР
_____ Родькина А.А.
«04» 09, 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации
и реконструкции строительных объектов»
по специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рассмотрено на заседании ПЦК
протокол № 1
от 04.09.2014г.
председатель ПЦК
 Л.А.Ларина

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студента по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.04	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики ПМ.04	6
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики ПМ.04	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики ПМ.04	19
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики ПМ.04	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной практики ПМ.04

1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной практики ПМ.04 – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ НСО «БПК» по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающийся, освоивший учебную практику (по профилю специальности), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- получение студентом первичных профессиональных умений по выполнению технических работ по эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования;

- развитие у студентов умений в подготовке отчетных материалов по выполненной работе;

- развитие у студентов умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;

- подготовить студента к возможности получения рабочей профессии.

знать:

- права и обязанности мастера;
- состав строительной документации на объекте строительства;
- требования к организации строительной площадки;
- рациональное применение строительных машин, средств механизации, технологической оснастки;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;

уметь:

- вести документацию мастера;
- организовать работу коллектива строительной бригады;
- составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределение заработной платы в бригаде;
- осуществлять контроль качества строительных работ;
- обеспечить безопасное ведение строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	
МДК.04.01. Эксплуатация зданий	54
МДК.04.02. Реконструкции зданий	54
ПП.04 Производственная практика	108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения **учебной практики** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии нормативно-технической документацией.
ПК4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования
ПК4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использования информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 4.1 – 4.4	ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов							108	

3.2.Содержание обучения по учебной практике (УП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ .04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		108	
МДК 04.01 Эксплуатация зданий		54	2
	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	12	2
	Обследование здания с составлением дефектной ведомости.	12	
	Опись работ, выполняемых при подготовке здания к осенне-зимнему периоду.	12	
	Инженерные сети и оборудование территорий зданий и стройплощадок	12	
	Оценка состояния инженерного оборудования систем водоснабжения и отопления	6	2
МДК 04.02 Реконструкция зданий.		54	
	Реконструкция зданий и сооружений	12	
	Ознакомление с эксплуатационными характеристиками оснований, фундаментов, подвальных помещений. Причины, вызывающие неисправности и деформации оснований и фундаментов .Сроки проведения текущего и капитального ремонтов. Особенности эксплуатации подвальных помещений.	12	2
	Ознакомление с техническим состоянием и эксплуатационными характеристиками конструктивных элементов здания, виды износа, повреждения и разрушения и причины, вызвавшие их. Методы предупреждения.	12	

	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок.	12	2
	Ознакомление с подготовкой зданий к зимнему и весенне-летнему периоду эксплуатации.	6	
	Всего:	108	

<p>Виды возможных работ, выполняемых при прохождении производственной практики</p> <p>Студент - практикант может :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принимать участие в оформлении производственно-технической документации мастера; 2.Принимать участие в организации работы коллектива строительной бригады; 3. Принимать участие в составлении нарядов на производство работ, производить начисления и распределение заработной платы в бригаде; 4.Принимать участие в выполнении СМР(каменных, штукатурных, малярных, плотнично-столярных, монтажных и др.).в составе рабочих бригад, с требуемым качеством в соответствии с квалификационной характеристикой. 5.Принимать участие в обеспечении безопасного ведения строительных работ. 6.Принимать участие в организации охраны труда и техники безопасности. 7.Участие в операционном и приемочном контроле 		
---	--	--

4. Условия реализации учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для Бердского политехнического колледжа, реализующего практико-ориентированную профессиональную подготовку, одним из приоритетных направлений социального партнерства стало взаимодействие со сферой труда. Это обеспечило значительное приближение подготовки специалистов к требованиям строительной отрасли, установление связи обучения студентов с такими подразделениями как ООО «Бердскстрой», ООО «Гранит», ООО «Бердскрадиострой» и другими, на которых им предстоит работать.

На предприятиях должна быть гарантирована возможность в полном объеме и качественного выполнения всех задач производственной практики в соответствии с выбранной темой индивидуального задания каждым студентом. Для этого необходимо наличие современной техники, новых строительных материалов, использование новейших технологий, применение передовых методов организации труда, поддержание строгой дисциплины на производстве, наличие достаточного количества квалифицированного персонала, способного осуществлять систематическую помощь и контроль над процессом прохождения практики, а также наличие материалов, необходимых для составления отчета.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных мастерских, а так же в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИРПО, 2012.
2. Ивлиев А.А., Кальчин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. - М., ИРПО, 2018
3. Положение о производственной (профессиональной) практики студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приказ Минобразования России от 21.07.99 г. № 1991
4. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Письмо Минобразования России от 16.09.99 г. № 16-51-198/16-15
5. Общестроительный классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК-016-94. –М.: Госстандарт России, 2003
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих –М.: Экономика, 1988.
7. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
8. ГОСТ 4.230-83 СПКП. Строительство. Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные. Номенклатура показателей.
9. ГОСТ 6266-97 Листы гипсокартонные. Технологические условия.
10. ГОСТ 8292-85* Краски масляные цветные густотертые. Технические условия
11. ГОСТ 10503-71* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
12. ГОСТ 28196-89* Краски водно-дисперсионные. Технические условия

13. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)
14. Чигерин И.И. Общестроительные работы: М., Академия, 2009
15. Комплект рабочих тетрадей для обучения рабочей профессии «Каменщик» (№1-№15). ИОЦ, 2000.
16. ГОСТ 379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия
17. ГОСТ 530-95* Кирпич и камни керамические. Технические условия
18. Соколов Г.К. Технология и организация строительства.- М.: Академия, 2016

4.3 Общие требования к подбору баз практик:

Базы учебной и производственной практик – учебные мастерские или профильные организации, оснащенные необходимыми строительными материалами, механизмами и объемами строительно-монтажных работ, а также располагающие достаточным количеством квалифицированных рабочих, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная преддипломная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ .04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В качестве руководителей на предприятии должны выбираться ведущие специалисты, начальники отделов, прорабы, начальники цехов, мастера с техническим образованием. Руководитель практики на предприятии организует работу студента на всех этапах практики, наблюдает за его трудовой дисциплиной и по итогам практики дает характеристику с заключением и оценкой качества работы студента.