


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «БПК»)


Согласовано

Зам. директора по ПР

 А. А. Родкина
12.09.2017 г.

Согласовано

Директор ООО «Ариадна»

 Т. Я. Мингазова
09 20 17 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»


набор 2017-2021 гг

Рассмотрено на ПЦК

Протокол №1

от 12.09 2017г

Председатель ПЦК

 Л. Л. Литовченко

2017 г.

Программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

29.04.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «БПК».

Разработчики:

Кисельникова Л.Б. - мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «БПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (производственного обучения) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ «портной»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Моделирование швейных изделий.
 2. Конструирование швейных изделий.
 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) «портной».
- Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:
- 5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
 - 5.2. Дефектация швейных изделий.
 - 5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

1. Моделирование швейных изделий.
 - ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
 - ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
 - ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
 - ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
 - ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
2. Конструирование швейных изделий.
 - ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
 - ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
 - ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
 - ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 5.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 5.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 5.3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 5.3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов и профессиональной подготовке рабочих по профессиям швейного производства **Портной** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики (производственного обучения) – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

-поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

ПМ.02. Конструирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

-обрабатывать различные виды одежды;

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

уметь:

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или

индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно-технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

5.2 Дефектация швейных изделий

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
устранения дефектов;

уметь:

-пользоваться нормативно-технологической документацией;
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

5.3 Ремонт и обновление швейных изделий

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-определения вида ремонта;
подбора материалов и фурнитуры;
выбора способа ремонта;

уметь:

-подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
подбирать фурнитуру по назначению;
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 576 часов, в том числе:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий 72 часа;

ПМ.02. Конструирование швейных изделий 180 часов;

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 144 часа;

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею 36 часов;
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) «портной».

Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:

5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

5.2. Дефектация швейных изделий.

5.3. Ремонт и обновление швейных изделий.,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК .5.
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 5.11	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.12	Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.13	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-1.5	ПМ 01. Моделирование швейных изделий										
	УП 01				36	36					
ПК 2.1-2.4	ПМ 02. Конструирование швейных изделий										
	УП 02						36	108	36		
ПК 3.1-3.4	ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве										
	УП 03							36	36	72	
ПК 4.1-4.4	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им										
	УП 04										36
ПК	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Портной										
	УП 05			72		72					
	Итого:			72	36	108	36	144	72	108	
	Всего:										504

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»		Учебной практики 72 часа (2 курс 3 семестр - 36 часов; 4 сместр -36 часов)
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия.		
Тема 1 уп Моделирование одежды методом наколки.	1.1 Наколка туники 1.2 Наколка платья. 1.3 Наколка корсета. 1.4 Наколка юбки. 1.5 Наколка блузки.	*
Тема 2 уп Художественное оформление одежды.	2.1. Декоративное оформление изделий: вышивка, аппликация, буфы, съемные детали (воротники, манжеты, жабо, кокилье). 2.2. Роспись по ткани.	*
Тема 3 уп Проектирование одежды.	3.1 Комбинаторные методы формообразования. 3.2 Создание моделей методом трансформации. 3.3. Создание моделей безразмерной одежды. 3.4. Создание моделей методом модульного проектирования. 3.5. Создание одежды методом деконструкции. 3.6. Проектирование единичных изделий. 3.7. Проектирование комплекта одежды 3.8. Проектирование коллекции одежды.	*
ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»		Учебной практики 180 часов (3 курс 5 семестр - 36 часа, 6 семестр – 108 часов, 4 курс 7 семестр - 36 часов)
МДК.02.01 Теоретические основы		

<p>конструирования швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение чертежей конструкции женского плечевого изделия. 2. Разработка шаблонов деталей женского плечевого изделия. 3. Раскладка на ткани шаблонов деталей женского плечевого изделия. Зарисовка шаблонов. 4. Подготовка к примерке женского плечевого изделия. 5. Оформление комплекта шаблонов деталей женского плечевого изделия для запуска в производство. 6. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя женского плечевого изделия. 7. Оформление раскладки деталей кроя женского плечевого изделия. 8. Оформление деталей кроя женского плечевого изделия. 9. Расчет и построение чертежей конструкции женского плечевого изделия. 10. Разработка шаблонов деталей комплекта сложной конструкции. 11. Раскладка на ткани шаблонов деталей комплекта сложной конструкции. Зарисовка шаблонов. 12. Подготовка к примерке комплекта сложной конструкции. 13. Оформление комплекта шаблонов деталей комплекта сложной конструкции для запуска в производство. 14. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя комплекта сложной конструкции. 15. Оформление раскладки деталей кроя комплекта сложной конструкции. 16. Оформление деталей кроя комплекта сложной конструкции. 17. Расчет и построение чертежей модельной конструкции. 18. Разработка шаблонов деталей модельной конструкции женского изделия. 19. Раскладка на ткани шаблонов деталей модельной конструкции женского изделия. Зарисовка шаблонов. 20. Подготовка к примерке модельной конструкции женского изделия. 21. Оформление комплекта шаблонов деталей модельной конструкции женского изделия для запуска в производство. 22. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя модельной конструкции женского изделия. 23. Оформление раскладки деталей кроя модельной конструкции женского изделия. 	

	24. Оформление деталей кроя модельной конструкции женского изделия. 25. Оформление отчета и защита учебной практики	
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		Учебной практики 144 часа (3 курс 6 семестр – 36 часов, 4 курс 7 семестр - 36 часов; 8 семестр – 72 часа)
МДК.03.01. Способы обработки различных видов одежды		
Тема 1 уп Обработка деталей и узлов женского легкого платья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка мелких деталей : паты, погоны, пояса, клапаны, листочки. Обработка вытачек, рельефов, складок. 2. Обработка кокеток различных видов. 3. Обработка воротников. 4. Обработка карманов. 5. Обработка рукавов и низа рукавов. 6. Обработка застежек. Обработка низа изделия. 7. Отделка изделия. 	
Тема 2 уп Обработка деталей мужских сорочек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка накладных карманов, клапанов. 2. Обработка кокеток, складок. 3. Обработка воротника. Обработка манжет, разрезов на рукавах. Обработка застежек, низа изделия. 	
Тема 3 уп Обработка деталей женской верхней одежды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная обработка полочек и спинки: обработка вытачек, рельефов, складок, шлиц, разрезов. 2. Обработка кокеток на полочках и спинке. Обработка карманов. 3. Обработка бортов, застежек. 4. Обработка низа изделия. Обработка рукавов, низа рукавов. Обработка воротника. Обработка горловины. 5. Обработка пройм. 6. Обработка подкладки. 	
Тема 4 уп Обработка деталей и узлов мужской верхней одежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная обработка полочек и спинки. Дублирование деталей полочек и спинки. 2. Обработка спинки со шлицей. 3. Обработка карманов. Обработка бортов. 4. Обработка воротника. Обработка рукавов. 	
Тема 5 уп Обработка деталей и	1. Обработка передних и задних полотнищ юбки: вытачек,	

узлов поясных изделий.	<p>рельефов, складок. Обработка кокеток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обработка застежки. 3. Обработка шлиц и разрезов. 4. Обработка пояса. Обработка низа изделия. 5. Обработка передних и задних половинок брюк 	
Тема 6 уп Обработка изделий из тонких прозрачных тканей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка деталей блузы, платья: полочек, спинки, низа рукавов. 2. Обработка горловины с воротником и без воротника. 3. Обработка застежки. 4. Обработка отделочных деталей. 	
Тема 7 уп Обработка изделий из трикотажных полотен.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка основных деталей. 2. Обработка карманов, бортов, разрезов, воротников. Обработка рукавов, низа рукавов. 3. Обработка горловины 	
Тема уп 8 Обработка изделий из плащевых тканей и стеганных полотен.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка деталей и узлов: карманов, воротников, застежек. 2. Обработка рукавов различного покроя, низа рукавов. 3. Обработка низа изделия. 	
Тема уп 9 Проектирование технологических процессов изготовления изделий по индивидуальным заказам.	Составление технологической последовательности обработки женской одежды: платье, юбка, брюк.	
ПМ. 04 Организация работы специализированного швейного производства и управление им		Учебной практики 4 курс 8 семестр 36 часов
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать технологический процесс по изготовлению изделий различного ассортимента. 2. Составить схему разделения труда. 3. Выполнить схемы поузловой обработки. 4. Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента: 	
ПМ .05 Выполнение работ по профессии Портной		
МДК .05.01 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		Учебной практики 144 часа (1 курс 2 семестр 72 часа; 2 курс 4 семестр 72 часа)
Тема 1 уп Технология пошива изделий по индивидуальным заказам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заправка и регулировка швейного оборудования 2. Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков. 4. Выполнение соединительных швов. 5. Выполнение краевых швов. 6. Выполнение отделочных швов, машинных буф. 7. Правила эксплуатации оборудования для ВТО. 8. Определение температурного режима. 9. Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками 10. Изготовление юбок с примерками. 11. Изготовление брюк с примерками. 12. Изготовление изделий костюмно-пальтового ассортимента с примерками (пальто д/с) 	
Тема 2 уп Технология ремонта и обновления одежды	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по ремонту изделий 	
Тема 3 уп Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по выявлению дефектов изделий 	
Всего:		576

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий и мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- планшет;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные:

1. Прямострочная, одноигольная челночного стежка с автоматической смазкой;
2. Прямострочная, одноигольная, цепного стежка.

Швейные машины специальные:

1. Краеобметочная;
2. Петельная, полуавтомат челночного стежка;
3. Стачивающее-обметочная;
4. Швейно-вышивальная машина со встроенным компьютером; многофункциональным цветным дисплеем.

Другое оборудование:

1. Электроутюг.
2. Отпарочный аппарат.
3. Электропаровой утюг.
4. Парогенератор с утюгом.
5. Гладильный стол с подогревом.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия: учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.
2. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования/ - М. : ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.
3. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред. проф. образования/ В.Я. Франц – 3-е изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.
2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для сред. и нач. проф. образования/ А.С. Ермаков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 432 с.
3. Клепачева Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.
4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
5. Малышева Н.А. Технология швейных изделий: учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010.
6. Савостицкий Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** и

специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в costume», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Соответствие эскизов новых видов и стилей швейных изделий описанию или с применением творческого источника.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.	Точность технический рисунок моделей по эскизу.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Правильность выполнения наколки деталей на фигуре или манекене.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Выполнение контроля за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе

	конструкций швейных изделий с использованием САПР.	
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- соответствие разработанных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- уверенное владение профессиональной терминологией. - точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.3 Выполнять	- грамотный выбор технических	– экспертная оценка при

экономичные раскладки лекал (шаблонов).	условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	- соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам; - верность и точность изложения сущности материально–технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; - обоснованность расчетов основных технико–экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- обоснованность постановки цели при планировании материально-технического развития предприятия; - полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	- соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации; - демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации.	– экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе

<p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией; - соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей; - обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных; - адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе; - соблюдение навыков и принципов делового общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике – экспертная оценка на проверочной работе
<p>ПК 5.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом; -Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; -Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу; -Уверенное владение названиями деталей кроя; -Точное определение долевой и уточной нити. 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.</p>
<p>ПК 5.1.2. Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Точное определение свойств применяемых материалов; -Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; -Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; -Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; -Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.</p>
<p>ПК 5.1.3. Обслуживать швейное оборудование и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.</p>

<p>оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; -Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования; -Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение; -Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей; -способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ; 	
<p>ПК 5.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Качественное изготовление швейных изделий; -Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -Грамотный выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий; -Знание современных технологий обработки швейных изделий; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.</p>
<p>ПК 5.1.5Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Качественное выполнение влажно-тепловых работ; -Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; -Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО; -Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.</p>

ПК 5.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -Точное знание правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.17. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенный поиск информации нормативных документов; -Правильное чтение технического рисунка; -Правильное использование инструкционно–технологических карт; -Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ); -Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.2 1. Выявлять область и вид ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> -Точное определение вида ремонта; -Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.2.3.Подбирать материалы для ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта. -Уверенное использование вспомогательных материалов; -Качественный подбор материалов сочетающихся по фактуре; -Уверенный подбор фурнитуру по назначению; 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.1. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> -Точное определение способа ремонта. -Правильный выбор способа ремонта; -Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия; -Качественное выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат; -Использование декоративных решений в одежде; -Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; -Уверенное владение методами 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.

	выполнения художественной штопки и штоковки;	
ПК 5.3.2. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;	-Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -Уверенное использование нормативно-технической документации; -Уверенное владение методами контроля качества продукции;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.3. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	-Точное определение причины возникновения дефектов; -Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.
ПК 5.3.4. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;	-Уверенное владение способами устранения дефектов; -Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; -Качественное выполнение устранения дефектов; -Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; -портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития студента.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 8 Самостоятельно	- организация самостоятельных	Контроль графика

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.)	выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.